جـولــــــة

ب ادب الجاحـــظ

يعسم عادل الزواتي

وهي الرسالة التي قدمت للدائرة العربية في الجامعة الامريكية ببيروت في ٢٥/ ٥/ ٤٥ لنيل درجة استأذ في العلم \*\*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

 \*\*

## 

#### الفصل الاول في حياة الجاحظ

۱\_ تحقیقات

٢- حياته المامة

٣- الجاحظ في ممترك الحياة

# الفصل الثاني في كتب الجاحظ

۱ تعدادها
 ۲ تحقیق فی ذلك التعداد

۲\_ تحقیق تو ۲\_ وصفها

¿\_ تقدیرها

#### النصل الثالث تي اسلوب الجاحظ

1\_ اسلوبه التاليني

٢- املوه الانشائي

٣\_ اسلوبه العلي

## النصل الرابع في مادة الجاحظ

١- فن الجاحظ

٢\_ علم الجاحظ

٣- دين الجاحظ

٤- نظرة وتقدير

# الفصل الخامس في فهارس متنوعة

1- مصادر الدراسة ٢- مصادر الجاحظ نفسه

. . .

۳۔ شمعرہ ٤۔ الذين اخذوا عنه

#### 

# 

المقالة الاولى تحقيقات \_\_\_\_\_\_\_اج؟؟

( تي اسه ) ما هي كتية الباحظ ، ترى ابو عنمان ام ابو عمران ، ثم ملة هو اسه ، ترى عمرو ام صبرب ام يحيي ام الباحظ ، ترى اهو بحر ام محبوب ام يحيي ام الباحظ ، ثم ما المم نبده ، اهو محبوب ام غير ذلك ، وحمد هذا ما هي ألقاب الباحظ ، ولماذا الماحد في ، ولماذا المحد في ، ولماذا المحرى السابه ، لماذا هو الكتابي ، ولماذا الليتي ، ولماذا المعموى ، ولماذا المحموى ولماذا المعموم ما الباحظ الكامل المحقق ، هذا ما سنمالجه في هذا القسم،

( نبي نسبه ) ترى هل كان عربيا ، ولماذا ، ام كان فارسيا ، ولماذا ، ام كان حبنسيا ، ولماذا ، ام كان زنجيا ، ولماذا ، ام كان غير كل هاته ، فان كان نماذا كان ، ولماذا كان ، . .

( في تاريخَيه) حتى ولد الجاحسط، واين ، وكيف ، ولماذا، حتى مات الجاحش،
 واين ، ولماذا ، ما هي التواريخ المعطاة لكل ، وما هي قيمتها من حيث الضحة ،

المغالة الثانية نظرات ني حياته العامة ......

( ني بد محياته ) كيفكان ، ني اى الشروف تقلب ، واى الصعوبات قاسى ،

( في نقافته ) ما هي مدارّسه "، الكتاب ، المسجد ، العرب ، دكاكين اليواقين ، مجالس الادب ، الرحلة في طلب العلم ، مدرسة الحياة "، ومّن هُمم المائذّت " الانصارى ، ابوعبيدة ، الاخفس ، النظام ، غيرهم" ، نم ما هو

نح الثقافة التي تفقها " العربية ، الثارسية ، البونانية ، الهندية ، غيرها ". ، واخيرا ما هووزن هذه الثقافة من حيث تينتها العلمية .

## 

- ( مى كبار الدواة ) بع التأمون ، بع إين الزيات ، بع اين ابي دواد ، بع إينه ، مع الفتح 'بن خافان ، بع غيرهم ، ثم أثّر هذا عليه .
  - ( نصيبه من الحياة ) العال ، ماذا اصاب منه ، والجاه ، لاي حد اظله . والمركز الادبي ، لاية دوجة صعد نيه ، وأخيرا ماذا أفاده كل ذلك .
- ( اخلاقه وضائله ) قبل مذا ، ما هو وصله الشخصي ، وما الروايات الواردة 
  قيه ، ولماذا اضاف اليه المستدوي لِحَيَّة ، له ثم لماذا هو عادل ، ولماذا كرم ،
  لماذا احب العياة ، وماذا قال الغير قيه ، ثم واقعيته ، ما القول فيها ، والى 
  اى حد اثرت في ادبه وطله وشطراته في الدين ، واخيرا ما القول في حِدَّه ، وما الرأى في 
  هزله ، والى ايهما هو في طبعه أبيل ، وهل كان له غير هذه من اخلاق يمكن الاشارة 
  الهما ،

## 

#### 

وفي هذا التعداد راهينا إنبات وجود الاسم للكتاب . سوا بذكره . او بوجود خطوطة له . او بكونه عطبوها . او باجتماع اكثر من عامل من هذه الثلاثة . فكان لنا ٢٨٥ كتابا .

#### المقالة الثانية في تحقيق هذا التعداد \_ .....

- ( هو باسم غيره ) ترى هل كتب هو باسم غيره ، ولماذا ، ثم من هُم الذين كتب باسمهم، وما هي الكتب التي تُتبت بهذه الصبغة .
- ( كتب مفرده باسما متعددة ) ماهي هذه الكب ، وما هي اسباب ذلك الالتباس

( غيره بااسمه ) ترى هد كتب غيره بااسمه ، ولماذا ، وما هي الكتب المنسوبة اليه
 ولماذا ترى نحن ذلك ني كل منها .

- ( التي ضاعت ) لماذا ضاعت وهل نعرف عنها نسينا .
- ( والخلاصة ) كم كتابا نستطيع ان ننسب للجاحظ . ( ١٥٢-١٦١) .

## الوقالة الثالثة في وصف كتبه \_.....

﴿ الرئيسية ﴾ الحيوان ، ثم البيان ، ثم البخلا ، يَرُّ كَلَ شها ، خطوطاته ، طيمانه ، ما قبل فهه وما تُجُبَّته ، وصف مادته حسب اجْزائه بيمش التفصيل ، نظرات وخفرات على هاشه ،

( الثانية ) رسائله المختلفة مرتبة حسب الترتيب الأبيدى . وقد كان لنا شها اربعون رسالة تختلف كل شها عن الاخرى من حي الهية النظرة اليها .

( المنسوية ) خصوصا التاج والحاسن .

## المقالة الرابعة في تقدير كتبه \_ ......ما! -٧٠١٠

- ( سمة انتشارها ) من أدلتها واهبيتها .
  - ( غمزات اعدا ها ) مع امثلتها وفيمتها .
- ( خطرات انصارها ) من امثلتها واقيمتها .
- ( والنتيجة ) "كتُب الجاحظ تُعلم العقل اولا والادب ثانيا".

# الفصل الثالث في اسلوب الجاحم المدادة

المقالة الاولى في الحلومه التاليفي \_ .......

( النظرى ) اعرف كفائك ، وضع فكرتك ، اختر ساعتك. ابدا بالكتابة

هِسَمَلًا وَهِحَدُلًا ، لَكُنْ حَدْارٍ مِن الغَرَورِ، وَالذَّكِسُ ، والانانية ، ونقدات نارئك . وَمُكْدُهَا انْهُنُ مُنتُوبِكَ عَلَى مِن عَرَكُوا الحِياة ، وشاوِّهُمْ فِي الامر .

( العملي ) كان يختصر لثلا يُهِل ، ولخسس ليجمع العنباعد ، ويكور لكي يُرتُّسَ الفَوْة ، ويشسن لكي يجلو الغامس ، ويستشرد لينين ، ويعني ليرطب الجد ، ويعد لينسون ، ويسائل فارته اليبقيه منتبيا ، وخاطبه ليَّبَقُ منه على صلة ، واحيرا كان يُحْسِمِ عن ابدا وايه الخاص خوفا من نقور الفارئ ،

كل هذا بالاغافة الى سائل بكانيكية لم يستغن عنها عثل " البسطة والحدلة ، والدعا للقارئ ، وفَرَرُ غرض الكتاب ، وسَرَدٌ قسم من مادته ، والتنهم بكبه السابقة والاحسفة في جسرتيات الكتاب " ، يالاغافة الى نتائية لم يتخلص منها برزت واضحة في كل ما كتب .

( أُنْرَهُ ) مَن هُم الذين تأثروا به ، واين + وكيف ، ولماذا .

## المقالة النائية في اسلوء الانشائي \_ ...... ١٦٩- ١٦٩

( اسلوم الخاس ) ونعني التوازن . ما هي متونات " الفاظ رئيقة . جُبل قصيرة . تَقَد طيل . جمل مترادقة . كلمات مكره . اعتاب . ايجاز . في توازن موافقات . ما هي موافقات . عالمين الفقل . يعتلف باختلاف الفقل . هي موافقات . المواقف الوحي والاندارة . بروز الشخصية ". ما هي موافقت "الرسائل . العقدمات . المواقف المحافية " . رواد التوازن " من هم . وفي اى المراجع " . فضل الجاحد فيه "انه بلوره وسواء اسلوبا " . أتباع التوازن " من هم . وفي اى المراجع " . واخترا نقد التوازن " من هم . وفي اى المراجع " .

( الجاحظ والأساليب الاخرى) البعاحظ والكّبع " لعاذا احبته العرب . لعاذا كرهته . ما هو موقفه الخاص شه". الجاحظ والترسل " لعاذا لم يحجم عنه . ولين كان يترسل " . الجاحظ والرمزية " هل عرفها . وما هي رمزيته . وما قيمتها " .

( فلسفته في الاسلوب ) الاسلوب هو الرجل . الاسلوب هو الموضوع ، لا يل هو مزيج من عنصرين قوين هما الذائية والموشوعية . المقالة الثالثة في اسلوم العلمي \_ ...... المقالة الثالثة في اسلوم العلمي \_ ١٨١ \_ ١٨٠

( كان يحقق ) ما هي الادلة ، وما هي البراهين ، النظرية العامة ، والعملية الخاصة .

. ا ( لم يكن ) كذلك ، لماذا .

( كان يعرج ) لماذا كان هذا صعيدا .

# 

## المقالة الاولى في فن الجاحظ \_ .....

( النقد عنده ) نقد اللفظة بحد ذانها . نقد عائقتها بالمعنى . نقد عائقتها بالمعنى . نقد عائقتها البيئة . نقد عائقتها باخوانها أي الجملة . ثم ما هي المقاييس او العظرات النقدية التي يمكن اسستنتاجها هن اشاراته الكثيرة . وهل هناك غير " الوضيح والايجاز وهذم التكلمة" .

- ( الباحظ واللغة ) ظاهر اهتماء باللغة . سعة اطلاعه عليها: مع بحث في معرفة الجاحظ للنارسية او عدمها .
- ( الجاحظ وقفه اللغة ) هل عواه، ما قوله في أصل اللغة ، ثم في بدئها ، ثم في جذورها وتطور تلك الجذور . وعلم الاصوات ماذا قال فيه ، واللهجات ما رايه في تلاقحها ، ودراسة القوم بدراسة لغتهم الى اى حد برزفيه .
  - ( الجاحظ والشعر ) هل قال الشعر ، وما القول في شعره ، ثم مار رايه هو في تعريف الشعر ، وفي قديته ، وفي ترجيعته ، وفي سبرته ، وفي التوليد فيه . بالانهانة الى وحدة القميدة وضرورة انتظام عقد ايبانها .
    - ( باقي الفنون ) الخطابة ، ما شروخه في الخطيب ، وما نقداته للخطبة ، ثم القمة ما ميزات قصته ، وهل نستطيع ان نسميه قماما . ثم حكاية هزله وادبه التكنوف ، ما القول فيهما ، لماذا الخرم بهما ، واولع بدروبهما ، هل من سبب ، وما فيمة ذلك السبب في ميزان النقد الصحيح .

المقالة الثانية في علم الباحظ \_\_\_\_\_\_

مستمه المستعدد والتعاون بين الديوانات . هل الاحتفاء والتهجين في الوانة . هل ادركه . والتوالد العلام الدركة . والتوالد العام الدين الديوانات التونيين المستعدد . المغرب الدين التونيين المستعدد . ولم الدياة التونيين المستعدد . ولم الدياة التونيين المستعدد . ولما معيار يمكنا ان نرتها .

( علم النفن ) وحب شيّ الى الانسان ما منع ، وشبه الشيّ متبذب اليه. والمر يجهل عبدنفسه ، الى جانب كيل الانسان للتألّ ، وضعته النفسي ، وغيرها كثير كلها قواعد نفسية عوفها الباحث ، وتكم عنما ، لكن تُرى ماذا فالرّا.

( علم الاجتماع) الجاحظ والوأة . الجاحظ والأمامة . الجاحد ونظام الطبقات
 ترى مادا قال نجها . وباية عين نظر الى كل منها .

( علم الاخلاق ) توى ليريدها دنيا نَبِذُّل ، ام دنيا تَزَمُّت ، ولماذا .

( علم التاريخ ) الجاحظ لا يريد التاريخ وصفا لاعمال الرجال بقدر ما يريده تحليلا لنفسياتهم وتبيينا لعلاقاتهم ببيئاتهم ، يريده تاريخا اجتماعيا انسانيا ، فلماذا .

( تغديره كمالم ) ...

## المقالة الثالثة في دين الجاحظ \_ .....

( موقفه من القران ) كيف. ماذا قال في خلقه . وكيف نظر الي تفسيره . وكيف عالج مسألة اعجازه ...

(- من الحديث ) لماذا أثَّم بالوضع وهدم التحقيق ، بماذا داني عنه انصاره ، ولمنيرا ما حقيقة الامر في موقفه من الحديث .

(- من الغف ) ما راى الجاحظ بالعرأة وبحجة بها ، ويزاجها ، وباختلاطها ، ما قوله أي الغنا ، م بسألة السروات الروحية ، تم بسألة الكل اللحج ، واخيرا ما قوله أي الوقيق تلك السنولا التي لعبت دوا هاما أي العمو الوسطى ، تم ما رايه بالقلسفة الدينية ، "حربة الطباع الفضا والقدر ، تبات البوهر ، الممارد ". واخيرا عن أى المنزى وماه الوسائل وكيف كان يحاول الجاحظ التوقيق بين الدنيا والدين ، المعلل

## المقالبة الاولسي = تحقيقات

ان عظيما مثل الباحيظ تعاورت اسعه كثير من الاقلام وتداولت ذكره اكبر الالسين ، وتقلب هو نفسمه في ظروف جيداً متغايرة ، لا يُستغرب عليه ان تكثر التحريفات في اسعه او الاراه في نسبه ومثلها الاتوال في تاريخي بيلاد، ووفاته ، ولهذا خَـصَّمنا هذا النقال لاظهار كل من هاته على حـقيقتها جهدَ المستطاع .

## اولا تحقيق في اسميه

تكاد تُبعع جميعٌ السادر التي رجعنا اليها في هذه الدراسة على انه ( ابو عثمان عموه ابن بعمر بن محبوب ما الباحسط العدني ما الكتاني الليثي الفقيدي البصرى)، لكن سوه النسخ تارة وحُمب السرعة اخرى عَبلتا كيرا في هذه النسمية تعمرتناها بعض التعريف ما لا نستطيع ممه الا ان نشير اليه .

1 - كيته = رويابن عساكر في تاريخه ان الجاحظ قال ( نسبت كيتي تلاثة ايام ، وهندما سالت عنها ، قالوا لي انك تكى ابا عشان ً ، وقال الجاحظ نفسه في مواطن متعددة من كبه عندما كان يحب ان يشيم الى نفسه اما براى خاص او بعناسية خاصة ( قال ابو عنان ً ) . ولى هذه التكيه اكر التابعين من اطال السعودى في مروجه اليانوت في معجمه أالكيب خلكان في وفياته موجهم كير .

الا أن الوسيد الذي كان قد هسد عن هذا الاجماع هو ابو القدا في تاريخها ومن ثم ابن الوردي في احتصره ٧٠ . أذ كياه بابي عمران بدل أبي عنمان .

اما تحن فلا نرى في هذه التكيه اكثر من تحريف نسخي مفضي للتكية الاولى ، وذلك السباب ، منها إجماع كل المصادر التي طالمناها على التكسيمية الاولى وانفراد ابي اللدا وحده بهذه التاتية ، ومنها شدة الشبه النكلي بين التكنيتين ( ابوعنمان وابوعمران ) ما يُميننا على الاخذ بعنظرية التحريف اللسخي ، ومنها ايضا تأخر ابي القداء في الترتيب الزمني وانفراده بهذا الخلل البديد ما يضعف روايته .

تغول على هذا اكترية الصادر . الا اتنا وجدنا اتنا البحث ان ابا القداء "بسيه " عمرة " بحدق الواو وشله ابن الوردي أيجه " كدنا نوبي بهاتين الروايتين عرم الحائط ونتهم صاحبيهما بحو " المحاسن والانقداد " يشير ماحبيهما بحو " المحاسن والانقداد " يشير عامن الصفحة الاولى منه الى ان محطوطة " م يه" من مخطوعات الكتاب شبقت الموالد عمر " ايضا بحدقد الواو ، فعدلنا عن السرعة وعدنا تحسيق وندفق وتقارن وتقابل بين كل ما وصل البنا عن اسعه .

لكن الوقت لم يصل حصتى عدنا والايمان يعمر فلونا بالتنيجة الاخصيرة وهي ان ظُنِّ الواو كان خطأً تصخيا الاسبحا وان ابا الفدا" وبنله ابن الودى كانا عطَّفرين وان منطوطة م.ب. هذه عاخرة في تسخصها كما يدل تاريخها ، هذا اذا ثبت وصان الكتاب ندم للباحث ، وطن هذا فاسم الباحث هو تحرو" ولا تمنيَّ سواء .

7 — اسم أبيه — هذا عن كيته وعن أسعه . أما أسم والده نقد عُرديانه يُحر " . وطيه أيضا أكبر " . وطيه أيضا أكبر المصادر التي تجرس فيها لذكر أمم والده في تكسيه ". وطيه أيضا أكبر المصادر التي تجد صردها في مكان أخر .

الا ان هناك تغييرات حدثت بخصوصه لا بد من الخارتها لانارتها . فالبغدادى مرابع منافع منافع

اما تحن فلا يصمعنا امام الاجماع الاول الا ان ننكر " يحسيي " الذي اتانا به البخدادى ونقول عنه انه ليس اكثر من تحريف غير مقصود " لبحسر" لا سسيما وال وجه النسيمية

التكلي بنهما قريب جدا ، وننكر الى جانب ذلك ان " محبوب " ايضا وسئله " الجاحد" علي انهما امكانيتان لاسم والد صاحبنا ، ذلك لانه يكاد يكون واضحا لكل ذى عينين ان الاول اسم جده ، أو على الاقل ليسم اسم ابيه ، في حين ان التاني هو لقبه الذى تُرف به وَتَلب عليه ، إنما كانت السرعة وحب الاختصار في سلسلة النسب هما السبب في مثل هذا التنسوه ، وسل أ هذه السرعة وذلك الاختصار معورف ولا يزال متداولا حتى اليوم ما لا يحتاج لطول شرح .

) — والان نتفل " لمحبوب " خذا الذي قبل عنه انه كان اسما لجد الباحث عصانا نبين ما تحلت به يد الايام .

يقول الباحسط في اكثر من مكان من كبه ، وتنفق الحبلية الذين كبوا عنه فيها بعد ، على ان " محبوب " بهذا الشكل وهذا الرسم، ، كان جده .

لكن هيهات لعقد أن يتم انتظاه . فني حين تجع هذه الاكترية الساحقة على هذه الاكترية الساحقة على هذه التسمية ه يقول يعوت بن العزع ـ وهوت أفرب القريب الى الباحث واعلم الناس بذخاله (أن جد الباحشط كان اسعه فزاره وكان جمالا لعمود ابن ظع الكتابي أ) . في حين يحذف هذا الاسم ولا يأتي له على أى ذكر كل من ابن حزر وابي الندا والسيوعي وحاجي خليفة ، وهكذا تمع في شكلة تحقيق امم جده بعد أن كذنا تم عليها بسام .

لدينا الان ثلاثة احتمالات بد اولاها ان احم جد الجاحظ هو "حجوب". ونانيها انه كان "نزاره". ونالتها انه لم يكن له جد . إذْ لم يذكر له احم . لكن سا لا شك نيه انه كان له جد ، وان لذلك الجد كان احم ، نما هو احمه .

لحسل الشكلة لدينا تلانة افتراحات ه أبا الاول فهو ان حبوبا وفزاره ه كانا اسين صحيحين لجدى الجاحظ من ابيه وامه ، على ان يكون الاول هو امم جده لابيه ، الما لماذا ذكر جده لابه ، فنفول ان يموتا هو ابن اخت الجاحظ ، ولهذا لا يُستغرب منه ان لا ينسسى ذلك الجد ، هذا هو الافتراح الاول الما الثاني فهو انهما امم ولقب لاحد جديه ، أما لايما ، فلا نعرف ، لكنا نرجح ناصية الاب لاخذ أكثر العرب بها ، الما الثالث فهو انهما العرب على ، الما التالث فهو

نشسي " لا نحرته ولا نستطيع ان نتاك منه . إنما نرجع ان يكون " محبوب " جده الاول لتواتر الروايات ، في حين يبغى ترتيب " نزاره " مجمولا .

واخيرا تخسلمي من كل هذة المحاولات في توضيح الم جده وتحن على شبه يقين من ان اسمه كان "مجبوب" لا غير .

<u>a لغباء -</u> بعد كل "دوشة" الراس هذه ننتقل لخسطوة احرى وهي التعقيق أن ألقابه . للجاهسة لقبان هما " الباحظ والعقيق " . غلب عليه اولهما ورُو به وله نيه حكايات وطيه اجمعت جميع العمادر التي رجمنا اليها دون شسذوني .

سبي صاحبنا بالباحث ليجوظ عينيه اي بروزهما اكر من المعتاد . وقد قبل ان مدنينهما كانتا كبرتين ايضا و لذا لفبالماحدقي . قال الجاحث ( اتبت بنزل صديق . قطرفت الباب ، قندت بنزل صديق . قطرفت الباب ، قندت الوجاحة الباب . قفلت الوراد المجاحد بالباب . قفلت الا تولي بالباب . فقلت لا تولي الحدثي بالباب ، نقلت لا تولي الحدثي بالباب . قالت الوراد المجاحد الكاب المجاهد المكاب عرجمت المتحرب الم

الا انه فيد ان الباحيظ لم يكن على رضا من هذا اللقب . اذ كبرا ما انتفض عليه وتذمر منه وسماه "الاسم المطلماً" . وراح يكب رسالة كاملة "في من يسمى بالتي الشمرا عموا". وكانه يويد ان يقول للناس ادعوني بعدا لا بذاك . وما درى ابو عنمان ان لقبه هذا الذي تيرم به سيكن في يوم من الاقيام لقب "سيد كتاب العربية بلا مدانع " وقيسى اقبائها بلا متازع " وأن ابن المعهد من قدره وجلاله سيفتخر اذ يتانية العقبون بنه " بالباحظ الثانية " . وان ابا زيد البلغي سيكون اعز ما يحسرس عليه لفب " جاحظ خراسان "" . في حين ان ابا حسيان التوهيدي سيتني لو كان له من ابي عثمان ولو هذا الاسم الذي شعري فرتب في الماليس المن المناس ولو هذا الاسم الذي شعري الهاليس المن المناس والمناس المن المناس المناس المن المناس المناس المناس المناس المن المناس المناس

1 - انسابه ع واحيرا ننتقل لثالثة الآثاني (نعني انسابه) اذا كاتبت المساوه والقابه الاولتين ، أوَّنَ نسب نسُرِبَ البه الجاحفظ هو "الكتابي " ، وقد اشار هو بنقمه الى دلك ني التربيع والتدوير عندما قال محاطبا ابن عبد الوهاب ( قوالله لذن رميتني ببجيله لارمينك

بردي. بكنانه أ) . وذكره بذلك ايضا ياقوت وغيره كيرون . اما هن كان هذا النسببالكانه نسبب دم ام نسبب ولا" \_ قهو ما ستحاول ان توضع غامته قيما بعد .

هذا اول نسب، اما الناني نهو "اللبتي " ، الذى انفرد بذكره العبود بإلم في الكامل " دون ان ياتي له باى تعليل او شرح او تفسير ، وقد بحستنا كيرا لنجد له اصلا للم نوفييق الا لما قاله الاستاذ كرد علي في امرائه من حيثانه "كان نسبة لليت بن بنر بن عبد مناة بن كانة بن خزيمة بن مدركة " " ، اما من اين اتى بهذا الاستاذ كود ، او ما نصيبه من الصحة ، فسائل لا نستنيح الخور فيها الأن نصرا لانعدام المصادر الاولية من بين ايدينا . لكنا اثبتناه تتمة للبحث ،

وفيل الاخــير يأتي نســبـنالت هو " النفيهي " الذي لحقه نتيجة لولائه في ال نفيم بالمان من كنانه كما قال ياقوت في معجمه <sup>4</sup> .

اما الاخبير نهو " البمرى" . لقد لصحيريه هذا النسب لانه ولد في البمسوة وابوه من الوضح بحبيت لا يعتاج لقصير نسرح حسى ، لكن الغريب بخبيرهم أن يورده أبن حسن بنسكل " القصري" . ووجه العطأ في هذا بَيْنُ لا يعتاج لكلم ، اننا الذي يعتاج لكلم وتنبيه مستمر ، هو العسذر كل الحدذر من الاغلاط النسخية التي وقدع تحت رحشها كل ما يتعلق بالجاحث تغييا .

# نانیا تدنیس نی نسب

يخصوص نسبب الجاحيظ - / اعربها الم غير ذلك - تنقيم جمهرة المهتمين بالامر الى ثلاثة مخيمات = افراد الابل يقولون ( كان عربها وحربها قحا ) . وافراد الثاني يقولون ( بل كان كل نسي° الا عربها) . في حين يقف افراد الثالث على نسبه حياد يقولون ( لقد كان مولى ولا علم لما باكتر من ذلك ) . واليك تفصيل هذا ا الاجمال .

اما البعاءة الذين يقولون بانه كان مولى ولا علم لنا بحقيقة ذات الولا\* ... اكان عمي طريق الخدمة أو عن طريق اللم ، تهم الاكترية الساحقة من المؤرخين والادبا\* الذين كبوا عنه بثل ياتوت في معجده والمسمود كثروجه وابن خلكان في وفياته وفيرهم وفيرهم كثير ، وحجبتهم في موقفهم أنه مكذا ورد عنه ولا علم لنا باكر منه ، حسبنا ابل لحسنا هذه الحقيقة وكتانا انا دوناها كما حصلنا عليها ، لعن الخسلف يستفيد منها .

اما النين التاني الذى دانع عن عروته نابرز انواده من المحدثين الاستاذ كود علي الذى قال في مكان غيره ( وان كثرة اطلاعه الذى قال في مكان غيره ( وان كثرة اطلاعه على اداب الإجانب لم تفسد عروته <sup>7)</sup>، ثم الاستاذ حسن السندوي في ادبه اذ خسمس نسلا كاملا للدناع عن وجهة نظره بهذه <sup>7)</sup>، أما النقاط التي يمتد عليها هولا " في اتجاههم والبراهين التي يقدمونها لدم مدعاهم ناشهرها واهمها ما يسلسي هـ

1 - إنه دانع عن العرب - بي وقت انستداد الازمة بينهم وبين غيرهم ، وكان باستطاعته ( لهد لم يكن عربيا ) ان ينضم للغتة الاحرى الغناونة ، مُتُوَّماً مُبِجَّلاً مَن جمعتها ، ومدعوما مستودا من قبل الكثيرين من رجال الادبوالسياسة الذين كانوا يعطفون على تلك الفئة . لكنه لم يغمل - وليس هذا تعسسب بل رلى يوالد الرسائل الغوال في الدناع عن العربوالطعن في اعدائهم مثل العرب مثل "فضل العربطل العجم" ، ولم يكتد بهدا بل راح يختنم كن توصة للوقع من شأن العرب والحسط من اعدائهم وقد اتخذ هذا كيُلاته طيلة حياته . حتى انه إواد ( لو طاومه الظم الجمع) أن يخسص جميع الجز الثاني من البيال والتبيين الذى الله في أخريات أيامه لنشرة هذا البيدأ ) .

#### ، مرده، ۲ ـ ان ولا°ه لبني کنانه کان ولا° صليبيا دمويا ـ وليسس ولا° خـدمة واسار ٥.

والادلة على هذا اليسبت معوزة ، فالتَّساب من جهة لم يذكروا واحدا من عائلته وقع في رق او اسر او عبودية ، واللخيون من نائية يقولون إن العربكيرا ما استعطت الولا" بمعنى الخلة والميجبة والمحبة وعلى هذا ق**لا** يُستبعد ان يكون ولا"و، للكاني ولا" صحبة وسجة لا ولا" خــدمة وميودية <sup>1 را</sup>ُّن<sup>ايين</sup>

ح کل هذا بالاشافة الی ان البَّمَانِ عندما غضب شه وحاون أن يوجبوه ، لم يجد على الشاعة اشتق لله على المثل المثل على المثل المثل على المثل على المثل على المثل على المثل المثل المثل على المثل على المثل المث

وهرو هذا ه لو لم يكن من العرب لما جَسَثُم نفسمه موَّونة هذا الفخسر .

ع ـ قد تكون رواية الجماز ضحيفة نيتمعل لها المتحلون الاهذار وخلفون الطلائف لأشمانها ه لكتهم لن يستطيعوا ذلك اذا أوراً في الجيوان الذي خَطَه الجاحس بقلمه قوله بحراحة ودون اية مواردة ( ... ولكني اخذت بوجوه اهل دعوي وطني ولختي وجنيزي وجيرتي \_ وهم العرب المائم كالا يستطيع الضمن في عروضه بعد فوايه الا كل مكابر عمين ضياع الوقت إعالة الحجاج معه .

هذا لمخسص راى الفريقين الاولين وشمان الأهم حججها . اما الفريق الأخير فيرى أن العقيقة ثانت كلا الفويس بأن الباحيط في العسق كان كل نسيء الا عربيا . وحججه في هذا اولا سلبية للود على افوال السابنين ونانيا إيجابية لزيادة تونيح ودم ما يقولهن به . واليك أهمها ...

(1) — إن دفاع الباحث عن العرب لا يُعدد حجه لعروته، ذلك لانه فيالوقت الذي دائع فيه عن العرب وضعن في العرب على العرب العرب العرب العرب على العرب عن العرب العرب

كا انه يجب ان لا يُعتبد عليها \_ وما لنا نبعد كبيرا وهو نفسه ينزل في مندمة الحيوان ما معناه " لا تحكوا علي بما اكتب والا كنت نصرانيا عندما قلت في حجج النماري ، وكنت نسيعيا عندما نصلت مذاهب الشيعه ، وكنت مغنيا عندما أنضت في المغنين وَنَفُسُكُ صُنَّعتُهم ، في حين اني ابعد الناس عنهم الجسمين! " ٧٠ ابعد الناس عنهم الجسمين! " ٧٠ ابعد الناس عنهم الجسمين! " ٧٠ ابعد الناس عنهم الجسمين! " ١٠ ا

وملى هذا قدفاع الجاحيث عن العرب لا يجوز اتحاذه حجة لعروبته .

7 أما سالة ولاقه أدميا كان ذلك أم للحدمة . قام لم يستنفيعوا إثباته عليا . ولذا راحوا تارة يتسبغون باقوان سليبة من النساب واخرى يستنبدون بتفسيرات منتجة من اللخهين . ما لا يُصبح حقا ولا يُغيم حجة في باب البحث العلبي المحيى . \_ والا تلتغرف ان النساب م يذكروا واحدا من اسله قد أسر . لكن هل يضمن لنا الغم \_ أولا ان هو لا النساب قد فالوا كلة ما يتعلق بالبحاحظ . وتانيا انهم هم أنفشهم قد اطلعوا على كل ما قال اولئك النساب أنا كبل بأنَّ عصيفا من ذلك لا يُمكن الإجابيا . هذا من جهة ، أما من أخرى قال اللغة وخصوحا المطاطة منها لا وزن لها في جادين مثل هذه ما لم تدعمها ادلةً قهة اخرى يُعمَّدُ بها مثل النتطق على الاقل .

لهذا نغول إن مسالة الولا" التي حاونوا أن يستمينوا بها خانتهم أذ نبهت الله في الناوي الناوي البياحظ كان الباحظ كان مولى و وأن جده كان مولى و أو المضال الله هذا وان مصدر هذو الروايات جيما هو ابن اخت الباحسط وتليذه الفرب اليه ولمود الناس به ( نعني يموت بن العزم) . شَهْلُ علينا أن نتصور الله إي حسب صاحبنا في الخدمة عربةاً والى ايق درجة كان تسلسله في الولاه فدياً . وسَمُلُ علينا إيضا أن نتصور انه ما من عربي في يستطيع أن يبغى في ذُل الولا " ثلاثة أجيال متواية ليخرج بعدها ومقول بكل قصة " أنا عربي صلية " .

لفد حاول العروبيون كما مر معنا ان يفسروا الولا" بالعبوالمدانة ... السح لكهم نسوا او تناسوا ، ان ما كان صحيحا وقيا من جهة اللغة ليسر من الفرورى ان يكون كذلك من ناحية الواقع ، ولو كان كذلك لكان مهزلة يحرص الجاحسط على البعد منها كل العسرس . اذ من غير الواقع ، بل من غير المتعارُدعاية ان يُجب الكاني جد الجاحسط شيخًا بدر له الخلة وتنوثق بينهما عرى العودة والاخا\* • لا ليرانع من منامه رُحلي درجته عنده ــ إنها ليرعيه جمالًه . ويؤند اينسبك بَوَّده وولد ولده ثلاثة أجيال متابعة . نغول إن مثل هذا غير متمارف عليه والا لعن الله ذلك الحــب . وتبا لثلك العدافة التي تؤدى بصاحبها الى مثل هذا .

7 \_ إن الجاحد كان أسود اللبي . وكذلك كان جده كما تقول الووايات كلما . وسا لا شك فيه أن والده كان كذلك . أذن ثلاثة أجيال شوالية من العائلة الباحظية كانت قد اصحبه من باللبون الاسبود . وطلى هذا فالسواد أصيل في نسب الباحث ولا يكن أن نعده دخيلا أبدا حسب أبسط قواتين البوائة المتدلية . \_ لكن العرب فيم ليسوا سودا . أذن فالجاحظ ليحر عربيا حسب أبسط قواتين الفتعلق الارسطوطاليسي . أما ألى أية درجة هو ليس عربيا فسألة فيها خلافة كبير . فقد يكون منحوز النسب من جهة أنه . وقد يكون من جهة أبيه . وقد يكون من جد واحد . أو من عد تاجداد . منا يصعب التحقيق فيد . ولذا تتركه لنقول أن الجاحد لم يكن عربيا صلينة .

لقد حاول العروبيوس ان يحتجوا لسواده بقولهم إن السواد لون نائع في العرب وانهم مدحوه وتخوا به ، وان العربيس ان يحتجوا لسواده بقولهم إن السواد لون نائع في العرب وانهم مدحوه وتخوا به ، وان اغيبتهم كلهم سود وهم عدد كر . . . \_ لكن هو"لا" الماني برة نسوا أو تناسوا ان كم هو"لا" الأغرية معمورا النسب من جهة الامهات كما أقووا هم بانفسهم أو وتسوا أيضا ان موولا" الاغية فند يكونون عربا ويفخون بموضهم \_ لكن لأعلى انهم عرب افحاح ، وانها على تابهم عربتهم . \_ لكن لأعلى انهم عرب افحاح ، وانها على تابهم عربتهم عرب بحت ، وفيسر بحسبولا" وتبعية ، أذ ان ميدان الأول ضبيق جدا ولا يفيل الا القليل القادر من انام عوا باسحان دفيد ، في جن ان الثاني ( التبعية ) أوسع ، وصدره أرحب ، بالرغم من انتا لا نعنيه ، في بحرب إنها أنه نند حان لئا أن نستعمل العلم الصحب في تحقيقاتنا وتربي جانبا أساليب المهد القديم من رواية وسعاع تمتعد على الاهوا" أكثر من انتادها على أساليب العلم الصحبي .

 احيظه نسبا حتى حقيظه وهذّه هذّا ، نقلت له = الان لا تته علينا ، نقال سبحان رحيما الله ان نعلت ذلك ان اذن دعيًا ، ناذا كان هذا صحيحا وهو الصحيح ... لانه رواه بذاته ، المُهَلَّمُ نقادًا يصنع للنبر وجرك نسبه تتناويه الالسن ، ترى ايقال = تنه كان عُلَم في راسه نار ''، وهو في العقيقة لم يكن ، لم لانه كان اشعق من ان يصدر به ، وهو الظاهر ،

ني الحيوان قال الجاحسط = ( ان العرب تُفتس البوابرة والوتوج السود لوعاية الملم ؟ ). وسكت عن كل لا او نعم بخصوص جسده . وهو يعلم كل العلم بل كان ادرى الناس ه بال هذه الجملة سستير حول نسبه شسجهات كبرة . لا سسيما وال جده كان اسود اللون وكان جمالا لمعمود بن فلج الكاني . لكمه مع ذلك سسكت . في حين انه عندما ذكو هجا المنخسر اسمه الغفيعي في البيان لم يتمالك الا ان يقول ( ولا عبرة بهذا الهجا الان بني تقيم كانوا قد قتلوا اباه غالباً ») . "

بالطبح تحن لا تفون ان منت هذه الاشارات. تشبت عدم موهد(بعفودها ما انها نقول اولا انها اشارات قولة ما وتانيا انها بالتعاون مع اخواتها تُكُونٌ برهانا فوا على ان الرجل بان معموز العرومة من ناحية التيمية وكان جدا شـميفا من ناحية الدم .

ه حدا وتحسرس أن لا يفوتنا قبل القراغ من هذا القم أن تُفهم أولئك القم و أن ما ذكروه من قبل الجماز على لسال الجاحسة ، وما أوردو من كم الباحسط نفسه في الحيوال ، وما أستصبح أن أورد لهم الكبر من أمثاله ما غقوا عنه وقد حَسلَه الباحسط ، في هذا البوضوع ، فهو أما أن يحمل على محمل البحسد ، أي أن الباحسط ، في هذا البوضوع ، فهو أما أن يحمل على محمل البحسد ، أي أن الباحسط قاله وأنه كال جادا فيما قال ، سوا محست روايته أو اخطأت وأما على محمل البنول > إن صحبت أو أخصات كذلك . أما الاور فمن نول دفاعه عن العرب الذي الورو سابقا وتَبَقًا بطلاقه ، وأما الثاني قد فيمة له بالمرة ، لاننا "بالكاد" فقيل البد قما القل في البرة الاننا "بالكاد" فقيل البد قما القل في البرة الإنتا تسب الباحسة .

من هذانوى أن الجاحث لم يكن عربيا ، كما أنه لم يكن فارسيا لان الفرس كالعرب ليسوا من الجــنس الاسود أنما كل ما نعرته عنه أنه كان أولا أسود وتأنيا مولى . لكن من أي سود الموالي كان ب أو بالاحرى أين وطنه الاصلي الذي جا \* منه ، فأمر حــنحاول أن نبين غامضه فيما يلي =

11

نعن تعتقد أن الجاحسظ لم يكن عربها للاسباب التي مر ذكرها ، كما أننا تعتقد أيضا أنه لم يكن فارسبا لذات الاسباب تفريها ، بالاضافة ألى اعتقادنا أنه لم يكن حسبشها لانه ثم الاحباض كملكاً وجسنسا في البيان والتبيين حسبت فال ( قال حسكم بن عباض الكلبي

> الم یکه ملك ارض الله طـرا لارمعة له متیسترتنا لحـــير والنجاشي وابن كمــرى وقیصـر غير قول المعترينا

نها ادري باى سبب وضع الحبيسة بهذا الدوضع . اما ذكره لحمير فان كان اتما ذهب الى يُتُمّ نفه الدوك فهذا المكان . ولو كان المناطقة في هذا المكان . ولو كان النجائيي فيذا الموك فهذا الموضع . وهو النجائيي في نفسه فود تبع وكسرى وقيصر لما كان اهن ملكه من الحبيش في هذا الموضع . وهو لم يفضي النجائيي لمكان اسلامه و يدل على ذلك تغفيله لكسرى وقيصر و وكان وضع كلامة على ذكر الملود أو ) . كما تعتقد ايضا اله لم يكن زنجيها لانه سخر بالمزتج في الحيوان اذ ضمهم الى الكلاب في قوله ( اطب الاقواء نكهة واشدها عذوية واكبرها ريفا النواء المؤتم و الكلاب من بين السباع اطب اقواها شها آ ) . فانظر كهد قرن الزنجي بالكلاب . وفي مكان اخر قدم تركيب اجسامه على المنظم وفي تالدهاج تركيب اجسامه على المنظم وفي تالدهاج تركيب اجسامه الم يكن هذا نستنت انه لم يكن عربيا ولا قارسيا ولا حبضيا ولا زنجيا ، اذل من ال سود الموالي هو .

لدينا اقتراح نحب أن تُلقي به في معترك الاخذ والرد لتدبهر فوقًه على البقاء وقدرته على الحياة ، وهو أن الجاحسط بربري من برابرة أفيقيا الذين نزحوا ألى الجزيرة وأفاهوا مدة في اليس أو في الجنوبعلى العميم ، ثم نزحوا ألى الشمان بعد أن عبرت الاقاليم ، ودليلنا على أنه بربرى من أفيقيا أولا سواده ، وثانيا بافي وصله الشخصي الذي وعلنا من حسين احسوار عينيه وضلط شسفتيه وتبحد وجهه وقصر عقه وغيرها وغيرها ، وثالثا أن أفيقيا هي أقرب الإمكانيات وقلك لفربها من الجزيرة جغرافيا وثاتكننا من أنه كان بينهما تجارة من قديم الزبان ، ولهذا لا يُستخرب أن يكون أحد اجداده قد جا القام في اليمن مدة ، أما لماذا اليمن ، قلائم مع حسرته للوسول ومع استفراف مرته في مدحمه ومع وضحه ايساه فون الجميع ه لم يستطع عنداً احتدمت العصبية في راسه الا أن يكتب رسالة كاملة يفضم فيها القعطانية على الكتانية وسائر المدنانيه ،

على كل ... هذا ما توصلنا اليه بخصوص نسبب الوجل ، فتاكدنا ألا برايه كان اسود وثانيا من انه كان مولى ، وثالثا من انه لم يكن عربيا ، واخبرا <u>ملنا</u> الن القول بانه كان من سبود افريقيا التازمين ، والله اعلم بالصواب .

#### ئالئا نــظـرة في تــاريخــيه

روى يافوت وقالت جميع المصادر التي اطلعتا عليما أن وقاة البلحظ كانت في يرم لم يُعرب تاريخُه . من شهر العجرم ه سنة دوج في البصرة لا في عيرها كنا قال البحد إلا يوجو لا يعرب على المحتلف المحتلف المحتلف التحقيق التحقيق

روى يافوت في معجمه أن الجاحيظ قان ( أنا أَسَنَ مِن ابِي تواسَّ بسينة ، ولدت في أول سنة ، 10 وولد في اخرها أن أن وعندما قرآ الاستاذ السندوي مده الرواية بهذه المراحة والوضوح ، وَشَحَ القامَ وقال ( أذن هذا هو الصحيح وليس بعده نصرًا مُشَمِّياتِ مَلاً

لقد خُدع الاستاذ السندوي يظاهر القول ، ولو كَفَّ نسَه قليلا من منة الا البحب لما اطفأن إلى مثل هذا التاريخ الغلوط ولما قِلَه بهذه السرعة بـ قال الجاحب (على قوص صحبة الرواية ) إنه اشترت مع ابي نواس في تاريخ الولادة ، وقال إنجا إن ذلك التاريخ المشترك كان سنة ١٥٠ ، والأن نضيح الشبق الثاني (اى سنة ١٥٠) ، على الوف ه لناخذ في تعقيق الاول ( اى اشتراكه مع ابي تُواس في تاريخ الولادة ) لثرى الى اي حد ـو صحيح .

نال الانباري<sup>5</sup> ولد ابو نواس سنة ١٣٦ ، وفال طابي <sup>9</sup>ديوانه على بهابيع بل ولد سنة ١١١ ، وفال ابن خلكان <sup>7</sup> لا بل سنة ١١٥ ، وحاول الاستاد المسندوي<sup>27</sup> ال يتغاض عن كل هذه الدوقات الواسمة نقر انه ولد سنه ١٦٠٠. لكن المعروع بنه أن الجاحظ ولد ، وانه انه ولد مرة واحدة ، وصبحا في سنة معينة ، فاية سنة هي لاسبيا والروايات متضاربة لل . ... اما نحن قد يستعنا إراك هذا التفارب إلا أن نضرب بجسهوتها عوض الحائد بعد أن تُظهر خَسَلَها » ثم تستعى من جديد في تعيين تاريخ جلاد الرجل .

لو سَلَننا بصحة الروافيات الواردة اعلام جيما ، لكان عُمْر الباحدة كما يطهر من رواية الانبارى 111 سنة ، وكما يستنت من رواية الانبارى 111 سنة ، وكما يستنت من رواية الانبارى 111 ، وكما يجب أن يكون خسب بول السندوي 1.0 ، أي ان الباحظ حسب اظها قد جاوز الغون ، وهذا من الضحة بحيث لا يحم الاختذ به ولا الاحتثان اليه ، ولا لان هذا العمر شاف ومع ذلت لم يُشِيرُ اليه احد ، ما يُشيرِ السبهات حول محته ، وثانيا لا مناك رواية أخرى تنافق الرواية التي كانت سبب هذا التنسوس ، أوردها يافوت أنفسه وليده فيها ابن خلكان المنافي تقو بان مولد ابي نواس كان غير معين لكن يتحديدات عامة وي بين ١٦٠٠١ وطي هذا اولا لا يمكن ان يفون قد اشترت ابو نواس والباحث في ميلاد واحد ، وان كانا قد اشتراك نان خلك لتاريخ قد يكون كن شيئ الا سنة ، ١٥ ، اذن متى ولد الباحث في .

اذا نظرتا في الروايات الواردة الينا بخصوص مرشه ومن ثم وناته ه وجدنا ثلاثا متسلسلة . اولاها تفول انه فال عندما زاره الحولي المتشبب "ان اكثر ما يشكوه التملخين "" . وثانيتها انه فال عندما زاره رسون المتوكل "ان اكثر ما يشكوه التسمين أن وثالتنها "انه توفي وثانيتها انه فال عندما زاره مرسون المتوكل "ان الكر ما يشكوه التسمين أن وثالتنها "انه توفي عن سبت وتسمين سمنة "" . الا اتنا لمسود العصد لا نعر حتى زاره الخولي تلك الزيارة . ولولية الحولي . اما التانية نقد عرفنا ان رسول المتوكل واره فيبل وفاة ادحير يدعوه اليه في الوقت الذى المستد فيه المور عليه في العالى الجاحث ) . واحر تاريب يمكن تعيينه لهذه الزيارة هو سنة ٢٤٢ اى السنة التي مات فيها المتوكل . وعلى هذا يكون بدلاده نتيجمة سمائية بسيحة . ( ٢٧ - ١٠٠٠ (١٥ الرواية الاخيرة من ساعدة حواني التانية اى انه نيحة على التسمين تقوب التاريخ من المحيح واى من سنة ١٥٤ .

والخسلاصة هسي ان الجاحيظ ولسد في سنة ١٥٩ ، وما تيَّ سنة ٢٥٥ وانه على هذا قد مسلح في الحياة الدنيا سينا وتسميّن سنة كاملة . أنه لعن الغرب حقا ان يصل الباحث الله كل ما وصد اليه من العراكز النسازة في عوالم الادب والعلم والدين ، ثم يُتوقى وبوارك التراب ولا يقيم واحد من انماره او اعدائه وهم كُمّر ، او على الاقل واحد من طابه وهم ائمة القلم حين حلوا ليكتب لنا نسبنا ينير المامنا جوانب هذه العياة العامرة لهذا الوجل المحظيم ، فقول بكل اصد لم يقم احد حتى جاء المسمودي تمتند أي مروجه بضمة اسمحر لا تمنين ولا تمني من جون ، ويقي الامر طلسنا يعتمد على المحسدس والتمنين اكثر من اعتماده على العلم واليفين ، حتى بدأ ياقوت معجمة في سير الادباء فقص معدد الإباريه من العلم واليفين ، حتى بدأ ياقوت معجمة في سير المدراء فقص معدد الإباريه من العلم واليفين ، حتى بدأ ياقسية لغيرها لحسن واحدى الدراجية وقص حدد الإبارية من تموض ورسين مقوظ وسؤرس كل منهم تكبيون الوجل اسسطراً حسيبيله وهواء . فإن كان من منابعيه رحمه السماء كما نوى في تقييظ ابي حيان أه ومقايسات التوجيد في روساء من كن عني مناوية البندادي والخيا بن شهيداً . وفي كبر عن الاحيان ضميفة ان لم تكن غير معقولة ، وفي كبر عيرها تكاد تكون نبه متنافضة ، واستخلاص افل شيء ثابت منها صادر — ولي كبر من الاحيان ضميفة ان لم تكن غير معقولة ، وفي كبر عيرها تكاد تكون نبه متنافضة ، واستخلاص افل شيء تابت منها شهايت "الجهود المقاريت".

٤ ٢

# اولا - ني بعد حيات

نقول بكل جملة جمهيد وتحقيق تسديد وتدفيق عنيد استطعنا ان نستخن من هذه السعادر الغليلة في كمها الهنولة في نوها ، انه ولد في البصرة سنة ١٥٩ كما مر تحقيقه ، وانه كان دميم الخلقة كما سنرى في وصفه ، وان ابيه كانا نقيرين في حسَمِهما وتَسَمِهما كما يُستنت من رواية ابن العزيز . وان والده مات في صخوه نحوه عظفه وحناته كما قال كود على . ولهذا ربته امه ووقع في كفد بخميل تكمل برعايته كما حكى هو بنفسه في البخلام . واخيرا اشطر لكسب قوته بُميّلة أخلاما من هذا والحيط البحار كما روى العرزاني . الا ان الله هداء فاتجه للملم بكيته خلاصا من هذا الحيط البحار كما تتفق كل الروأيات .

هذا كل ما ابقت لنا كليمه يدُ 'الايام ، اما مَن ابوه ، أو مَن كانت امه ، أو في أفيهَا

سنة ولد ، او على الاقل كيف قضى ايامه الاولى في البصرة ، او ضيئا عن صيوله في صغيره ، والى الاحد الفقت عا غرف عنه في كبره الح ، النح ، . ، فامور على الرغم من اهميتها صمت عنها جميع المصادر صمتا رهبيا يكاد يذكرنا بسكون الاموات ، وضعت المصادر هذا لم يقعد عند حد طفواته بل ترداها فنشر ظله البهيم وجهائه المحيف على معظم حياة الرجل حتى جاوز به الارمعين ، ولم يفلت من تلت المفارة العفرة سوى نلات قصصر هزيلة غاضة نلخصها فيها يلى لعلها تلقي بعض شوه نحن في مصيص العاجة البه ،

اما الاولى نقصة الكلب ولمخصها ال الحوام تفول ال من عفه الكُلبُ الكَلبُ الْكَلبُ الْكَلبُ الْكَلبُ الْكَلبُ الْكَلبُ الْكَلبُ الْكَلبَ الله عنى ولدا من الكَلّاب الذي تكت فيه علم اشاهد الأعرامهم التي قالوا بها . وعلى حدد تعبيره " رأيته بعد ذلك يشهر وقد عاد الى التُكلّب وليس في وجهه من النستر الا موضى الخبيط الذي حسيد به ، علم ينبح الى ال برعي ولا دعا بها حتى اذا راه صلح ردوه ، ولا بال جروا ولا علقا ولا اصابه ما تقول الموام قليل ولا تكيرا".

اما الثانية تقصة الكراريث وسلخمها انه جا الرس ذات يم وسالها طعاما تقدمت له طبقا عليه كراريس وقالت له كل . نقال ما هذا . نقالت هذا الذي تقييم به وقتك . قعاد للكتاب ثانية ناعظاه بعضهم شبيئا . وعندما عاد لامه قدمه اليها وقال كلي من هذا الذي أضيع به وقتي آ .

اما الثالثة نفصة الخفائر" والخصما انه رأى الخفائر يعير في الليل ومتدى على بعض العيوانات ومعامل اولاده معاملة خاصة انكرها الموام نجاء الجاحظ يكذبه ".

ومن هذه الثلاثة نستنت انه كان دنيق العالاحسفة في الاولى ولنه استغبل حياة تحيسة في الثانية وانه كان مولما في تحقيق اقوال العامة في الثالثة . وهي في جموعها كما ترى مثيلة قليلة عديمة البدوى . اودناها لانها ابرز القليل الباني من حياته الاولى .

#### ئانيا \_ نى نقائت\_\_\_\_\_

w

الا أن لسان هذه الممادر يتحرك وبإنها ينطلق وسكونها ينقطع عندما نسألها لتخبرنا عن حباته العلية فترح تحدثنا بكل ما دى وأقاد ، لكنه يُستحسن أن نُنبَّه قبل الخوض في الموضوع الخدان أكثر هذه الاحاديث روايات ملككة عبر متصلة ، أكثرها غامض ومتنافض وافيها يدور على محور واحد ووثر لا يتغير هو وثر "حبه للعلم" ، أما بعدر النسي" عن حياته المدرسية او عن احتكاف باسانذته أو عن انجاهاته المبكوة فلم تتموس له البنة ولذا كان علينا أن نستنجه من بين السطور أو من وأ\* الكلمات ، وأنها لمصرى مهمة تجنسناها على صموتها وقلة الاطمئنان الى نتائجها حيا وأملا في إيجاد شبه صوة واضحة للرجل .

ولذا سنتكم عن المدارّس التي التحسق بها ثم عن الاستأثّدة الذين احد هم واخيرا تلقى نظرة عامة في تع هذه الثقافة التي تفقها صاجحينا .

1 - مدارسي - ه - لقد درس الجاحظ ونال علومه واخذ تخافته من مدارس كثيرة ليست واحدة شها تنسبه مدارس البيرم . ولكي تنكون عندنا صورة متكاملة عن تلك المدارس نسبردها فيما يلي - متكمين عن حياته في كل منها . ومن اثرها فيه ومن المادة التي تلقاها فيها .

الكُتاب وفي هذه الدرسة تعلم مبادئ الأيام ابتدا الباحظ حياته العلية بالتردد على هيئ الكتاب . وفي هذه الدرسة تعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ جانبا من القران والشمر واطلع على بعض النسيّ على الحساب وجود الخسط ، وقصة الكتب التي مر ذكرها تكاد تكون الوجيدة التي بيت لنا من ذلك المهد . وهي ترينا بوجع مقدار تُوقّد ذهن الجاحظ وتعلمه الى كتف نناب العفيقة عارية كما هي . ونحن لا نشت في أن هذه البيزة ( اى حب الوقوف على الحقيقة ) قد وانقته طبلة حياته تنهو من السنين وتنشد بالنجارب حتى كان ما كان شه في كتاب الحيوان من تحقيق وتدقيق لم يُمرنا قبله ، وماحدة امرى نحبال نقولها عن عده الشؤة وهي أن حياة الكتاب كانت مومقعة وأن معاملة شيخه كانت خشمنة زوعت كوه الثانيب ومعلمها في قلبه ، ولم تضمعه تلك النكرة في صدره بل على العكس ازدادت فوة ونشاطا مع السنين ولذا كان يهاجمهما في كل مناسبة ، ومن جملة تلك المهاجمات أولا ما جا في البيان والتبيين حيث قال لا تستشر معلم أولاد ولا رامي عن جملة تلك القمود مع النساء . والنيا رسائد كامله ألقها في السمقي، بالمعلمين ساها فوادر

المعلمين موجودة الان في المتحف البريداني ومطبوع المسم منها في هامتر الكامل الاول .

السجد ، والسجد في تلت الالمام كان المنتدى الواسع او الجامعة الرحية التي يتفاضر اليها الته السجد ، والسجد في تلت الالمام كان المنتدى الواسع او الجامعة الرحية التي يتفاضر اليها الته العلم كل ياخذ قُرنة او سارية من فرنه وسواريه ، ينتع حوله الراغيون في علمه ثم ياخذ يلفي طيهم ما تَجْتَنَ في صدره من دفائل ذلك العلم ، وكان لايرًكان العلى يحضور اية حلقة والاستعاع التي التنسيح . حمى اذا ما تكونت عند احدهم فكرة واضحة عن علم ما ومال البه يقلبه لاتم تيخه حتى ينان منه ما يريد ، وعندها يقال "تخرج فلان على فلان او اجاز فلان فلانا " ، الإنفول جا الباحظ التي السجد بعبد ان استعد في التكاب ، وجلس ال اكتر حلقاته واستع الى كتر من ولهذا كان له في عليم الادب باع وبي عليم الدين ذراع وفي عليم الكون صاع أكال به اكثر من ولهذا كان له في عليم الادب باع وبي عليم الدين ذراع وفي عليم الكثير عن مذه الاذرى والابواغ غيره . وعند الكرم على اسانذته ستعرب النسي الكثير عن مذه الاذرى والابواغ والصاعات ، الله فد الم بياليه من نفره وبالوقم من انه تهمالها بصاعدة أنه على مهام العياة . وقصة كل شيه ها ودها السيندوي في مقدمة البيان والتبيين شاهد صادق على ما نفول .

العربيد العرد مكان يظاهر البصرة كانت تقد اليه جمهرة العلمة وكبير من الامراب الدين لم تفسدهم العمارة . فيتبادلون الانسمار وتدارسون الله في تسامعون اللهجات ودر بينهم الساقشات في مونوقات اكثر من أن تُحصر خصوصاً في الادب وفي الدين الله الدائم الأكان الكتاب هو يستان الاصفال والمسجد هو المدرسة الابتدائية ، ناتنا نمتير المويد مدرسة الجاحض الثانوة التي التحسيبها ليتال ليها العلم من معادره الدمن الامواب الدلس الإنتقل اكو الجاحض من

من التودد على العربد مدة من الزمن استفاد فيها الكثير ما كان الحصول عليه صحبا في الهينوم السجيد . خصوصا رواية الاشمار الباملية وتوادر الاعراب الطريقة وحكايات اخرى لا تدخل تحت حسر ما استمان به فيما بعد سه في استطرادته الأثيرة في اليان والحيوان التي قال ان غرضه من ايرادها تروح نفر الفارئ وازالة السلم والمثلل اللذين قد يمتريانها من صول الالستماق بالبدد. اما اثر العربد في كاباته فاكثر من ان يواتئ على جسراته الا اننا نعتقد ان فيما ذكرنا الكتابة ، لكي يسمح لنا الوقت بالانتقال الى مدرسة اخرى من مدارسه .

دكاكين البرانين هذه هي المدرسة الرابعة او بالاحرى هي الجامعة التي اصمأن اليها الجاحظ ، ولُيشتَ جامعات اين مثلها او على الاقل تنسم على منوالها في حرية الدرس وعف البحث وتونو المصادر وخلق الرغية الحقة في نفوس التلاميذ . على كل ما لنا وهذا . أُحلَبُ الجاحث هذه الدكاكين واولع بد رومها حستى 'رويت عن عرامه بها الروايات . قال أبو هنان كان الجاحظ مولما بدكاكين البرافين يتز/ ينام فيما طول الليلا<sup>١١</sup>٠. هكذا كان ° يكتري دكاكين البرافين وهو المغلس وينام فيها يطالع ونقب وهو بحاجة للواحة من تعب النهار " . بهذه الدكاكين اطلم الجاحست عله ما لم يكن في الكتاب لانه صحب وما لم يتوفر في المسجد لانه كُمُو وما لم يسمع به في العربد لانه ليسن من بضاعة الاعراب. هذا الشب مو "قلسفة اليونان ، قلسفة اليونان العبيقة ني الألهيات وطرقهم القهمة في الكام وخضرياتهم "المحيقة" فيما ورا الطبيعة . في الكتاب كان مثل هذا صعبا لا طاقة للصمار به . وفي المسجد كان حراما الخير كل الخيير في تحاشيه . وفي العربد ليسم للاعراب به دخل . الا أن الوحيد الذي كان يُلُوِّج به ويُحسَّت الناس عليه في المسجد هو النَّفَّام . وقد جسلس الجاحسط اليه وسمع منه واحيه وتتلمذ عليه خصيصا . ولهذا نقول إن النظام زرع بذرة حب الفلسةة والكلام في الجاحظ ايام السجد وحد ذلك سهر الجاحسظ عليها يرعاها ومغذيها ني دكاكين الوافين . ولم تك نلسفة اليونان هي الوحيدة التي صالح في تلك الدكاكين ، بل تزود من ادب الغرس وحكمة الهند بغراقة كل ما وقعت عليه يده . اما اثر هذه النقافات في نفسم فقد كان واضحا في كل ما كتب تفريبا = فاكبر مصدر من ممادره في العيوان كان ارسـطوا وكتابه فيه ، بالاضافة الى افلاعول وبالينوس وبغرام و.... وحيت ترأت في البيان وجدت امثال " قال حكيم الهند ". اما العفودات الغارسية فحدث عن انتشارها في تأليقه ولا حرر ، ولم يشمأ الجاحف الا ان يسمطر ولو ورقات يذكر الناس بها يعد موته اختباراته الجمة في تلك الدكاكير ولهذا كتب رسالة في مدح الوراقة واخرى في ذمها ه لسو° الحسط ضاعتا مما .

مبالس الادب ... هذه العبالس كانتخاصة نودية . اشبه بما يعقده بعض ادبا اليوم 
في دورهم من حفلات واجتماعات لا للرقعي و شبرب الكاس واننا للبحث والمذاكرة والدرس . سن 
اعتال ما كانت تعقده الانسمة في في بيثها او كان يدعو اليه احسد زكي باشا في مكبته الزكية . 
نقسول الى همذه العبالس تحول الباهسط لا لياضد شها بقدر ما يعطي اليها . وفي الاجتماعات 
كان يلتي بالحدين بن وهسب وسسهل بن هرون وبالحسن بن سمهل وبابي العبنا وخيرهم كير . 
يتذاكرون العلم وتذاولون الارا ويتناقسون في نستى الوان العمونة . وقعد احسب الباحسط همذه 
العلقات واجتهد في حضور اكرها ولهسذا كر تودده على بغسداد بيكرا . وعندما سأله احده 
هن انزها فيه قال ( لقد استغدت شها اكر ما استغدت في السيجة)

الرحلة في طلب العلم - الرحلة سدرسه علية لا غنى لعديها منها . وقد تنبه العرب العديد في قديمهم فكات الرحلة في طلب العلم تكاد تكون السدرسة الأغيرة لكل من احسب التبحر . وعرفها الاجانب ايضا ورحلات نسيلي وبايرون وغيرها مصروفة للجميع . نقول جربا على العادة وحبا في اخذ العلم من مصادره ، وحل الجاحظ الى اماكن كسيرة نوه البسها في العديدوان ؟ . منها بخداد الوصل أ وواسط و وانظالية أوالنسام الإواغير الجد قبل انسه رحل الى مصر ٨. وهذا الاخبير ضعيف لا ناخذ بهه اولا لعكلية السروكي ونانيا لان مثله مستبعد على الجاحظ . اما ما استفاده من هذه الوحلات نصمب الكلم عليه لانه اختيارات منسخسية عديدة ومتنوعة واطلاعات ذائية كسيرة ومتفرقة . جمعها من السنة الناس ومن مستسلمدات العين ومن دفاتر الوافين . الا أن الكلم على انوها في كتاباته يكون اسهل . وابير تلت الانار أولا كتابه ألبلدان الذي تكلم فيه عن كبير من البلدان التي زارها . الا انه لسؤ وابيز تلت الانار أولا كتابه ألبلدان الذي تكلم فيه عن كبير من البلدان التي زارها . الا انه لسؤ الحيظ قد ضاع ولم يبني منه الا ما يتعلى بعكة والدينة والكونه والقائف . نانيا هذه العمرنة الدقيقة في طباع البنسر منا لا انه لل والدينة والكونه والقائف . نانيا هذه العمرنة (قال الغني الماكن مسر تقال الذل وإنا مماك أ . . . )

سدرسة العياة عدد الدرسة الآهم لا يَضَدُّها الكبرون مدرسة عندما بعددون المعاهد التي تلق نبها رجل من الرجال تقاقته . لانهم يطنون انها صبيعية ولازمة ، ونسبوا انها هي اهم واحدة يجبعلهم ان يذكرها ول يطيلوا النسس في آثارها التي تركها فيه لانها في العلق اقوى العدارس واكبرها مقمولا ، بفي الباحظ في مدرسة العياة سبتا وتسمين سنة كما يُبتنا . تُمَمَّمُ فيها علوما مختلفة ولفن افوالا متعددة واختبر اختلوات متنوعة ، والاختصار وُرَبُ فيها

كبرا من حيقية الانسياء وَرَف اكثر طرق العسن للوصود اليها ، اما الدروس التي استمان بها للوصول الى هذه الغاية فتلانة ، الاول الاحتكات بالناس على اختاد صبقاتهم وسناهدتهم في اعمالهم وسوالهم عن خقايا تلك الاعمال ، والثاني التجرية النفسية والعطية والتعبيق الذاتي المحمد لكبر ما كان يرى وسسم ، واخيرا التفسيد العطابي واستخراج قوانين عامة وحكم جامعة لمناهر العياة هذه ، اما اثر هذه المدرسة وهاته الدروس فابعد من ال يوصل الى فراوه ، فالاحتكاث وقر وسب معلواته فكان دائرة المعارف والتجرية فوضه من الحقيقة في كبر من الامور تكان العالم الحق الفائم العقل ، والأو في الجاحضية العالم الحق والتقلسة فاده للحكمة تكان صاحب القدى المعلى في النظر العقلي ، والأو في الجاحضية واضح .

هذه مدارس الجاحظ وهذه معلوماته نيها وهذه انارها عليه . فالى نظرة في اساتذته تتحول .

٣ - اساتذت ه ولم ياخذ عنه او يجلس البه سوا" يسوال خدي او استفهام شاوى او يترك مخلوفا يمثل الاستفادة منه ولم ياخذ عنه او يجلس البه سوا" يسوال خدي او استفهام شاوى او رواية اقوال . الا اننا في هذه المجالة سنقتصر على اشهرهم بل على اهم ما يمكن ان يقال عن ذلك الإنهينجلين الاشهر .

الاصممي \_ كان ماحب لغة ونحو واخبار وتوادر وفراتب وسلم . قال المحمني الموصلي ( لم ار الاصمعي يدعي نسينا من العلم فيكون ال احد اعلم به منه أي وقال التنامي رغي الله عنه ( ما عبر احد عن العرب باحسس من عبارة الاصمعي ) . جمع نستيت اللغة في الشجر والنبات والشأ والوحون وفير ذلت قالوا انه كان يحسفظ تُلته اللغة . ولد سنة ١٦٦ وتوفي سنة ٢٦١ ملى اختلاف في الروايات . سمع عنه الجاحم في السجد ولازمه مدة طويلة ، اما اتره فيه نقد كان ابين من نور النسس في رابحة النهار . وايرز مظاهره حب الباحم للغة وولمه بما يتملق بها عند البحن يتملق بها عند البحن في المائن سنطلع عليها عند البحن في لغته . ومن مناهره ايضا كرة محفوظه من الاخبار والتوادر خصوصا عن الاعراب ما نواه موتا

اسو عبيسدة = نال ابو نواس ( ذاك اديم طوى على علم آ) ، وقال الربيع ( هذا علامة اهن البصرة <sup>4</sup>) ، وقال الباحظ ( انه جماع العلم<sup>0</sup>) ، وقد بلغ من العلم درجة كان الاحسمي نيها يخانه ، ولد حنه ١١٠ ومات سنة ٢٠٠ على اختلاف في الروايات ، صنف في البازي والحمام والعنار والعيات والزرج . وكان الغريب اغلب عليه واحبار العرب وايامهم على لسنانه . كان يوى واى الحوان . وتتسين للتسعويه ، وقد كتب نكبر ا في الدفاع عن وجهة نظير اصحابها . اما الجاحث لقد جلد اليه واستمع له وردعته كثيرا في مختلف فنون العمودة من علم " وخصوصا علم العيوان " لادب " وخصوصا اخبار الاعراب وتوادرهم " لغير ذلك منا تمودنة ان نواه يملأ صفحات وصفحات من البيان والحيوان على وجه التخميد . الا ان الجاحظ لم يتأثر بتاحيتين من نواحي استاده هما التحصيد للشعوبية ومظاهرة الخواج ، ولمل لذلك اسبابا لما نقمه عليها لحمد الان .

ابو زسد الانسارى = كان عاحب لغة وتوادر وثريب، حَدّت ابو عثمان المازي قال ( رايت الاصعي وقد جا" الى حلقة ابي زيد العذكور نقبل راسه ونال انت رئيسسنا وسيدنا من خمس سينة!)، ولد سنة ١٦٦ وتولي ينة ١٦٥ على اختلاف في الروليات، الله في القوس والترس والنصيب والابل والوحوش وخلق الانسان والعشر والنبات، اما اثره في الباحد نواض اولا ينكرة الاشمار التي نقلها عنه وثانيا في بكرة النوادر التي نسبها اليه والتي نان يجملها عظيه يستظرد بها ليروي عن قارئه ملك

الاختين على كان من أكابر المه النحو في البصرة . حدث نفسه فغال ( ما كب سيوه نبيئا الا عرضه علي آ) . ورود أنه قال حينها دخل اللزاق عليه (جا " بيد أهل اللغة وبيد أهل العربية . فما كان من الغوا الا أن قال أما مادام الاختين يعير فلا آ) . ولعمى لقد نعفى الغوا " بالصواب لان أدحين في الحيق كان أمة في النحو ، ولد في سنة لم نعرت تاريخها ومات في نسة ه 17 كما تقون الووايات ، ولقد أخذ عنه الجاحد كبيرا وتأثر بروحه لدربة أنه كان في كبير من الاحيان بالكام آل بي كبير من الاحيان بالكام على الديت وانسلب الذي هو بصدده ليحدثنا عن النحو وتروة أنامته وتهجين اللحين والهجيم عليه منا سياتي الكام عنه في باب اللغة ، وقد كان هذا منه في اهر من موضح خصوصا في الحيوان والبيان وسالة فم أعمال السلطان .

النصام من كال النقام رئيسا من رؤسا العمترلة ومدرسا بارزا بي المسجد . تَحبَه الباحد مدة وأثر ليّم عليه السبح عليه وأثر ليّم في المعترلة حتى تعلقات هذه بي صبم نواد الباحظ تأثر بالمنظ حبا جما ومار من عادة المعترلة فيما بعد . رون الرتفي ان الباحظ قال ( ان الله ببعث في الناح كل الد سسنة رجاد بمديمه سوا السبيل ، والى هذه الالمد هو الناحاء) . وفي موطل اخو قال عنه ( هو اعلم الناس قاطبة باللغة والكم . هو مصدرهما واليم يرجع في حل مناطها أي . وفي مام نالد في الكذب أن كن مأمون اللسان قليل المؤلل والناخ في بابي المعدق والكذب أ . وفي رابع قال ( كان مأمون اللسان قليل المؤلل والناخ في بابي المعدق والكذب ) . وفي رابع قال ( لا نرتاب بحديثه اذا حتى عن سماح او عيان ) ، هذا هو النظام وهذا هو مؤقف الباحظ بنه .

اما اثر الاول في الثاني وُواشي لا يحتاج لدون شدن • فما الجاحديث الا فرن من العتزلة ولعت المناقبة واعتت بالكام واعتدت على العقل والمناقبة المتادا اصهر تطرفها في الهي الكبرين •

هو"لا" هم انسهر اساتذة الباحظ ونمم: النفية هي الا ان الباحظ اخذ عن كيرين غيرهم بسن لا تائدة من تعدادهم مثل صالح بن جنل اللحسيي وموروبن كرّف، وموروبن العلا" وغيرهم كيرين .

حسون غانسيه من مدا نوى ال الباحظ اخذ عن اكثر واشهر الماتذة عصره شاها وسلام بالانسانة الى ما استفاده من كب دكاكين الوانين ولفا الاعراب الخلم . وطي هذا تكون قد اجتمعت له عاشق الثقافة المعربية كاملة من لقا الاعراب في العرب والاستفاع للاساتذة في المسجد وصحبية النه الدين في الحلفات المختلفة . وتكون قد اجتمعت له عناصر النقافة اللارسية ايضا من مطالعة ما كان قد ترجم الى وقته وسقابة الجماعة المهتمين بذلك النوع من الثقافة خصوصا المترجمين من الثقافة اللوسية في توفي لديه قسط لا باس به من الثقافة اليونيية وخصوصا الباب الفلسي والمسرجوه . ويكون قد توفر لديه قسط لا باس به او بالاحرى طيقه لهذه الثقافة تكان ما وقع عليه تشرّبها في دكاكين الوافين وما سمحه عناما من المطلعجر على تلك الثقافة منا حتين بن اسمحين وتيزه . أطاشهر الفلاسقة الاغربي الدين طال لهم الباحط على تلك الثقافة منا حتين بن اسمحين وتيزه . أطاشهر الفلاسقة الاغربي الذين طال لهم الباحط والمرجون وارتخباني وقيرهم منا تجد الماؤهم منتشوة في كبه ويتقواته عنهم . حتى لقد قال البندادي أن الحيوان الذي قال الباحظ أنه من تأليفة لم يُمكُدُ في الحقيقة أكر من تُسُم المحدة والدين قال بالمنادي الكير في كله وتنات الم على جانب كيير من الحكمة الهندية . تفهمها ولا وترقياها الكير في كبه اخيرا .

وانه . ليحسن بنا قبل الغرام معدّه الناحية ان نذكر بعد وُقُوَّه التي ركز دراء عليها الله الله التي ركز دراء عليها الله الالتيان القبل التي الأدبوالعلم والدين الشهر هذه الكبّ كتاب الرسطو في العيوان ونتاب القرامة الالتيون وكتاب النطق لارسطو . هذا بالاتيافة الى متفولات كثيرة دون تسمية كب من بخسيتين و وحسنين بن اسحق وجاليتون وغيرهم كثير مقد مسترد الساوهم في الهرس الصادر .

#### 

لقد مات الجاحظ، لكن كه مات ، لقد وزر ابن ابي دواد للمامون سنة واحدة بعدها أبد مرض النالج فاضحطر لاعترال الوظيفة ، لكمه قبل ان ينتحسى بالكلية اوص لجائيل من بعده بالجاحث خيرا ، ومكذا كان ، لكن الابن لم يكن كالاب ولهذا لم يصل عهد الجاحث مع الابن طهلا اولا لتنكر التوثل للمعتراة وانيا لتغير الابن عن الاب والنا لل سنيد العرس والهرم على الجاحث نقسه ، فاضحطر تحت هذه العوامل المتعددة أن يعود الن مستقط راسه في المصرة .

في هذه النقوة الاخبرة ... بين إهله واخوانه القدما" ... عان الجاحظ مدة من الزمن هي التي نسسيها في تاريح حياة المر" بفترة الشيخوحة ... شغله بها تلاقة اشيا" اولا الكتابة وتانيا التعليم واخبرا مداراة الموض الذى كاد يعطق عليه من جميع الجهات.

اما في سبب ذلك العرض فقد أروت روايات، اشهرها تلك التي تقول إنه اجتمع ومعض اصحابه على مائدة بلبل الوزير حيث قدم لهما سست وسيرة ، فان ساحبه العبيب (انصحك يا ابا عثمان ان لا تأكل شهما معا ، لان الجمع بينهما منصر ، فضحت ابو عثمان لهاذا ، الا ان الطبيب اكتفى بهنز راسه وتأكيد ضروها الها ابو عثمان فابتسم وقال اسع يا هذا لا يد اق يكون السعت واللبن اما ذُوى اثر واحد او ذوى اثرين مختلفين ، فان قاراً في احد ناكل من كليهما وتفترنر اننا اكتا من واحد وشبمنا ، وان كان أمراً انتين فكذلك ناكل من كليهما فيبطل مقمول احدهما مقمول الاخر ، فسنت الطبيب ثم قال لقد قلت ما قلت علم اما المنتفد قالي في دروم قدم أ ، وكان ان اكل الجاحث وات ليلته وفي العباح اعتراه الغالم؟".

هذا عن مسبب العلة ومن تاريخها اود ناه كما جا • في الروايات . اما عن اتواهها نقد قبل أن الغالج والنفرس وحصر البون كانت بعض تواحيها . والووايات على هذا متوافرة ولمطالمتها . بالتفصيل راجع قصصها في مؤل مواعنها الاصلية على يالتفصيل راجع قصصها في مؤل مواعنها الاصلية على إلا بعد اجتماع هذه العلل لا نبله "نام" الباحظ ، ومعد تكانُلها جمعها عليه انزوى في البيت لا ليصبح أو ينون أو يندب حفظ السنورم واحد في نلسفة مسلبية كما كان من أو أبي العلاء المعرى ... بل ليتابع رسالته الادبية والعلية والدينية التي وقد نفسه من اجلها . نكان في هذه الفترة وتحت هذا الضخط أولا يعلم تاميذه وثانيا يستقبل زواره وثالثا يتابع كاباته في نستى مينها المعرنة . أما ما يثبت التعليم فقصة الاندلسي الدى سع به وجا يطلبه من الاندلسي أو الدين العمرة . أما ما يثبت كره زواره واستقباله إياهم بالتوحاب وإفادته أياهم بكل ما لديه نقمس البود؟ والمخوليّ وسول النوريّ والبوميّ وفيرهم مما لا يمكن التفاني عنهم . في حين أن كاب البود؟ النفس البخلاء الذي كتب ينحونه وكتاب الحيوان كذلك تنسير إلى أنه لم يتحل عن الكابة حتى النفس الاخير .

#### المقالة التالثة \_ الجاحسط في معترك الحسياة

بعد أن اجتمعت كل هذه العوامل النقافية والتيارات العقلية لديه تَنَسَّرَتُها روحُه وتفاطت في نفسه - أخذ يصهرها في اتوته ويقوليها في دمانه واخيرا بدأ يضرجها للناس كانتا جديدا ومخلوفا فريدا هو ما عرف بهلهذ بادب الجاحظ . لقد بدأ الجاحظ الكتابة بالبصره وفعلا طن هناك للسود بعمد النسيّ الا أن القيم لم يكونوا قد تعودوا على خال هذا الأدب العربي في لهجيته العتفلي عن كن تمسيّع في لنته ، ومجارة معتصرة وفقوا وقفة البرتاب من هذا الاديب الوقعي لأكسر حسد ، ولهذا لم ترج كتبه الرواح الذي انتسره ، ولم تأنه الاموال دفاقا كتا تأمل ، ولا عجيب منهج فالبصرة ليسبت بالسوق الذي يتمسع لمثل عُرْضِ الجاحظ ، فليفتش عن سواها .

ني هذه الفترة كانت محركة الامين والمامون قد انتهت . وووى الامين التراب وقدم المامون بغداد ليتبوأ العرش ويتولى ادارة دفة السنينة . نقول في عده الفترة على العميم وفي سنة ٢٠٤ على الخصوص قدم السامون بغداد . نتقاطرت اليها الوقود لتهني ". وتواقدت اليها الشمرا لتقول ما يقال في شل هذه المناسبات . والطبع قدم الباحظ ليقول كلمة الادبا " . وإية كلمة هي ... كانت كابا كاملا هو كتاب العباسية او امامة ولد العباس على اختلاف في الرواية. سلمها للمامون وغاب ينتطس . وما هي الا ايام حتى جاه الامر بالحضير والمشول بين يدى الخليفة اللهى قال له لقد ارس الميان على السماع ال وس هنا بدا أنجم صاحبيا بالارتفاع .

ولم تطل المدة بعد ذلك حتى اخذ يتردد على ديوان الدولي بين الفينة والفينة يساعدهم في هذا ورئسدهم في ذاك حتى كان أن غسفرت رئاسة ديوان الرسائل ، طلبه المأسون ليمذها فاعتذر لكفهه اغسطر للقبول تنولا عند ارادة امير المواشين أ. وتغل الرواية انه بقي في الديوان للائة المام تقط بعدها استقال فا بفيل أم الهاذا ? فالجواب لا يزال سرا من الاسرار ، الا ان الطواهر تدل على ان عاملين فويينهم في السائلة اولهما حسد اعدا الباحيظ والنهما كور نفسه وحبه للحرية ، اما الاول فيشتم من /سهل بن هارون عندما سمع بامر التعيين ( اذا بقي الجاحظ في الديوان فقد اقل نجم الكتاب أي ، واما الثاني فيستنتم من كابه الذي كتبه بعد ذلك في ذم اخلاق الكتاب حيث ومفهم ثارة بالذن والحضوي والطفق واخرى بالريا والغباوة والففلة ؟

الا ان الجاحظ لم يعتزل ديوان الرسائل العاموي الا ليتعرف الى كاتبه من اعظم كتاب عصوه وسنسيّ من اقور سنسيّ ايات نعني ابن النهات الذي صار موخوا وزيرا للعامون . لقد ازداد التصاوف بين الرجلين قطس الى صُعبة واستدت الصحبة قادت ال ربع التكليد حتى قبل انها كانا ياكلان على مائدة واحدة وحكاية السحت والعقيرة التي قلم الباحسط على انها فيل انها كانت على مائدة ابن الربات ، نقول باختصار ان كلا من الربلين احب صاحبه واقم به وتحدين الفوس لارضائه واعد كلته وتوقير سبل الهنا" والعز له . قابن الزبات من ناحيته كان يجزل العطايا للجاحسط وقديه في المجاللة للنام الباحث على ما الامو حتى قبل انه اقتصم من مكاتبها وغير مكاتبها وقيل على مجلها في حين كان الجاحظ يقابله من ناحيته بما يملك الاديب من مكاتبها وغير مكاتبها وعني على مجلها في حين كان الجاحظ يقابله من ناحيته بما يملك الاديب من مكاتبها وغير مكاتبها وعني باسسه رسالة العاسد والحسورة واهدى اليه كتاب الحيوان أخرة كتبه وسرا ادبه ، هكذا عامر الوجلان كل منهما يحسب صاحبه وغيره منه حتى ارتفعت الكلفة كما قلنا ودي السبول بابن وي البيان كذلك بدون اي لقب او كلمة تبجيل. وأن يروى عنه الروايات التي اقل مي النها لهنا إنها ل بلدية في البيان كذلك بدون اي لقب او كلمة تبجيل. وأن يروى عنه الروايات التي اقل عبها انها ل بلدية في السبون المناب البحد اللهائية وارتفيت الكلية الناسية كالسبوت وبسفر له سر حكاية الكلية النالية وارتفيت اللهائة وارتفين واضحي كاتبا تكاد تكون له المهنة الرسهة كما سنرى .

لقد عرد الباحث ابن ابي دواد ني صغره كنا قال في مقدمة المعاد والمعادي ^ 1 الا المعادي من المعادي والمعادي ^ 1 الا المعادي عنه في خيسابه للمداوة أو بالاحرى للتنافسة التي كانت بين أحمد وسعد . لكم أضطر للمودة أليه عندما دارت الايما على صعد وارتفي نجم أحمد . وتقصيد هذا أنه بعوت الوالق واستأدم الستوكل ونها الحكم في العمل للمحتوكل لكي يكون وهي المهمد أ. هذا بالاضافة الى أن أبن الزبات كل شديد الوحا"ة على الشوكل بذاته أ. عندما كان الاول وزيرا نافذ الكلمة وكان الثاني تسبه ولي للمهد تتناوشه الارا" وتثلافته الارباح . ننول باسستهم أولي المهد تتناوشه الارا" وتثلافته الارباح . ننول باسستهم المؤتفي العكم عزل أبن الزبات وأرسل الى ابن أبي دواد يضمه في مكانه ، أغتم هذا المواسيس المؤسف وأنهم المتوكل أن لا مسامة للدولة مع بنا" ابن الزبات حيا ، وهكذا طاردته الجواسيس وحاصرته العيون فأضطر للهرب ، لكنه أخيرا وقع في الفني وقيض عليه وثن في التنور الذي كان قد أعده لتحديد من نقع عليه الشبهة من ذوى العظام . تحت هذه الشروف لم يجد الباحظ سوى

التسستر والانزوا والعزلة مهريا . لكه لم يتجع بن فيد عليه اعوان ابن ابي دواد يه وموه في السجب اياما حتى تُذكّره القاضي وارسل في عليه للحاكمة نافيل يرسّنه بي اعدل العديد. ساله ابنابي دواد لعادًا هربت أن قفل للا اكن تاني انتين اذ هما في التتورا . فقحت ابن ابي دواد وطلب من حداد ان يفك فيوده فتسر الجاحست الى العداد وقال اعلم على سنة في ساعة وعمل ساعة في دفيقة نان اطرافي تكاد تذوب آ. فقحت ابن ابي دواد وامر له يكسوة وأعبل عليه يبتسم وقال له (هات حدثنا يا ابا عنمان ) ومعدها ضعه الى بطانة . بعد هذا لازم الجاحط القاضي لحمد طيلة السنة التي شخص فيها هذا الوزارة . الباحث يكتب له المثال العماد وللعمار وسائل الحرى حاصة وبهدى له الإمهوائي البيان - الوصوة الادبية المعروفة ، وذات يُغدن عليه العند والعمار والعظال وجسزل له الهياف حتى مرض احمد ولعتزل العكم .

بالوغم من أن اللهجيد الجاحدة أنضم لحائية الوليد بن القاصي مدة من الزمن أومه 

يبيا واحسن مقامه إلا أن الإيام كانت قد تغييرت والأصحاب تبدلت ولم تعد بغداد بدار 
مقام ، ولهذا عاد الجاحدظ للبصوة للاسباب التي مر ذكوها ، يكمه قبل أن يحود كان قد 
تُحَرِّفُ الى تسخد له عائمته وصار فيما بعد والي انشام على عهد المتوكز بعني الفتى بن حاقان، 
الحب الفتي الباحدة وزيه ، وأنهن الباحث بالفتي وأحلد له ، أذ أن الإيام أبد الآ أن تغري بنهما 
لعبد المعرفة الى البحرة، لكم مع ذلت بني على أتسال به ومن أثار هذا الإتمان وداك الولام بني لنا 
الولام المداوم له كتاب منافقها الترك وأنها إرسان الفتح للجاحدة لك العبارة التي تعبر بوضوى 
عن مقدار ما يكمه المحاحد البخان لماحيه ؟.

هو"د" هم اشهر من اتمال بهم الباحث من عظما الدولة. لكه يحسين بنا ان لا تتوت الكم فيل ان نسير الى ان هنات كيرين اخرين اتصل بهم الرجل في مناسبات ولا رامر مختلفة . نذكر شهم سسهل بن هارون صاحب بيت الحكة والحسن بن سسهل الكاتب المعروب والحسن بن وهب الذن استيم له في المسجد وابن رباح الذي كان على بيت المال وإبراهيم المنولي الذي تولى الديوان مدة من الرس وابنه محمد الذي ذكره ابن خللكان وأشر استه ابو الوليد الذي كتب له رسالة استنجاز الوهد ونجاح بن سلمه الذي قال فيه قصيدة تذكرها في النهرس وأرسل له كتابا خاصا نذكره في سبرد كبه ، هذا بالاشافة الى كيرين غيرهم عن ممن لم يكن لهم بمم الم يكن لهم اتمال مباشر .

اما تتيجمة هذا الاتصاب فهو ثما ثلثنا تحسين مركزه المالي وارتفاع مستواه الاجتماعي واغيرا اعطائه التجدة الرسمية في الثقابة لانتسامه تحت لوا\* هوالا\* الآبار ، فاستماع ال يفون في خلق القوان وفي حرية التنباع وفي الود على كل القون الاخرى تقريباً يجتلا\* ووضيح ومناك وقوة نفس ايام العامون ،

#### ثانيا \_ نصيبه من الحي\_\_\_اة

كلما ذكرنا الحياة وضيب الجاحيط شها ترتسم المنا صوة الجاحث الضل الاسبود السنوه الخلفة . الذي مات ابوه فاضحى يتيما والذي فل ماله نماء فقيرا والذي جفاه اصحابه فانزوى وحيدا والذي كل عاد من المسجيد وليسم في بعنه نسي الى يبت ليس فيه شي لا يحمل الا كتابا في يده ولا يملك الا ترجا خلفا على جسمه والله يملم ما اذا كان قد احتذى نسيفا في رجله به نقون ترتسم المامنا صورة على هذا الشكل وقد دخن على امه يدلب سفها ما ياكل فتقدم له طبق الكواريس وتقول له كالمأبدا لك .

هذا الطفن المسكين البائس ه الاسود ه المشوء النقير ماليا ه المعقير الجماعيا ه المعقير الجماعيا ه النجم ويتغير الشعيف نسبيا ه الناتي في مهب الربع – هو الذن سنتدور به اديام وحلو به النجم ويتغير به زحل الى سعد فيصس بطراً و وابتساعة أقل ( لا ينقصني الا ان تكون الفلافة بيدى وان يحمل ابن الزبات بامرياً) ، لهذا الحمد وملم الباحظ والى بعدر النسرح في كيفية ذلك التغير تتحول

1 - ماليسته - لقد ظل رزق الجاحظ قليد وموده ختيلا، تارة يعتمد على بخيل واخرى يبيع السمك وثالثة يلود فأمه ه حتى بلع سن الرشد على ما نفن ، وحتى أنس من نفسه الكالة للكتابة ، ناخذ يستعمد قلمه وبخط اول رسائله وبسعت بما للسوق عماما تعود اليه بما يتبلغ به وبماعده على ممام العياة ، الا ال الغيم كما قلنا قد تتكوا له وجمهرتهم الوشت عنه واكثرهم راح يطمن قلمه وتمعز كتبه ، ولمن للحصد الذي تُفسر عليه اكثر الناس تصميما في ذلك وقد اشار الى كل هذه المضايفات في اول كتاب العيوان حيث سرد جانبا لا بأس به والفي نوا مغيدا على عُبّاتٍ كُنْه ومتنفسي ادبه ، ومن بان سياسته ازا هم لم تزد على سياسة " انهم نوا مغيدا على عُبّاتٍ كُنْه ومتنفسي ادبه ، ومن بان سياسته ازا هم لم تزد على سياسة " انهم

قرم جهال علينا يقع عبا تعليهم ولذا يجمعينا أن لا نغضب ".

الا ان سسعة العسير رطول البال وكثرة العلم اضرت بالرجل ، فأمّه لم تعد تُجده والبخيل قد ازداد تَستُه والأمال التي كان يبنيها على كتبه لم تتحقق والبصورة كما يبدو ليست بالبلد الكبير ، لهذا رحل لبخداد حوالي سنه ع ٢٠٠ لغوس لا نعرته الا اننا نرجع انه لم يخ يضرع عن تمان تلاحنة : إما لسلب العلم الذي التي علي كل مصادرة في بلده ، وإما لعلم العلم الذي العلم والعال اللذين يسمعي لهما كل محلون اجتماعي ، وإما لاعطاء العلم والتدريس في بخداد بعد ان شعر بان في وعابه تسيئا ، وضح نرجيع ان الثلاثة تدعلت متأورة في نظله من البصوم لبغذاد ، على تلي جاء بخداد واحت بالعامون بالعطاء واثره ، واحتن بابن الزبات ناحذ منه خصمه الابي على المعام البعرة بعد لسوايي وفيرها وفيرها كبر ، ثم التحق بابي دواد تلداء خصمة الان على كتاب البيان وامده بمالا نعرف على وجه التأكيد الا اننا نستنتجه من تليحاته اليه في العماد والعمار ، ولا ننسى ابراهيم المولي الذي وهيه ضيمة كالمة " من تليحاته اليه في العماد والعمار ، ولا ننسى ابراهيم المولي الذي وهيه ضيمة كالمة " كان يقيض من بيت العال والهدايا التي كان يستثم من امائل منتلقة والهبات التي كان يستثم من امائل منتلقة والمهات كنه . يستقبل من العمجيس بلديه ، وأن نسينا فلن ننسى ميدا من موردا من اهم موارده خصوما في يستثم من القلة بناء منتفية والمهات كنه .

هذه هي الموارد التي حسنت حالته المالية . اما مظاهر ذلك التحسن قاليك اخباره بكل اختمار منفولة لا عن يره وباخوذة لا عن سواه بن منسوسة بالحسرد من كتبه المختلفة قال الباحسط كان لي غام" وغام احراكً . وظلت لنفيست عاميًا . وكان لي غام عدم اهل الثورة واليسار واشياه الملوك . وكان لوتغين ان وعم لي غلماني . كان مدا عن المعاهل الما عن الموارد قابل المعاهل الم

نال بليجته التي طالبا عرتنا الوضح ، ومدق الدلالة / والقصد الى المعنى الواقعي فيها / بجوابا على سائل ساله كيد حالت يا ابا عنمان ( انعل انا وجارية وجارية تخدمها ، اهديت العيوان لابل الزيات ناخذت عليه حصة الاف دينار واهديت البيان لابل ابي دواد واخذت عليه خعسة الاف الافراد أو الدراء أو تعدد الى البصرة ولي ضيعة لا تحتاج لتسعيد وانا الال بانتظار الفني ، قال وما الفني يا ابا عنمان قال الناتي العدفة وال يتكم باسمي ابل الزياد أ) . الى هذه الدرجة وصد ابو عنمان والى هذه الماية المتدت به الاحكم ، ونحل تحمد الله على ان لم يائه الفني والا ضاح علينا الكثير من درره ، الا انه يحسى بنا ال نذكر الى جانب هذا ال الجاحد مات نقيرا وهذا مستنتج من جوابه لمن ساله في مرضه كيد حالك يا ابا عثمان تقال

مريض من مكانين من الافلاس والدين

وقبيل ذلك أصحرُّ لتعليم الاولاد في كتاب. بعضهم فأن أنه كان يُعلَم ليفيد ومعضهم فأن بل ليكسب فوة يومه. وتحن الى الثاني اس ، والسبب في دياح كل هذه الثروة على ما يضهم لنا من مجمل اصاعفا على سبيرته أولا حسبه للمبتى بالحياة ، والتدن لا يكون " و المسجدين ببلائر" فالذى يفتني جارية وجارية تعدمها لا يعنن أن يقال عنه أنه أحسجم عن العياة، ثانيا تومه وسخاوه واحتقاره للمان أنهو في حين يقول فائل الله الصبح واخذ الحسرص يرون يتكبر سالة ناملة في ذم البخل وكتابا طولا يعد من درره في الهنر" بالبخلا" .

٣ \_ سركرة الاجتماعي \_ هذا عن الناحية العالية . اما الاجتماعية تحدث عن البحر ولا حرح. فالبحد هو البحرة أو الإجتماعية مراكز مسية بدعل العكس استفال شها بعد أن نالها \_ نفل بالوغ من ذلك كان صاحب كلمة في أكبر المحافل وذا رأى لدى أكبر الناس. ولالقا ضو على هذه الناحية نود لك أولا رسالة النتي اليه ثم نذكر أن كيرين من الناس كانوا يتنسفمون به لدى الولاة واخيرا نرجع القارئ الكرم نانية ليقرأ وحميد النظر فيما قال هو ينفسه "أرعل جسوال السائل الذي مر ذكره بعمومى حكية الخلافة وابن النبات .

اما رسالة الفتى اليو فيسستنت منها اولا انه يحبه شيرا، ثانيا ان الخليفة يبسر اليه ثالثا ان كتبه كانت تقدم للمظا اولا ورابعا ان له العطيافت معينة لدى الخليفة ، والمزاجم وللتحقيق في هذا راجع رسالة الفتى المنشوة في محجم ياقوت . الما حكاية الشفاعة نهي وأن كان لا يعنينا نصبها في هذا العقام الا انها تشير بوضي الى انه وصل العرق الذى أنسطًو الناس في ايامه الى ان يرجعوا اليه لينسف لهم أو يوجي بهم عند الولاة، والمجاحسط وأن لم يكن قد قَيِلَ ان يتنسف الا ان الرجل لم ياته عفوا بل عن سايق ارشاد وتدبير ، ولعل السبب في رضه هو أنه كان يغضل أن يعين حرا من فيود الشفاعة والوساطة والمعاطفة الناس المتنابكة التي تبعده عن درسه من ناحية وتُظفق راحته من أحرى . وانا أعرف كل كثيرين من هذا النوم همهم الدرس والتكابوكي ما عداهما قعلي الهامس . \_\_\_\_

اما جوابه على السوال الذي وُجِّة اليه نسا لا يحتاج لشن . لقد نال السندوي ان تصريحه بخصوص الفلانة لم يكن معنيا بالعرب ان كان حفا قد صن به وانها على سبيل البيالغة والدلالة على مقدار توثو اسباب الدنيا لديه. ولعمرى لقد اصاب السندوي كيد العقيقة، ناجتماع البياحظ لا يدل على الهال من هذا النوع قط . نعم لقد كتب في الاعامة وتحسدت عن الداب السلطان واشر الخلفا وله في كل هذه ارا \* جليلة الا انه لم يعرب عنه على هذا القصد في يجم من الإيسام انها نعتقد مع الاستاد السندوي انها لم تكن مقصودة بالعرف وأنها كان لعامل النشكة وخفه ارون التي عرب بها الباحشة نصيب كيم في الموشوع .

ولتذكر قبل أن نختم هذه اللحدة أن الجاهـــظ أهـــظُر أخيرا الانزواه في بيت حقير في البصرة بعيدا من كل الناس ، الا أنه لعـــس المناطق لم ينكر في العرفة والانزواه والعبس ولم يكر أسب الطفن في كل شبيه كما كان من أمر أبي العلاه المعرى . ين على المكس فتح بابه ووسع بيته ولم تذهيذا واستقبل زواره الذين تواندوا اليه من كل الانطار حتى من الاندلـــس ، رووا أن احدهم عرى اللباعليه و.خل ، فوجده في زمرة حوالي عشرين طفلا ، قالفي السلام وقال ايكم الجاهــــظ ، ويل بل دخل عليه في بيته مع أمراته فالقي السلام وسال أيكم الجاهـــظ ، ويل بل دخل عليه في بيته مع أمراته فالقي السلام وسال أيكم الجاهـــظ وقال معن الرجل ، فقال من الاندلس نقال طينة حمقاه وما تفعد قال علم أبي عثمان ، فقال الجاهـــط نامحك أن تعود مسرها لانه لا خبير فيك .

٣ ـ مركو الاديـــــي = هذا عن العالية ومن اجتماع الجاحـــــ اما عن الناحية الادبية تصدت عن العجم الله عن الناحية الادبية تصدت عن العجم الله خلق الجاحد لكي يكون ادبيا ولهذا تعتله بالنظرة متقد . وحـــــ بالنظيع مرهــــة . وقلمه يحكم الظروف كان سيالا . كتب

ني كل نسية تغريبا واصفا نارة وناقط الحرى وموصيا بارا" من اجين ما يكون في عدة اماكن .

للمام في ادبه جافب وللدين اخر وللحياة البامة والمحاصة زوايا وفرن . ليسبت مادته مي التي جذبت اليه الناس فقط بل للصريفة الواقعية البسيسة التي اتخذها واصطة لعرض نلك المادة اثر في نفوس الناس ووقع في قليم محبيتهم به وفرستهم اليه . لقد اقصم البجهور الى عدو وصاحب. لكن هذه سقة من سمات المحطة وواصطة لا بد مثبا لننسر الم الرجل ومعه فضله . ولكي تنسير الن ( ولا نفون نفسرج) مرثوه الادبي الذي وصل اليه نود القمقية التالية ممكنين بها دون تعليق ( روزا ال كبه وصلت الاندلس وإن احدهم فد اتى الى بغداد خصوصا ليستغيد من البحاحث سخصيا وياخذ عنه نفاها ( ) . وورا ايضا ( ان ابن الاختاد مع فضله وطو كنبه في الابحادث سخصيا وياخذ عنه نفاها ( ) . وورا ايضا ( ان ابن الاختاد مع فضله وطو كنبه في الادب ارسل من يجحسن عن كاب المؤدي بين النبي والنتبي في عونات ). وقال المحط في التربين والتدوير مخاصيا ابن عيد الواجاب المن يعد المجاحث (امثلي الواجاب المناس عندما في لله لما لا تفجو المجاحث (امثلي أيحداع من علم المن منها بيت واحد في الف سنة ) كل هذه فصمس ووايات واقوال ان كانت لتدل بيت لما طن منها بيت واحد في الف سنة ) كل هذه فصمس ووايات واقوال ان كانت لتدل بيت نانيا على الدرجة التي وصل اليها الرجل من العزة والنعة وصعة الانتشار .

### تالنا \_ اخـــ افـــ ونـــائــــ

كان الجاحظ مربواً " . نيه عبل للقصر كما دائع عن نفسه في التوبين والتدوير ضد هجيم ابن عبد الوهاب على القصيري" . وكان اسود البنسرة . كما قال عنه أكثر مؤرخي حياته ش ياقوت الله الده ابن العربي في رواياته عن سواد جده فكأنه اراد ان يقول " والسواد لون متأصل في اسرة الجاحظ وليسس طارنا عليها " . وكان جاحد العينين كبير حدقتهما " . كما حكت هو نفسه منا مر ذكره وساالصد به هذا اللقب الذي كان ينقته وكره سفاعه . وإلى جانب هذا كان صاحبنا دنيق العنق صغير الراس والادبر" . كما صس بلسانه في التوبين والتدوير ايضا السدوي من المحدثين نقد زاد على هذا انتجوه بلحية عريضة كبيرة كمة " هي رمز الفح في المخلوق النصفت به . وكانه عز على السندوي ان يفوت هذا النوع من القبح الجاحسط أو صفيك المحلوق التصفت به . وكانه عز على السندوي ان يفوت هذا النوع من القبح الجاحسط أو صفيك عليه ان يفوت مؤرفي رسم تغيله له . اما من اين ات

بهذه اللحبية قد نعرس، أذ أن واحدا من الممادر لم يذكوها ، لكنا نطن أن السندويي تخيل ضرورة وجودها ذن ارخا اللحق كانت "الموضه " السائدة في تلت الآيام ، فاحب أن لا يحرم جاحانا من لعيته ، ألا أن غيره كان أجمع شه ( أن من السندوي) في وصفه للجاحدة أذ قال لو يعسم الخستين مشخا تأثيا ما كان ألا دون فيح الباحدظ رجل يسنوب عنا البحدم "يحكمه وهو الفندان في كل طرف لاحدظ"

كل هذا ما استحمنا ان نجمعه من صفات الجاحظ سوا" من كبه ورسائله او من كابات من جا" بعده عنه . و بي كما ترى محصات قصيرة المقضية الا انها مع دليك تعطينا نكره عامة عن صورة الرجن الشخصية يستطيع الغنان الما هر بمساعدتها ان يصنع له رسما يدل لا على شخصصه نقط بن وطن روحه ايضا . اما هذه النكرة العامة فهي ان خِلفة الرجل كانت في عاية الفيح والدمامة . وقد تواترت الروايات على مذا حتى لم يعد هنات اى مجان المشت لهه . ومن احس ما يقي لنا من هذه الروايات او الحكايات او النوادر او سمها ما شسئت ما يلى

اولا اجتماع رجلين يتحدثان عن هذا اللبع ، وحد ان اتفنا على انه كان في الذروة منه قال احدها ليته يعود الى يعن امه لعل الله يصلحه ثم يحرجه من جديد ، فما كان من الثاني اذ ان قال وهن نتن أن الله يحاجة الن ارشادت، أنه لن يفعل هذا أبدا الآنه يملم أن خالفة من جديد السبهل عليه من حجاولة استحداد .

تأنيا قال هو عنى نفسم ما اخبلني الا امراتان ادولى طلبت مني ان اتبعها في احد المواق البسرة ، فتبعثها حتى انتيا دكان صابح تعانيل ، فانسارت الآس الموجيد وفالتُّلِّ فقل هذا وانطلقت من فوها ، سألت الرجلُ العسيرُ ، فقال جائني تطلب منى ان اصنح لها تعال شبيطان فلما فقت لها لا امره جائني بك ، واما الثانية فعولمة جيلة تعلمه فيها وقلت لها انرلي الد علما يا يا تصمد فترى وجه الله الشرائي

تالنا وقال هو عن نفسه اينا : فابلت طبيلا ننظر الي شزوا وقال كانك صحوة في أسحش اصاب الحسنس طش بعد رش وسكت . فَعَكُنْتُ فِه وقلت له الما انت ، فقال ماذا ، فلت الما انت في كنك بحرة في ذيل كبش تدلدل هكذا والكِنْس يعفى كانك بحرة في ذيل كبش تدلدل هكذا والكِنْس يعفى

### فضحك الطول وضرب على كتابي وقال غلبتني يا ابن الخسبيثة "،

رابعا – رووا ان احداه من أهببت بعقله نعاولت ان تراوده عن نقعه باعتراضها اباه في الشارع إثر خروجه من الشّاب . قالت له ما رابت يا ابا عثمان لو تتزين فتنجب ولمدا بجمع بين جمال جسمي وكمال عقلت فيكون الجيوة عمره . فسكت الجاحت واحرى قليد تم اسك بحسيته نترة بعدها تطلع فيها وحدجها بنظرة عابرة وقال وهو يعبر الشريق . كتاب ياهدُّ وما يدريك، لعلم يأتي بقيح خلقي وكمال فروك ، تم سار تما راته بددگا.

كل هذه الحكايات تدل دلالة واضحة على قبح جُلقه سوا\* في الوجم او في الضور او في سجل التكون ، يحضها قالها بنفسه وحضها حاكه حوله للتاس . والان ننتقل الى وصفه الخلقي .

كيرة الاخلال التي اتصب بها الباحث والتي برزت واضحة جلية في كيه وسائله وما كتبه عنه المحقون. ولو حاولنا الاتيال على جميمها بالسود والشرح والتعليق لاستبنا للكلميي لكاب كامل . لكنا مراعاة للظروف التي نحن تحت حكمها في هذه الوسالة سنذكر اهم تلك الاحمى وفقيل اهم ما يمكن ان يقال عن ذلك اذهم نقط .

الذي كاد يسم بعيسمه كل ما ترك الباحظ م اول خلق نحب ان تقول فيه هو المدل . هذا الخلق الذي كاد يسم بعيسمه كل ما ترك الباحدة من ادب سوا في الدين او في العلم او في عبرهما وحبي بظايمه كل ما ود عنه من روايات سوا في السخرية او في البد او فيما بينهما . حتى لقد اصبي يخيل افي انه لا يمكن القصل بين انقظين " الباحظ والعدل " م في نقله كان عادك نقل عن اعداء مثد الحوال ووظهم في كبير من الأحيسان كما نقل عن اصحابه وقرضهم عندها رائ ضروة لذلك. واحس مثال يمكن احذه غلى هذا هو مثال استاذه النظام . والنظام انسان معرص للخطأ كما هو معرض للمواب، عند الخطأ يجب ان يُدم وينبه الى خطا و وقد المواب يجب ان يشكر وجار ابان صوابه ، لا ان يُتفاض عن جانب وو عذ بعين الاعتبار جانب واحد وقع يجب ان يشكر هجار الى صوابه ، لا ان يُتفاض عن جانب من عدد وميد عن الباحظ وصف الطام ، فهو عندما راى في النظام جيلا لم يتوان نانية عن مدحه ورفعه الى عنان الساه .

إلى حين انه عندما وقع له على ما لا يجوز من الفلط لم يحجم عن مسل سينه السيار وقول انه لم يكن تفة. هذه كلمه في عدله في النفل الادبي. اما في العلم فلت من تحقيف الدقيق وقصده للحقيقة العالية دون سواها ما يبهر العقل خصوصا اذا عربت أن مثن هذا التحقيق لم يعرفه احد من سابقيه أو معاصريه ، ولولا أن لتحقيقه بابا كاملا لا فضاء في جربياته . هذا عن عدله في الادب وفي العلم أما في الدين فيكون أن تغول أنه كان من الممتزلة الذين يسمون أصحاب المدل والتوجيد ويكي أن يكن رئيسس الباحظية تلك الفرقة لا المعتزلة فحسب بل والمتطرف في الاعتوال . شلل المحدد لم الماذا تسمون انفسكم بأصحاب المدل والتوجيد ويكي أن يكن رئيسس الباحظية تلك الفرقة لا المعتزلة فحسب بل والمتطرف في الاعتوال . شلل المعدد لم قال لانه لا يجوز أن يقال كما تغول الفرق الإعرى أن الله قدر علينا المعاصي ثم يمود ليعاقبنا عليها ، لان هذا لا ينبيه من تهمة العلم ، أما نحن انفول أن أعمان الانسان من خلقه وهذه الله كان الله عادلا ولم يكن له على الله حجة في أنه طلمه . لقد أعندن الباحظ الاعترال وتطرف في عقيدة المددل حتى لقد كور من أجلها الكبرون من الفقياء وموم أي المؤدنة . والذى وتطرف في عقيدة المددل حتى لقد كور من أجلها الكبرون من الفقياء وموم أي المؤدنة . والذى يتراق الله كان الله على الباحث الشور عن عقيدة المددل حتى لقد كور من أجلها الكبرون من الفقياء وموم أي المؤدن عن يتراؤه .

الا انه يحسن بنا ان نتكو ان عدن الجاحدة لم يكن نظريا سَنظُوه في الكتب وَفُرَفُهُ في الرسائل ليطلع عليه الناس من بعده وهو عنه في عزلة انبا كان عطيا عامر فيه طبل حياته ، رووا ان احدهم جانه لينسنع به عند حاكم أواغن ، وعندما سيثل لماذا ، قال لان التنافقة لا تخلو من قول زور ، والزور أن لا ننك فيه ضوب من العلم واخفاه الحقيقة. ورووا الى جانب هذا حكايات كثيرة اخرى نسكت عنها لان الغرض ليسبر التعداد بقدر ما هو الاستشهاد .

٣ - كو الجاحش - هذا ناني خلى ببرز جليا في كرحياته . الكرم بالرخم من نقره ، والكرم بالرخم كركونه مصووفاته . طبع على الكرم والسخا" فليس له عني ما احجام. لقد فلنا فيما سبق أنه ولد فقرا ، ثم قلنا أنه غنى بعد ذلك . فكان علينا أن نسبه من الجعامة الذين يعتون دفية واحد - ه وكان علينا أيضا أن نسبتنج كما هو المعروف أنه كان بخيلا ، لكن الحقيقة غير ذلك . فقدكان كهما وكان يكوه البخلا" واليت بعين الشواهد ، في اخر رسالة استنجاز الوعد قال ( قائل الله الحرس واخفرى الطعي ) وهذا أن دن على نسي\* فليس الا على ثيرة كامنة في نفسه على هاتين النوعتين عبّر عنها يكل هدو\* ومعادة بسائين البطئين. قد يقون البعض أن هذا كان

ان هذا كان نفريا في حياته وليسر له من العطية نبيب التوكيرا بنا او من الجاحظ بأموركان موالات التداوير وابعد الناسرعتها ما للوف الموالدة من الدنائير التي يزع بها ادران والله بنه عابية ووارية التي يزع بها ادران والله عن عارية ووارية تخدمها ، وأن الخادم الدن حدم ذوى اليسار وانباء النون كلها ناعت مبا مي ويكن كهد المحت الدرن ، الا انتي ادرف انه عندما مات مات فقيرا وانه قبيل ذلك المسحل لان يكتسب قوته من عرف جبينه بالتدليم في كتاب وانه عندما ماله احدهم في اواحر آيامه والموض يحمر في خلوم الله يسرى في عظامه فيكاد يهدها = كهد الدنا با اعتمال لم يكن من جواب الا ميض من مكانين من الافسالاس والدرس .

لم يعت الجاحظ نقيرا نحسب وإنها كان مديونا أيضا مديونا والله اعلم بكم ، ولو كان يحيد لها وصل الى . قد الدرجة، قد يُقال إن أشال واقوان تضرب وتفان في مناسبات . يحتمد عليها من يريد وشكر صحستها من يبت في الار فهاتوا لتا فيرها . الا اتنا فيل النا فيل الثالث ، واحسن كُتب اننا قد تأكننا من صحة نسبة تل ما مر عن كريم ومع ذلك خذوا هذا الدليل الثالث ، واحسن كُتب البحاحظ على الاضادق واقربها الى روحه وادلها على نفسته هو تكاب البحاء ، بالى هوالا المنشوين نقدم عذا الثكاب . لا لتنافس وتحاهل وتبوهن أن الرجن كان كريما بن لتترتهم يقرراته لوحدهم وضيرًوا ارائهم بانفستهم . كاب البحاء هو اعجوة الدهر في زم البخر واستخرية من اهله. كتاب البحاء هو العبوة الدهر في وجه كل بخيل ليسكت عن ترتزته وترك الدفاع عن نوعه ان لم يتحكن نها ، الوكا كاب البحاء .

٣ - حُسبِ الباد- يحياة - ثاب ناجية من نواحي خلفه نحب ان نتكم عنها معي . ناحية من نواحي كيرة تمتها والذكم عنها جيما . وهي كنا يد هر فاصة . يعكن وضع تلوحي كيرة تمتها والذكم عنها جيما . خضها . شها منه محيية الزمان وشها كذلك العل للتحلل وشها ايضا الانابيه بالاضافة الى المفهم الواحم من التمني بالحياه . وشي الاسبطر الثليلة التاليه متحاول ان نلقي نظرة على كل من هذه وان كانت جعيمها يجمعها قولنا = حسب الحياة .

اما ميله للتحلل وان كانوا لا يقولون تعلل كاملات نهو خلق رماه به اعداوته لما رأوم من حلمه وسسمة صدره واتساع انان علله ، نهو اذا نفى تحريم انواع الشراب ني رسالة النبيذ ولم ير بأسا من شره قالوا هو متحلل من النبرد الدينية ، واذا سبكن الى الجوارى واكثر منهم الراب المرابع المرابع الرابعيد

منهن قالوا هو متحلل من القيود الخلقية ، واذا سخر وتبكم قالوا لا وزن للاجتماع وحدوده عنده . وما دروا ان كل حكيم متزن يقول بما قال الجاحظ ويرى بما راى . هذا من ناحية تحلله أما ملابدة دهره فهم أذا راوه ساير السلطان وتتبيويده قالوا ليدس بغريب فهو متملق ، وأذا جود قلمه يقول في العامة قالوا هو مداهن بوكالا//الإرسير وما دروا أن الحيلة ليست وجها واحدا بل ذات وجوه وان على الاديب الحسى ان يقول نيها كلها . وكأن الاستال السندوس لم ينتف بكل هذه العطاءن حتى راع يضيف الن الحروف نقطها " فيتهمه بالانانيسة . اما من أين أتى بهذه الاثانية أو من ماذا استنتجها او كيف اهتدى اليها فللآن بالرغم من أننا طالعنا اكثر ما يقى لنا من ادبه وما قيل قيم لم نجد لمثل هذا رائحة ، لكنا نقول أن هذا كان استنتاجا شخصيا استنتجه السندوي من ابتما ده عن الناس وحلوده للخلوة ، فهو لم يقل وظائف الدولة وهو لم يوانق على استنسفال من استشفع به وهو الى جانب ذلك كان ثائرا على أكثر النظم ولم يتقدها وكأنه لا يرى الا نظامه ، نفول لمن هذه الطواهرهجالتي فادت السيندون الى استنتاجه ، ولو علم صاحبنا أن العالِم الحق هو الذي يفعل ذلك وأكثر منه أي يبتعد عن الناس ليخلوا الى كتبه لما استنتم ما استنتم ولما قال ما قال . والجاحظ كان عالما وكان اديبا وكان الى جانب ذلك نقيما له في الغوف فرفة مشهورة ، فكيف يكون كذلك وهو اناني . كيف يتبعه اصحاب نوقته وهو اناني . وكيف كون نيه صفة العدل وهو اناني . بل كيف يكون كريما وهو اناني . الجاحظ لم يكن انانيا أولا لان المحاهر الاشدل على انائية وثانيا لان أحدا لم يذكر ذلك وأحيرا لان عندنا دلائل كثيرة تدل على المكس .

انط يغان باختصار ان الجاحظ كان يحب الجلة ، لكه لم يكن يحبها كنا يحبها غيره الكر الكيرون ، اى يُشتجية كل شيئ في سبيلها ، او لم يحبها لانه اضحه من ان يغام مغرباتها انط احبها لنزمة فيه تالية تحكمت بعقله واستبدت بكن ما فعل ، احبها لانه كان واقعيا . خياله ضعيف ولذا لم يحلم بعديمة فاضلة ، وظله حصيف ولذا لم يتصرت كيرا للنظريات البحيده. "هنا نعيش ، وحسب هذا يجب ان نتكِف ، لا ان نعيش جسيا في عالم وروحيا في أيهة اخراً .

ع - واقعية الباحب م مده الواقعية جائد الرابعة في العدد الا انها في الحق الابني عندى في الأهمية ، وقد سَحَّر الباحظ كل ما لديه من جسم وعفل ورن للميش بحسبها ، وقد هيشت هي على شبئ بحسبها ، وقد هيشت هي على شبئ .

عنده وهي الخاتم الذي تجد اتوه على كه ما توك . في الدين كان واقعها ولهذا بحلت عنده اولا النخريات الخيالية والاقوان الهوائية التي تعود غيره الساقها بالدين وحل حجلها تعاليم جديدة علية بتقهمها من يحاول مطالعة تعاليم الباحظ . وحلت عنده تانيا تلك الدون العقيمة في اثبات الدين والدفاع عنه ما كان يصيه ( مهاتوات ) وحن حجلها الشعو والعقل واستمال القوى العيوه. والذفاع عنه ما كان يصيه ( مهاتوات ) وحن حجلها الشعو والعقل واستمال القوى العيوة من حديث الحيوان وما قبل ليه يتأكد من صدق ما ذهبنا اليه . ادبه كان ادبا واتعيا وطعم كان علما وقعيا ودينه كان دينا واقعيا وحياته في كل جسرتهاتها كانت كذلت . اما لهاذا قاعنقد لانه سمر الحياة في جحيمها ونعيمها وطع

### ه ـ هـزله وجـده ـ على هذين فقل أنطر الجاحـات ، ومن الغريب

البها متنافضان وقل أن يجتمع في واحد ما لم يكن من الذين يجمعون بين المستنافضات ، الا إن الجاحث كان صاحب اضداد وقد جمع بينهما ، وعلى هذا فليس من الغريب أن يجمع بين المتناقضات انما الغريب نيم ان يكون مبرزا في كليهما ، فنكثة الجاحظ لا يكاد يعدلها نكثة وحكمة الجاحظ لها في المناسبات وقع كبير ، وتحن نرى أن الجاحد، في ديمه قد رُكِّ على الجدد والعبوس. لان حياته الاولى لا تولد ولا توحى بعير ذلك . لكنه نَينَ ونَعمَ فيما بعد فجا ته الابتنسامه والعوم وعندما تطورت به الايام ومرثته السنون وتجمع لديه المنصران صهرهما في اتونه ثم خلق منهما كيانا جديدا هو النِّيان الادبي الخاص بالجاحب الذي يبرز نيه هذال العنصران واضحين ، والدليل على هذا ان رسائله الاولى مثل العباسية مئسلا كلها جادة رزينه لا عبث نيها ولا مداعبة ، في حين أن رسائله الوسطى قد صفت عليها هذه الترجه طفيانا عظيما من رسالة الجد والهزل . وأذا تقدمنا الى ما الف في شيخودته ونعني البخار والديوان والبيان وجدنا النزعيين مما قد دمجتا واحسس دمجهما ، كثيرون الذين قالوا أن جانب الصحك في خلق الجاحسط أقوى من الجد ، وأكثر منهم الذين راوا المكس ، الاولون يستشهدون بهذه النكات الكيرة الواردة عنه ، وذكون هذه الوسائل العضحسكة التي خلفها اذا ما طُلبذلك مد في حين ان الاخرين يستشهدون بمجمل حياته ومهذه الرسائل الدينية الجامدة التي خلفها ايضا اذا ما طلب ذلك . اما نحس فاننا نبيل الى الراق الثاني وهو أن الجاحظ كان في مجمل طبعه جادا لكه كان في كثير من الاحيان ( وهو يرفب الناس نی برجه العاجی ) کان بری سیرهم علی غیر هدی وکان یدحیط حماقاتهم دون آن پدرکوا ، نما كان يملك من أن يعود إلى دفتره ومسطر هذه السخانات ومنحك من هذه الحهانات حق بكاره م يُخس هذه. الكتب ليضحمك لها س بعده جميع الناس.

1 — اخارى الحسرى من مثل حلمه ومثل دهائه ومثل اعتداده بنفسه وشهود ذهنه ومثل التلبح البها اولا لان الشووم ومثن تواضعه ومثن في المثن المث

لظروف ننية فاهرة اغسطررنا لاتباع هذا الاسلوب في الاشارة الى العراجع التي رجعنا اليما في كتابة الفصل الاول من الرسالة ، فسندرة والسسام .

مرجع	رقع	صفحة	مرجع	رنت	صفحة
ا ۱۲۱	1	10	سندوي ١٧٢	1	1.3
كامل 1/ ٢٨٣	۲		2 Y/30	7	
کود ۱۱۰	٣		on made s // LT	٣	
یانوت ۱/۲ه	٤		یانوت ۱/۲ه	٤	
این حزم ۱۹۰/۱	٥		ونیات ۱/ ۵۰۰	٥	
كورلي زادا ٨٣	٦		ابو القدا° ۲/ ۲۹	7	
طه حمين ني " الجاهلي"	Υ		ابن الودى ١/٣٣٣	Υ	
کود ۱۵۰	1	17	پاقوت ۲۸ /۲	1	1 1
کرد ۲۲۶	4		سندوس ۱۵	7	
سندوبي ١١٠-١١	٣		ابو الندا° ۲/ ۶۹	٣	
بیان ۱۸/۲ ۱۸/۳	٤		ابن الودى ۱/۳۳۳	٤	
کرد ۱۱۵	٠	1 Y	بیان ۱/۲۱۲	b	
سندوي ۱۳	١		البغدادى ١٦٢	7	
يانوت ١١/٦	7		السيوطي ٤٥٢	Υ	
111/7 2	٣		ابن حسنم ١١٥/٤	A	
1/1 2	١	1.4	یافوت ۱/۲ه	1	17
سندوي ۱۲	1	n	ونیات ۱/ ۵۵۰		1 8
سندوبي ١٦٩	1	٧.	يـ افوت ٦٢ /٦	1	
7 7/371	1		سندوي ه ۱	٣	
7 . 4 . 4	٣		مقدمة البيان 1/1	٣	
7 8 m /1 ÷	1	1.1	مقابسات ١٢	٤	
ح ۲/ ۵۰	۲		مقابسات ۱۶۸	٥	
7\01	٣		مقابسات ۱۳	7	

مرجع	رفع	صفحة	مرجع	رفع	صفحة
کود ۳۱۷	1	7.1	ياقوت ١٠/٦	1	7.7
10/Y Z	٣		ونیات ۱/ ۵۵۵		
1.1/5 2	٣		ياقوت ٦/٦ه	7	
ح ۲/ د ٤	ŧ		مقدمة البيان ٦/٢	٣	
1 / 5	٥		شفيق ٢٠٠١٠	1/1	
01/10	٦		مقدمة البيان ۲/۳	Υ	
117/0 2	Υ		پاقوت ۲۹/۲	١	7 7
07/1 2	λ		ونيات الرييه	7	
TIA/T			عصر العامون ٢٦)	٣	
ونيات	1		یافوت ۱/۲ه	£	
شنیق ۲۲ ۰۰۰	0/1	۲.	ونيات ١/ ٤ ه ه	٥	
شفيق ۲۷ - ۱۱	٤/١	71	سندوي ۱۱	1	3.7
مرتضی ۳۰	٥		مفابسات ١٠٠١٠	*	
۲ ۱۸ ۳۸	٦		البندادي ١٦٢	٣	
1.1/1 5	Υ	ارك	ابن شسهيد في ميا	٤	
مقدمة البيان ١٦/١	1	77	يافوت ١/٦ه	٥	
يافوت ٦/ ٥٧	1	37	کود ۱۰ ۳	r	
ياقوت ٦/ ٢٩	7		11 8 25	Υ	
سندوي ۱۸۹	٣		يانوت ٦/٦٥	٨	
يافوت ١٤/٤ پافوت	٤		2 1/0	1	7 0
سندوي ۱۹۲	ь		مقدمة البيان ٢/٢	7	
ياقوت ٦/٠٨	7		7/ 411	T	
711/	3	٣0	Y . /Y -	1	5.7
ياقوت ٦/٨ه	٣		7 7 \$ 77	1	17
ياقوت ٦/٨ه	٣		٠٠ ح	4	
ننکل ۴۴ ۰۰۰	٤		ياقوت ٦/٦ه	1	4.4

وجع	رقم	مفحة	برجع	رقم_	صفحة
سندوي ۲۲	1	٤٠	ابن عسائر ۱/۲ه	1	77
يافوت ١٢/١	7		مرتناح ٢٨	7	
ياقوت ١٦/٦	٣		مرتضى ٣٩	٣	
ياقوت ٦/ ٢٥	1	٤١	كراوس ١٦	٤	
ياقوت ٢٤/٦	1	7.3	7 E.∞	٥	
ياقوت ٦/ ٧٣	7		سندوس ۳۳	٦	
ادبا البكلوبا " جاحظ"	٣		حيوان ٠٠٠	Υ	
٠٠٠ ١١٦ ٠٠٠	٤		کراوس ۲	A	
یافوت ۱/ ۲۱			کود ۲۱۸	1	
مع ۸۸	٦		نغسه	1 -	
یافوت ۱/ ۲ه	Υ		ياقوت ٦/٨٥	1/1	4.4
مع ۱۰	A		باقوت ۱/ ۲۲	٣	
ابن خلکان ۱/ ۳۸۸	1		سند وسي ٣٣	١	7.7
اول " أفي الجاحظ"	1 -		يافوت ٦/ ٢٦	1	T 1
دائرة البستاني "جاحظ"	. 1	٤٣	777/7 -	7	
نقس المرجع	4		11/1 2	7	
سندوي ١٦٦	٣		7 7 7 7 7	٣	
سندوي ۱۲۰	1	₹ €	4 T · /1 -	٤	
ادبا البكاريا " جاحظ"	7		7/ 53	۰	
			سندوبي ٣٣	7	
			Y0 /L	Υ	
•			150/1 -	A	
			کرد ۲۸۷	1	
			`A /T E	1 *	

العنوالياى: كن الحافظ

۱۰ بردکنی ۱۰۰ تحقیقه ن دین! لرد ۱۲۰ د وصف الباقیات و نظره تقدیر

```
١ - الابسل - مذكور في ياقوت ٢٦/٦ ، لا مخطوطة ، لا مطبوعة ، هـاع
```

٢ - ابو النجم ( رسالة الى - وجاوات ) = ذكره السندوس ٤ . لا مخطوطة . لا مطبوع .

٣ - اثم السكر ( رسالة في - ) ذكره ياتوت ٢٨/٦ .

﴾ \_ احالة القدرة على الظلم = ذكره يساقسوت ٢٧/٦ .

ه \_ احتجاج البخيلا = ذكو في الحييوان ١٢/٢/١

٦ - الاحتجاج لندم القبرآن = ذرّ نن الحيوان ١ /ه/ ١ = وطبح نن ماجر الكامل الثاني
 بسين ١٢٦ و ١٦٦ - قال السندوي أن الباقلاني طمين تيم نن الاعجاز .

٧ \_ احدودة العالم = ذكره السندوى ٧ .

٨ \_ الاخبصار = ذكر نن الحيسوان ١ /ه /٦ وفن يافسوت ٦ / ٢٧ ٠

٩ \_ الاخبار وكيف تصح = ذكره يافوت ٦ / ٢١ .

. ١- الاخطار والمراتب والصناعات = ذكره السندوس ٩ .

11\_ اخسالاق الشطار = يساقوت ٦ / ٢٨ ٠

١٢ اخلاق الفتيان ونضائل اهل البطالة = التلج ١٠/٣٠٠ .

١٣ \_ اخلاق الطـــوك = ياقوت ٢ / ٢٧٠

12- الاخسلاق المحصودة والاخسلاق المذصوصة = لم يستكر ، توجد منه مخطوطتان الاولى في الموصيل رقم ٢/٢٦٠ والتسانيسة في داماد رقم ١٤٩/ ٢ .

١٥ - الأخوان = ياقوت ٦ / ٢٧ .

١٦ الادب = العقب النرسد ١١/ ٢١١ / ٢٠٠

١٢ الاستبداد والشاورة في الحبرب = يناقبوت ٦ / ٢٨ .

۸۱ استخفاق الاسامة به لم تدكر . منها مضطوعة في العلجق البيطاني رقم ١١٣١ /٢٠ تشرب في نباني الكامل ٢١٠/٢٠٠ و ٢٦١ / ٢٦١ ، وفي رسائل السندوي ٢٤١/٢٠١ وفي رسائل السندوي ٢٤١/٢٠١ وفي رسائل السندوي ٢٤١/٢٠١ وقي رساس ١١٢٨ .

1 ما الاستطاعة وخملق الافعمال عياقوت ٦ / ٢٧ ، والمندون ص ١١٨ ،

. ٢- استطالة اللهم = خلاجي ١٠٤ . منشور في الخلاجي ١٠٤/٠١٠ .

وم\_استنجاز الوحد - لم يدكر ، منه مختصوطة في الملحق البريطاني ١١٣١/ ٢١

```
    77 - وششو في المجموعة ١٧٢ بـ ١٧٧ وفي ثباني الكابل ٢٠٠ - ٢٢٧ وفي ريشور
    110 - ويجموعه راجع ص ١٧٥ و ١٧٦ منه .
    77 - الاسعاد والمدقب _ يمانسوت ٢٠ / ٢٨ .
    77 - الاسعاد والمدقب _ يبيان ١/ ٢٦١ و كذلك بيبان ١١١/١ .
    78 - الاسع والحكم _ = حيوان ١ / ١٤٩ / ٧ .
    79 - الاشجار (كماي في ) = كرد طبي ٢٠٠ .
    71 - اصحاب الالهام = حيوان ١ / ٥٠ / ٥ .
    77 - الاصنام = حيوان ١ / ٥ / ٥ .
    78 - الاصنام = حيوان - ١ / ٢ / ٥ . راجع المستدوى ١١١ .
```

٢٨ - اصول الدين = ابن خليكان = ٢٨١/ ١٠٠
 ٢٦ - اصول الفتيا والاحكام ( نى - ) = حيوان ١٠/ ٢٣٠٠
 ٣٠ - اطبعه العبرب = المدانق ٣٠ / ٤١ / ٣٥٠

٢٦ – انتخار الشئا والصيف = بالسوت ٢ / ٢١ .
 ٢٦ = العال الطبائ = سندري ٢٤ .

٣٤ - انسام نفسول المنابات وواتب التجارات = حيسوان ٢ / ٢ / ٠٠٠ .
 ٣٥ - الاسامة = بيان ٣٠ / ٢١١ .

۲۱ - الاسامة على صدف عب الشيعة = ياقوت ۲ / ۲۱ .
 ۲۷ - امامة امير المؤمنين معاومة = ياقوت ۲ / ۲۲ .

۲۸ - امامه سنی العباس - سندوں ۱۲۱ او

۲۹ - امامة ولد العباس = مروح ٦ / ٥٥٠ / ٢٠

.) - اهامة البروانية - برق ۲ / ۲ه / ۲۰ ، راجع باقسوت ۲۲/۱ والسندوس ۱۲۱ ، ويروكمن ۱ ، ويروكمن ۱ .
 ۱۱ - امتحان مقسول الالوليا\* - يماقسوت ۲ / ۲۷ ، وهن رسالة لأس الفير .

٢ - المحدان عصول الأونياء = يعاقبوت ٢ / ٢٦ ، وهي رسالة لابي القبر

٢٢ - الاشال = يافوت ٢ / ٢٧ .

٦٦ - امر الحكين = لم يذكر ، منه مختطوطة في ميلاتو اميروزيانا ن ١٣٩ راجع بروكفن ١٥
 ١٥٠ - الامصال = سنده مراح على المحال الم

٤٤ - الامصار = سندوى ٧ .

ه } \_ الامصار وعبائب البلدان = مسعودى ٢٠٦/١ . راجع بروكلمن ب ٩٠ وسندوى ١٢٤ .

- ٢٦ الامل والمامول = يافوت ٢٨/٦
  - ٢٧ أمهات الأولاد = سندوس ٢٣
- ٨٤ \_ الانس والسلوة = سندوس ٢٤
- وع \_ الاوطان والبلدان = ملحق البريطاني . ١١٢٩/ ١٥ ٥٠ - الاوفاق والرياضات = حيوان ١١/٢/١
- ١٥ اى القرآن = ياقوت ٢٢/٦ راجع السندوس ص ١١٧
- ئه ني دار الكتبتم ني لايدين وترجمه ريشر ٢٧٦-٢٨٨ · راجع كرد علي ص ٣٠٠ واحمد امين في ضعى الاسلام ص ١٠٧ .
  - ٥٣ بصيرة غنام العرتد = حيوان ١/٥/٦ واقوت ١٠٠/١٦ والطبري ١٠٠/١٨ . راجع رسالة النت ابن خاقان اليه ني يانوت ٢٠٥٦ وكذلك بروكلين نبرة ١٧ ب . و البخل " ياقوت ١٦ ، ٢٥ أن أنه ملحق و البخل " ياقوت ١٦ ، ٢٥ ، قال أنه ملحق
    - ه ه البلاغة والاعجاز ملحق البريطاني ١٦/١١٣
    - ٥ ١٢٥ م البلدان = ياقوت ١/ ٢٧ وكذلك بلدان ياقوت ١٢ ١٣٥/ ووكذلك سندوي ١٢٥٠ ١٠
      - ٧٥ بني أمية = زيد أن ٢/ ١٦٩ / ٤ منشورة في رسائل السندوي ٢٩٢ -٠٠٠ ٠
  - ٥٨ البيان والتبيين مري ١٣٤/٨ واقوت ١٦٢٦ وابن خلكان ١١٦/٢٨٨ وخية السيوطي ص ٢٩٥٠ من مخطوطاته في الاسكوبال ٢١٨/٢ ثم لنينغراد ١٥٨ ثم داماد زادی ۱۰۱۶ ثم في قاس ۱۲۰۲ ثم في الموصل ۲۰۸/ ۱/۱۰ ، منشور في سفية
    - ١٣٠١ \* ١٣٢٢ \* ١٩٢٧ \* ١٩٢٧ . راجع السندوين ١٢٦ وبروكلمان نمرة ١ ٥٥ - بيان مذاهب الشيعه = المجمودة بين ١٧٨ - ١٨٥ ثم ريشر ١٩٧٠ ٠
  - ٦٠ بين الصدق والكذب = حيوان ١٢/٢/١
  - ٦١ التاج = نهرس العقد الغريد لمحمد شفيع ١/ ١٢ / ١٦ ، الا أن العقد بذأته لابن عبد ربه ذكره الغيره ٢/ ١٣/٢٨٧ ، وجذا الخصوص راجع عدمة احمد ذكي باشا .
  - ٦٢ التيصر بالتجارة = منشورة في المجمع العلمي ١٢/ ٣٦٦-١٥١ . وجدا الخصوص راجع الكوملي ١١/ ٢٨١-٢١٦ ثم كسرد على ص ٢٠٠ ثم مجلة المجمع العلمي بالشام ١٢٦/١٢٠. ٦٢ - تحسين الاموال = سندوس ١١
  - ٦٤ التربع والتدوسر = ياقوت ٢٦/٦ ، مخطوطة في المحلق البربطاني ٢/١١٦٩ ، منشور ني المجموعة ٢٦-١٤٦ وفي هامنر اول الكامل ٤٠-١٢ وفي مثلث غلوتن ٢٨-١٥٧ وفي رسائل السندوس ۱۸۲-۱۶۱ وفي ريشسر ۲۱۳-۲۰۰ .
    - ١٥ التسوية بين العرب والعجم = يافوت ٢٧/١
  - 77 \_ تصحيح الاخبار = سندوي 114 ، راجع منية الامل لاحمد ابن يحسي ٢/ ٣٨٨٧ وكذلك لغية العرب ١٧٤/٣/٩ وما بعدها واجع أيضا ريشسر ٥٥٠ وما بعدها
  - ٦٧ ـ تصويب على في تحكيم الحكين = ياقوت ٢٦/٦ ، يوجد منه محصوطة في امبروزيانا في ميلًا نعرة ١٢٩ . وبخصوصه انظر المجلة الالهائية ٢٢/١٩ وانضر مثالة جريفني في مجلة القرن لذكرى المستشرف امارى ١/ ٤٠٦ - ١٥٠٠ وقال السندون ص ١٦٨ انه وجد تسما منه ، ونحن نقول ولمله " امر الحكمين ذاته الذي م سابقا " ،

- 1٨ النفاح = سندوي ٤٤ ، ولعله اشجار كرد علي الذي مر بذكره .
  - 19 تاضيل الاعتزال على كل نحلة = حيوان ١١ ه/ ٢
  - ٧٠ تفضيل البطن على النهر = ملحق البريطاني ١٢/١١٢٩ .
- ٢١ تفسيل فسنامة الكاتم = فهرست ٢٥/٣٠٠ ، نان السعودي لعلها العاشية
   وجدا الخصوص راجع السندون ١١٢٠ .
- ٢٢ تغضيل النطق على الصحت = طحـق البريطاني ٢٢/١٦٦ ، منفورة ني المجموعة
   ١٤٨ ١٥١ وفي هاسر الثامل الثاني ٢٦٢٧-٢٦٢ وفي رئسر ١٨٦-١٨٦ ، راجع ص١٤٨ منها ، وتحن نقل ولعلها نصل من البيان والتبيين .
  - ٧٣ \_ التفكر والاعتبار = ياقوت ٢٧/٦
    - ٢٢ النشيل = ياقوت ٢ / ٢٢
  - ٢٥ \_ تنبيه الملوك = زيدان ٢٢/١٦٨/٢ ، السندوي أسماه \_والمكايد ص ١٥٢
  - ٧٦ تنبيــه الملوك والمكايد = سندوس ١٥٦ منه مخطوطة شمسية بدار الكتب١٠٣٠٠.
    - ٧٧ تهذيب الاخلاق = رأيته في مكتبة الجامعة اليسومية معنونا باسم الجاحظ .
  - ١٢/١٦٦ والمول ١٢/١٦٦ وداماد ١/١٤١ والموصل ١/١٦٥ و ١/١٤٠ والموصل ١/١٦٥ و ١٢٠
     ١٢٨ ١٩-١٩ ، احماء السندويي العن والجد ص ١٢٩٠ .
    - ٢٩ الجـز الذي لا يتجـزا = سندوي ٢٨.
      - ٨٠ جمهرة الملوك = ياقوت ٢٧/٦ .
        - ٨١ الجوابات = حيوان ١/ ه/ ه
      - ٨٢ ــ جوابات المعرنة يافوت ٢ / ٢٧
    - ٨٣ جوابات في الامامة = ملحن البريناني ١١٢٩/٢٦
      - ٨٠ /١ الجوان = بيان ٨٠ /١
        - ۲٦/٦ عافوت ٦/٢٦ ٨٥
    - ٨٦ العاسد والمحسود = ياقوت ٢١/٦ ، الطحق البريطاني ١/١٢٦ ، نشر ني المجموعة
       ٢١-١٦ وفي هاسر الثاني ٢-١٦ وفي ريشر ١٨٠-١٨٦ ، راجع ص ٢ مله .
      - ٨٢ ـ حانوب هسطار = ياقوت ٢ / ٢٢

- ٨١ الحجاب وذبه هكذا اسماء السندوي ٥٥٠ -
  - ٩٠ الحبات = سندوي ١٢٩
- 11 حجمة او حجح النبوة = طحق البريحاني ١١٦٠١ . منشور في هامر الابل ٢٢٥-وفي هامن الثاني ١٣٦١-١٥١ وفي رسائل السندوي ١١٢-١٥١ وفي رينسر ١١٢-١٥١ . ذكر في العيوان باسم الحجة في تنسبت النبوة ١/ ٥/٥ . راجع كبرد على ٢٣٤
  - ٩٢ الحجر والنبوة = ياقوت ٢ / ٢٧
    - ١٢ الحزم والعزم = سندوس ٨٥
  - ٩٤ حكاية سِسرٌ قُول العثمانية والضرارية = حيوان ١/٦/١ .
  - ه ١ حكاية عثمان الخياط في اللصور ووصاياه = موصل ١/٢٦٥
    - ٩٦ حكاية اصناف الزيدية = ياقوت ٢٦/٦ .
      - ١٦٠ \_ الحلبة = سندوي ١٦٠
      - ٩٨ الحسلبة = مندوي ١٣٠ .
      - ١٩ الحلية به ياقوت ٢٨/٦
  - ١٠٠ الحسنين = فهرست ١٥٥/ ٢٣ . ذكره على أنه لغيره . ١٨٨٨
  - ١٠١ الحسنين الى الاوطان = منشور في الفاهرة سنة ١٣٣٢ ، راجع ص ) منها .
     ١٠٢ حسيل صدراق الليسل = بخسلا 1/٦
    - ١٠٢ حيل لصوص النهار = بخيلا ١٠٢
  - ١٠٤ حسيل اللصوس= حيوان ١٠/١/١ وخدادي ١٠/١٦٦ . راجع ما قال البندادي .
    - ٠١٠ حيل المكدين = بغدادي ١٠١/ ١٣.
- ۱۰۱ الحيوان = بيان ۲۰/۱ م ۱۳۸ م بيان ۱۳۲۴ م موق // ۱۰/۲۴ يافوت ۲ م۲ ابن خلكان ۱۰/۲۸ يافوت ۲ مولاند ابن خلكان ۱۲/۲۸۸ م بغية السيوعي سرم۲۹ محطوط في عاشر انندى ۸٫۵ وكذلك في عاشر انندى ۸/۲۱ موشور في القاعرة ۱۳۶۰ مراجع ما قال عنه هو۲۰ بالاغالة الى ما قال السندون ۱۳۱ وكرد على ۲۳٪ الطرو ۲۵ و بروكلين نعرة ۲ م
  - ۱۰۷ خيلق القران = حيوان ١/٤/١ -
  - ١٠٨ الخراع = يانوت ١/ ٢٥ قال انه ملحق .
  - ١٠٩ ـ خصومة الحول والعور = يافوت ٦٨ /٦ ، اسماه السندوي-القول والدور .
    - ١١٠ ـ دلائل النبوة عيماقوت = ١٠١ / ١٦ . راجع حجج النبوة .

```
١١١ - الدلائل والاعتبار على الذلق والتدبير = منشور ، راجع بخصومه كرد علي ٢٦٨
```

۱۱۲ - الدلالة على أن الامامة فوض = ياقوت ١/٦/٢

١١٢ - ذكر ما بيسن الزيدية والرائف..ة = يافوت ١٦/٦ .

١١٤ - نم الكتاب = يافوت ٢٨/٦ .

110 - أم اخلاق الكتاب... داماد ۲/۹۶۹ والموصل ۱۲/۲۱۰ منشور في تذكل ٢٠-٥٠. وفي رينسر ٢١-٨٧٠

۱۱۱ - ذم الزنا = يافوت ٦/ ٢٢

١١٢ - ذم العلم ومدحمها = فاتح ٢٣٩٨ و (م.ف.وم) ه/١٠٥

١١٨ - ذم القواد - داماد ١٠/١٤٩ راجع صناعات القواد .

119 - قم اللواظ م يغدادي ١٦٦/ ٩ مشور في هانس الاول ٢١-٤٠ ، وفي ريشر ١٠٠٠ الح ،

١٢٠ - نم النبسية = يانوت ٢/ ٢٢

۱۲۱ - ذم الوراق = يانوت ۲۸/۲ .

۱۲۲ - نم الورانة = سندوي ۲۱ ٠

۱۲۳۰ ـ ذوز العاهات = يافوت ۲۸/۲ .

١٢٤ - الرائضــه = مجموعة ١٨١ ، ولعله ذكر ما بين الزيدية والرائفــه .

۱۲۱ – الرجل والعراة = حيوان ١٦١/١

۱۲۱ - الرد على اصحاب الالهام = ياقوت ١/٦٧٠

١٢٧ - الرد على الجهية في الادراك = حيوان ١/٥/١ .

١٢٨ - الرد على العثمانية = ياقوت ١٦٨ .

۱۲۹ ــ الود على القوليه ــ ياقوت ۲۸/۲ .

١٣٠ - الود على العشبهه = حيوان ٢١/٤/١ . واقوت ٢١/٢٦ .

١٣١ ــ الرد على من الحد = ياقوت ٢٧ /٦ .

۱۳۲ ـ الرد على من الحدد في كتاب الله ... سندوي ۱۳۳ ۱۳۲ ـ الرد على من زم ان الانسان جز" لا يستجزاء سندوي ۲۸ .

۱۱۱ - ۱۹۱ على من روم ان ادامتان جر د يسجراء سندوي ۲۸ . ۱۳۱ - الرد على النصاري = يانوت ۱/ ۲۲ ، مشور ني هامن الثاني ۱۱۸-۲۱۹ وفي رسائل ننگل

1/ 17 وفي ريشر ٤٠-٢٧ ، ومخطوط في البريطاني باسم رد النصارى ١/١١٢٩ .

- ١٢٥ الرد على اليهود يافوت ٢ ٧٧ .
- ۱۳۱ رمائل شعددة = حیوان ۱/۳/۳۲
  - ۱۳۷ الزرع والنخل = بيان ١٦٣/١ ٠
- ١٩/٢/١ الزرع موالزيتون والاعناب = حيوان ١٩/٢/١
- ١٣٦ صحر البيان = زيدان ١٢/ ١٦٨/ ٢٥ ، مخطوط ني كورلي ١٣٤/ راجع (م٠و٠) ١٣٤/٢٢
  - ١٤٠ السلطان واخلاق اهله = ياقوت ٢/٧٧ .
  - ١٤١ سلوة الحبريف بمقاخرة الربيع والخريف = متشور بحبلب ،
- ١٤٢ الشاربوالمشروب = يافوت ٢٦/٦، محمد البريطاني ٢٨/١١٢١ ، ومنشور في ناني الكامل
   ١١٥-١٦٦ وفي رسائل السيندين ٢٢١-٢٨١ ، وفي ريشسر ١٦٣-١٦٨ .
  - ١٤٣ الشكر = صبح الاعشى ١٤٣/١٤ .
- ١٤٤ الشعوبة = بخار ٣٦٢ ، ٣٦٤ ، ولعلها تلبح لما جا في البيان والتبيين الثالث.
  - ۱۱۵ السرحاء والهجناء = مجموعه م ۱۵ ، حيوان ۱۵/۲/۱ ، ميوان ۱۲/۱۱۲/۳ . ياقوت ۲/۲۷ .
  - ١٤٦ مناعات الغواد ، الخناجي ٢٦ منشور في الخناجي ٢٦-٢٢ وفي رسائل السندوي ٢٦٠-٢٦ وفي ريشسر ٢٣ ، وما بعدها - بخصوم راجع لغة العرب ٢٤١/٠ .
- ١٤٧ صناعة الكلام = منشور لي هامن الثاني ٢٦٨–٢٦٥ وفي ريشــر ١٥٩–١٦٣ ، فال بروكلمن وتسعى ايضا في انضـيلة ــ ، وسماها المسمودى تفضيل ــ .
  - ١٤٨ صياغة الكلم = يسافوت ١٢٨٠ .
  - 1 ١٤٩ الصوالجـه = يانوت ٢ / ٢٧ .
  - ١٥٠ ـ الطـب = فهرست ٢٤/٣٠٠ .
    - ١٥١ الطبائع = يافوت ٥/ ١٥ -
  - ١٥٢ طبائع الحيوان = يغدادى ١٦٢ .
- ١٥٣ عبقات العنتين = زيدان ١/١٦٦/٦ ، بلحين البريطاني ١١٦١/٥ منشور في اول الكامل ١٦٠-١٦٠ - في العبموقة ١٨٦-١٦٠ - وفي ريشسر ٢٠٦-٢٠٠ .
  - ١٥٤ الطنيلين = مري ١٠/٣٤/٨ ، يانوت ٢٦/٦ .
    - ٥ ١٥ \_ العالم والجاهل = يافوت ٢٨/٦
  - ١٥٦ العباسيه = حسيوان ١٠/١/ ١٤ ، منشورة ني رسائل السمندوس ٣٠٣٠٠٠ . يقول

- ١٥٧ ــ العبر والاعتبار = ملحسن البريطاني ١٨٤ .
- ١٠٨ العثمانية = مربح ٦/٦٥/٨٠ منشورة أبي رسائل السندوبي ١٣/١ ، راجي سندوبي١٣٤
  - ١٥٩ العداوة والحسيد = نشيرها كراوس ١٣٤-١٢١ ، وطبعيت في لايدن .
- 171 مـ العرالة والرَّجسر على مذهب اللوس = زيدان ٢/١٦٩/٢ ، مطبوعة في لايدن سنة ١٣١٠
  - ١٦١ العرب والعجم = حيوان ١٦/١ .
  - ١٦٢ العرب والموالي = حيوان ١/٣/١ ٠
    - ۱۱۳ العرجان = بيان ۲/ ۲۲ ٠
  - ١٦٤ ــ العرجان والبرصان = يانوت ٢/ ٢٦٠
  - 170 ـ العوجان والبرصان والقرعان ... بغية السيوطي ص٩٥٥٪،
    - ١١٦ العرس والعروس = مستدوي ١٣٩
- ١٦٧ العشيق والنساء ملحيق البريطاني ٢/١١٢٩ مشورة في العجموة ١٦١-١٦٦ .
   وفي هامش الثاني ٣٠-١٦٦ وفي رسائل السيندون ٢٢٦-٣٠٥ ويشير ١٨٨ ١٦٩ .
  - ١٦٨ عصام العريد = ياقوت ١/٦٧ .
  - · ٢٨/٦ عاقوت ١٦٦٩ ياقوت ٢٨/٦
- ۱۲۰ عوال ( نیمن پسسی من الشعرا\* \_ ) = یافوت ۲۸/۱ ، بشبك بوكلمن نیما اذا كان هو ننس كتاب محمد بن داود الجراح ص ۲۲۰ .
  - ١٢١ عناصر الادب = سندوي ١٨ ،
  - ١٧٢ غـش الصناعات = حسيوان ١/ ١٠/٢ ، ياقوت ١/ ٢٨ ، بغدادي ١٦/١٦ ،
    - ۱۷۳ الغيرة حيوان ۱/ ۱٤/۲ ٠
    - ۱۷۱ الفتيا يافوت ٦/ ٢٦ ، بغدادي ١٦٢
      - ۱۷۵ ـ الفتیان ـ یافوت ۱/۲۷ .
  - - ۱۷۷ انخار هاشم ويد شنمان = سندون١٠٢٠ .
    - ١٧٨ اللخسر بين عبد شمس ومخزم يافوت ١٠١ ، راجع سندوي ١٠١ .
    - المجل من المحطانية والمدنانية  $\mu_{\rm c}=\mu_{\rm c}$  ، سماها في المجموعة من  $\mu_{\rm c}=\mu_{\rm c}$  المخرود عدنان على فحطان .

```
۱۸۰ - قرط جهل يعقوب بن اسحق الكدى = ياقوت ۲۸/۱
```

- ١٨١ الفرس على الهمالج = ياقوت ٢/ ٢٧ .
- ١٨٢ الغرر ما بين النبي والمتنبي = حيوان ١٥/٥/١ . سماها ياقوت النبي والمتنبي ٢٦/٦ .
  - ١٨٣ ــ النرق في اللغة ... قروان ناسس ١٣٦١ ، مجلة المعارف ١١/٢٥ .
    - ١٨٤ الغرق ما بين الجن والانس = حيوان ١٨٧٢/١
    - ١٨٥ الغرق ما بين الحيل والمخارق = حيوان ١/ ٥/ ٥ .
      - · ١٥/٢ /١ الغرق ما بين الذكور والاناث = حيوان ١/ ٢/ ١٥٠
      - 1 ١٨٧ الغرق ما بين الملائكة والجن = حيوان ١٨/٣/١
        - ١٨٨ فضل اتخاذ الكتاب = سندوي ١٠٧ .
  - 1 A1 الفضل ما يين المداوة والحسيد = موصيل ١٨٢٥ ، ولعلها العداوة والحسد .
    - 190 فضل الفرس = يافوت ٢٧ /١٠
    - 111 فضل الغرس على الهملاج = مندوي ١١٠ .
      - 115 فضل العلم \_ يافوت ٢٦/٦٠ .
    - 117 فضل العوالي على العرب = عقد ج ثاني ٢ /٢٤/ ٢٥ . ومغدادي ١٦٢/ ٢٠
    - ١٩٤ نضل هاشم على عبد شمس = منشور في رسائل السندوي ، ١١٦-١٧ ،
- ١١٥ فضيلة المعتزلة عائوت ٢٦/٦ ، قال السندوي وهو الذي رد عليه ابن الروائدي بكاب نضيحة المعتزلة ص ١١٩ - وقد ذكره أيسفا الخياط في الانتمار ٢/٦٦.
  - 111 فضيلة الكلم = فهرست ٢٤/٢٠٠ ، كافرارازي الباياميم ١٧١
    - ١٩١ فضيلة صناعة الكلم = ملحسني البريطاني ٢٣/١١٢٩ .
      - ۱۹۸ انون شق ستحسنة مد داماد زادى ه ۱۲۰/۸۰
      - 191 القحاب والكلاب واللاطمه = بسغدادي ١٢/١٦٢ .
  - ١/١٦٢ وخدادى ١/١/١٦ وخدادى ١/١/١٦٠ وخدادى ١/١/١٦٠ وخدادى ١/١/١٦٠
    - ۲۸/۱ عالقضاة والولاة = ياقوت ۲۸/۱
      - ۲۰۲ الفلم يافوت ۲۷۲/۱ . ۲۰۳ - الفواد - يافوت ۲/۲۷ .
    - ٠ ١٣٩ = القواد واسباب الصناعات = سندويي ١٣٩٠
    - ١٤/٢٦٥ . والنوصل ١٤/٢٦٥ . والنوصل ١٤/٢٦٥ . والنوصل ١٤/٢٦٥ .

- ٢٠٦ ــ الفيام: ــ داماد ابراهيم ١٤/٩٤٩ مشورة في رسائل ننگل ٥٣-٥٠ . ويشر ٧٨-٢٠٠
  - ٢٠٧ \_ الكبر الستحسن والستفح = سندوي ١١٩ ٠
    - ۲۰۸ ـ كتمان السـر = ياقوت = ۲۲/۱ .
  - ٢٠٩ ـ كتمان السر وحقيظ البلسان ... داماد ٢/١٤٩ والموصيل ٢٦٥ ٤ . مغشورة في كراوس
  - ۱۱۰ الكوم ياقوت ۲/ ۲۸ ، راجع لغة العرب جلبي ۸ سنه ۱۹۳۰ ، وروكلين ۳۳ ،
    - ٢١١ الكيميا = يانوت ٢ ٨ ٧٠
    - ٢١٢ اللاشبي والمتناشبي = سندوي ١٤٩٠
    - ٣١٣ \_ اللصوص = ياقوت ٢/ ٢٦ ، بلدانه ٤/ ٢١/٢٣١ ، وخدادى ١٦٢ .
- . ٣١٤ ــ شة امثال علي = برلين ٢/٨٥٥٦ ثم برلين ١٥/٨٥٦ ٧٧ يقول بروكلس انه طبع في صيدا سسنة ١٣٤١ - وانه املاه في اواخر ايامه لتلبيذه احمد بن زاهر - وان محمد بن
  - عبد الرشيسد نقله للقارسسية ،
  - ه ۲۱ ما بین الوجال والنسا = حیوان ۱/ ۲۰/۲ .
  - ١٩/٢/١ ما بين الخوولسه والعمومه مد حيوان ١٩/٢/١ .
  - ٢١٧ \_ المحاسن والاضداد ... منشور في مصر واوروا .
    - ٢١٨ \_ المخاطبات ، في التوصيد = ياقوت ٢٦/٦ .
    - ٣١٩ \_ المختار من كلام ابي عثمان = برلين ٣٠٠٠ ٠
  - . ٢٦ -- مدح التجارة ودم أعمال المسلمان = ملحنى البريطاني ٢٤/١/١٦ . منشور في هامنى الثاني ٢٦---٢٥ ، وفي المجمومة ١٥١--١٦١ ، وفي ريشسر ١٨٨-١٨٦ .
    - ٢٢١ مدح الكتاب = ياقوت ٢٨/٦ ، أشك في التلعجئة
  - ۲۲۲ ــ مدح الكتب 'والحسن على جمعها ــ عاشر افقدى ٥/١١(٢/ راجع العبلة الاسبيجة الالتائية ج ٨٦٥ ٨٦٠ ثم راجع صفحة ١١٤ من يووكلن ثعرة ٧ .
    - ۲۲۳ مدح النبيـذ يافوت ٢/ ٢٧ .
- ٣٢٥ مدح النبيذ وصفة اصحابه بريماني ١٩٦٨)، قال بروكمان انها رسالة الى العصن بن وهـب وانها مشورة في اول الكجامل ١٢٠-١٦ وفي رسائل السندوي ٢٨٥-٢٦١ - وفي ريشـر ١١١ وما بعدها .
  - ۲۲۰ ــ مدح الرراق = يافوت ۲/ ۲۸ ۰
  - ۲۲٦ ـ المزل والجد = يا انوت ٢/ ٧٧ .

- ۲۲۷ السائل ( كتاب) = بخلا<sup>ه</sup> ، ۱/۱، وحيوان ۱/ه/۱،
  - ۲۲۸ المسائل تی القران یاقوت ۲/ ۲۸ .
  - ۲۲۹ ـ مسائل القران = فهرست ۱٤/۳۸ ٠
  - ٠ ٢ مسائل المثمانية = مريح ٢/٧٥/٢٠
    - ۲۲۱ مسائل المعرنة = ياقوت ۲/۱۲
  - ٣٣٢ ـ مسائك وجوابات في المعرفة = ملحـــ البريطاني ١١/١١٢٩ .
    - ٢٣٢ المخاصك بغدادى ١٥/١٥١ ٢٣٢
- ٢٣٤ العماد والعماني = يافوت ٢٧/٦ ، مخطوط في ملحق البريطاني ١٦٢/١١٢٩ وفي داماد ٢٩٤٦ - وفي الموصل ٢٦٥٠ه ، نشرها برل كواوس في مجموعة .
  - ١٤/٣/١ العمادن وباقي جواهر الارض = حيوان ١٤/٣/١ .
    - ۲ /۵ /۱ معارضة الزيدية = حيوان ۱ /۵ /۱ .
      - ۲۳۷ \_ العمار = بغذادی ۱/۱۳۳ .
        - . ٢٦٨ المعرنة ... ياقوت ٦/٦٧ .
- ۳۲۹ العملين = ياقوت ۲/ ۲۷ ملحت البريطاني ۲/۱۱۹۱ ، مشتورة في هاس الاول ۱۳۲۹ وريشس ۱۰۳-۱۰۱ بحث فقه الاستأذ هـ نستيلد في الدراسات التوقية لذكري براون ص ۲۰۰ وما بعدها ومنها مخطوطة الحرى في البوصل ۱۲/۲۱ .
  - · ٢٤ المفنين ما ياقوت ٢٤٠ ٢٤٠
  - ٢٤١ المغنين والغناء والصنعة = يافوت ٢٤١
  - ۲۶۲ شـ مفاخرة الجوارى مـ داماد ۲۶۲ .
  - ٢٤٣ مفاخرة الغلمان والجوارى موصل ١١/٢٦٥ / المراجزة المهاجزة المهاجزة
    - ٢٤٤ ـ مقاخرة السودان والحمران = حيوان ١٨/٢/١ ٠
      - ٠ ه ٢٤ مقاخرة السودان والبيضان = ياقوت ٢٤٧٠ .
  - ٢٤٦ مَاخرة القحطانية رالكتانية واثر العدنانية = بغدادى ١٦٦ . في البجمومة سماها الجاحظ نفسه مقاخر القحطانية ، ص ٨١ .
    - ۲٤٧ ـ مافخرة المسك والرماد ... سندوين ١٤١ .

· T - 1-711

٢٤٨ -- مقالة الزيدية والرافضة = ملحق البريطاني ٢٣/١١٢٩ - منشورة في هامتر الثاني

- ٢٤٩ مثالة العثمانية ... ابن فكتيبه ٢ وما بعدها . مخطوط في الطحن البريطاني ١٠/١١٢٩ . وه طيها ابو جعثر وفي كوبارلي زاده ١٠٥٠ . لخصها السخدوي في رسائله ١٠٣١ . وه طيها ابو جعثر الاسكاني راجح العجلة الحسيوية الالعانية ١٩١١/٦٨ وراجع ايضا مجلة اسدميكه .
- ٣٦/١٨ قال بروكلمن ــ سبب كذلك لانه دانغ نيها عن موقد العثمانيين في ادماءة
  - · ٢٥٠ المكاتبه ( رسالة الى ابراهيم بن المدبو-) = ياقوت ٢٦/١ ·
    - ۱۰۱ المكايد = زيدان ۲/۱۹۱۸ ۲۰
    - ٢٥٢ الملح والطرف = حيوان ١١٩٢/١ -
    - ٢٥٣ ـ الملوك والام السالفة والباقية ـ ياقوت ١/ ٧٨
      - ٠ ١٤/٦/١ حين ابي وجوب الامامة = حيوان ١٤/٦/١ ٠
  - ٢٥٥ مثاقب جند الخلافة ياقوت ٢٧٦ . ٢٥٦ - مثاقب الترك ولمه جند الخلافة - ملحن البريطاني ٢/١٢٩ داماد ٢/١٤٤٩ باريس
  - ٦٠١٨ موصل ٢٦٢٤ منشورة في نلوتن ٢-٦٥ ، وفي المجموعة ٢-١٥ وفي هامش الثاني ٢٠١٦-٢٧٠ ، وفي ريشس ٢٠٧-٢١٠ ،
    - ٢٥٧ = الموالي = المقد الغريد ١/٢٦٩ ٥
    - ٨٥٦ ـ الموالي والمرب = العقد الغريد ٢/ ٢٢/ ٨٠
    - ٢٥٩ موت ابي حسرب الصفار البعصوى = يافوت ٢٨/٦ .
- ٢٦٠ ـــ العودة والخــلطّة ـــ ملحــف البريطاني: ١٩/١١٢٩ . ومنشورة في رسائل المندوي ٢٠٣-١٠
  - ۲۱۱ ـ البيرات = يانوت ٢/ ٢٨
  - ٣٦٢ النابقة = كرد ٣٦٠ مخطوطة في داماد ١١/٩٤٩ ، صبعها فولتن ، ومن اجلها راجع
  - هوتسمن آبي (  $(\cdot, \cdot)^1$  ) ج ۲٦ ص ۱۸٦ واجع طال رتر آبي مبلة اسلاميکا مي ۱۸۲ م  $(\cdot, \cdot)^1$  واجع کذلك مي ۱۸/۳ واجع کذلك داود جلسيني آبي لغة العرب ج ۸ سنة  $(\cdot, \cdot)^1$  واجع کذلك
    - فولتن في مجموعة المواتمر الحادى عشر للمستشرقين الدولي في الفسم التالت ص ١٥٥٠.
      - ١٦٣ الناشي والمتلاشيء ياقوت ٢٧٢/١ .
  - ٢٦٤ النبسل والتنبسل = وثم الكبر = ملحق البريحاني ١٨/١١٢٦ ، منشورة في هامش الثاني
     يحن ١٨٤ ١٩٤ .
    - ٠ ٢٦ النبي والمتنبي = ياقوت ٢٦ /٦
      - ٢٦٦ النبية كرد على ٣٨٠ .

```
۲۲۷ - النرد والشطرنج = ياقوت ۲۸/۲ .
```

٢٦٨ \_ النساء = يافوت ١/ ٢٥ ، ملحسق البريطاني ١١٢٩/ ه ،

۲۲۹ \_ النصراني واليهودي = حيوان ١/ ٥/ ٢ ٠

٠ ١/٣٨ - نظم الغران = ياقوت ٢/ ٢٦ ، فهرست ١/٣٨ ،

٢٧١ \_ النمل = سبندوي ١٥٢ ·

٣٢٢ ـ نفي التسبيح ـ داماد ٩٤٩ راجع (م.ف.وه) ج ه ص ٢٩٥ معطوطة اخرى موصل ٢٢٠٦

۲۷۳ – نفي التشبيه = موصل ۲۲۳ ۰

ه ۲۷ \_ توادر الحسين = ياقوت ۲۱/۱ •

٢٧٦ - نواد رالمعلمين = مستطرف الابشيهي ٢/ ٢٣٦/ ٣٠٠

۲۷۷ \_ النوامیس بغدادی ۱۰/۱۲۲ ۰

۲۷۸ - الهاشميات (رسائل-) = حيوان ١/٤/١ •

٢٧٩ - الهدايا = ياقوت ٢ / ٧٧ ، قال انه متحول ،

۲۲ - وجوبالاهامة = يافوت ۲/۱۲ -

٢٨١ - وصف النبيت وصفة المحابه = سندوي ١٥٠٠

١٨٦ - وصد الموام = الخفاجي ١٢٥ ، منشورة في ريشسر ٥٥٠ وما بعدها .

۲۸۳ - الوكلان والتتوكين = ياقوت ٢/ ٢٦ ، ملحن البريطاني ١٤/١١٢٦ ، منشورة في هامنر الثاني ٢٢٠-٢٦٧ وفي المجموعة ٢٠٠-١٧٢ ، وفي رئسسر ١١٠-١١١ .

٠ ٢١/٩ - الجد والجيد = حيوان ١/٥/١ . سماه يافوت الجيد نقط ٢/٦/٩

٨٨٠ ــ اليتيمه ـ السندوي نقلا عن طراز الخفاجي ص ١٥٩٠

# - الغالة الثانية - تعليق في تعداد كتبه - ×-×-×-×

لقد اغتظف المهتمون بالأسر اغتلاقا بيّناً في العدد الصحيح الدى خلفه المباحث من الكتب والرسائل ، فابن صبط البوزى في القرن السايع للهجوة فال و رأيت كتب البلحظ على مراى سن ابي حنيفة النصمان وكان صددها يتجاوز الثلاثمائة ، ثم تتالت الروايات على إسر هذه كل شنا يسويد قدار تعقيق صاحبه ، فكرد علي قال - توك البلحظ ٢٦٠ كتابا ، وأحمد زكي فال بل توك . ٢٥ ووتنازل الاسستاذاللتائيبي الى . ٢٥ ، في صين قد قرار وكلمان على ١٢١ ، أما السندولي فلم تتسع ذبته العليمة لاكثر سن ١٠٥١ - أما نحمن فلمنا إلى الموضوع عدد آخر يختلف عن هدولا تمام الاختلاف اصحابها وعدار بحده أو قريهم من التعقيق العلمي الصحيح .

ونصنف ان السبب في كل هذا الاختلاف راجع الى ارسع ظواهر س الاولى كتابة باسم خيره ، الثانية تسمية صدة كتب من كبمه باسما مختلفة ، الثالثة كتابة خيره باسمه ، الرابعة ضياع صدد آخر من كتبه .

# - اولا الكتب التي كتبها باسم ضيره -

هده الظاهرة - نصني استفادة ناشئي، وصِخار الكُتابِ من اسماه من سبقوهم الل صالاً الشهرة ودنيا العبد - كانت ناشيه في صفوف ادباه العباسيين على الصعوب أن وقد مَيِلْتُ كثيرا أيام التزاع بين العروبيين والشموبيين. ولا ترزال مُتَبَدَةُ لَمَاللةُ حتى يوصنا هدا ، وآخر ما اذكر عنها ما فرأته مدونين من كُتاب العصر العاضر لم يشتقرا الا باسمين قديمين .

طبى كل امستغل الباحظ ـ وخصوصا في مطبع حياته الادبيسة ـ هـذه الظاهـرة وراح يوالـف الكـتب في نسـتى الافراض ويتحـلها اشال ابن الفـفع وسـهل بسن هـرون والخـليل بسن احـمد وفـيره . وقـد اشار الى هـذا هـو بنفسـه في

اما ما هي تلك الكتب التي كتيما باســم ضيره ، والتي لا يد وان تكون قد سـفطت من القواتم التي جُعِمتُ باســما ً كتيه ، والتي يجب طل الباحث المدقـق أن يعـرفها ويضيفها الى تلك القواتم تقول من الحـق ـ فمن السـعب جـدا مـمونها ، والسبب مثلُ ذلـك م أن الكتب التي خَلَلها هـولا الناس اولا قليله ونائيا معـروف، ونالنا لا ســييل للنــك في صحتها، ولهـذا نـمود فقـول تفسـيرا وتوضيحا لما قال البـاحظ ـ أن تلك الكتب النسـوية الى فــيره ملم انــار البـهم لا يــد وان تكـون قـد ضافت عم الكـنين ضيرها مـما قـد ضـاع .

## \_ ثانيا \_ الكتب المفردة ذات الاسما الشعددة \_

وهذه ظاهرة تأتية عملت عَلَيها في تشويت الانكار واشطراب الارقام التي أورد ث حمراً الكتب الباحث . وهي ظاهرة كانت مصروة في صحره وتُشَبّعة فيها بعده أيضاء ولعمل للسّهو تارة وحب الاختمار اخرى او تسمية الكتب باهم صوفوع فيها ( وهذا الموضوع يختلف طبعا حسب راى الثارى ) بالاضافة ال عوامل التحقيف والتعريف وتبيدًيل الماكن الكلمات واستمال صرف بدل حرف او كلفة بدل كلمة او زيادة كلفة او تنقيص كلمة او الاهتمام بعضى الصنوان دون التقد بنصه او ضيرها كثيرا دخلاً في الموضوع كما سمنوى ، ويُهمنا همنا تصفية حساب بنصه او ضيرها كثيرا دخلاً في الموضوع كما سمنوى ، ويُهمنا همنا تصفية حساب الكتب كما هي أو على الاقبل كما يجب ان تكون ، ليند من حقيقة الاسر .

ولكن يحسن بنا قبل البد" - أن نشير ال أنَّ هذه الظاهرة لم تلسعب في كتب الجاحظ وحدها وانما لعبت في ضيرها كثير.ويكني ان نـورد يَشلين نقط الخيما كتاب <u>باقوت</u> - نقد ورد باسم "إرساد الانيسب"أبممراة الاديب". وورد ايضا باسم"معجم الادباء" وورد ايضا باسم"طبقات الادباء" وكذلك باسم"معجم ياقوت". وبنا ان ياقسوت لم يتراُثُّ كتاب واحمد بخصوص الادبا" ـ لنذا لزم ان نتفاضي من كل هـنه التسبيات المختلفة و تأخذ بالجسوهـر الاسبيل تقسول ان لياقسوت كتبا با واحمدا تقسط موضوصة كنا وكنا، وتانيها القبرآن الذى لم يسلم من هـنه التغييرات الطارئة ، قالقبرآن يعمرك اولا "بالقبرآن وتانيا باللوقان وتالقا بالمصحفة ورابعا "بالكتاب اللكية"، وبخيرها كثير يعرفهـة مُشاخ الازهـر أكر من مصرفتي ،

نـمود الان لنرى ما هي الكتب العقودة التي صُرفت باسـما متعددة لتبحث اولا في ما هية الاسـم العقود.وثانيا لعاقا الانقبل ضيره. وأخيرا تجمع ونطن لتقف على الصابي بخـموص هـذه العشـكـلة .

صقد/۲۰/۵۰/ م// مسئدويي ۲۰۰۰ پندان رکوپرلي ـ برلين ۱ ـ الاد ب ، هناصر الاد ب ، البيان والتبيين ، سحر البيان ، المختار من کلام ايي هنان الجاحظ

من هـذا العرض العربي لهـذه الاصـا تصـتنـخ اولا. أن العادد التي يـدور عليها البعيع هي ناتيا ــ أن بعضها ذُكر ذِكْراً وليس له مخطوطات في حين أن الثانية لها مخطوطات ولــيس لها ذكـر.

وأخيرا أن هناك واحدا له ذكر وله مخلطوطات وهو معروف مشهور ويمكن ان يحلويها جليما الذا نيسل إلن القول بان هذه جيمها اسلما اسفرهة من آليبان والتبلين اللذى صداره الادب وما اليله . "

في حسين ان " المختار " له جنطوطة في بسولين ولكنه لم يُسذَكّر في المصادر . واخسيرا لم يُمكّرُونا الباحظ ُأن يجسع مجسوعات من كلامه ويتشرها في كتاب خاص . ولهدا نقول إننا نضك في أصالة العفطوطة ونيسل الى انها من وضح التأخرين .

واخبيرا تُنهبي بقولنا إن كل هذه الاسما اله الا اسما المواحد صوضوه الادب المواحد صوضوه الادب المواحد صوضوه الله المما المعادة للبيان والتبيين الماحد الماحد المعادة للبيان والتبيين الماحد الماحدة المبيان والتبيين الماحدة ا

ملحق وطلبوع مرتين \_ ياقسوت \_ حسيوان \_ يافسوت \_\_ ملحسق. ٢ \_ استحقاق الاهامة \_ وجوبالاهامة \_ مَن أُبِيلُ وجوبالاهامة \_ الدلالة على ان الاهامة فوض \_جوابات إن الاهامة

نظرة بسيطة الى هــذة الاسما تريثا ـ

اولا \_ أن الرجمل ألَّف في الامامة .

تأنيا - ان تأليف فيها اتنف صيخة السجادلة ، فيرهن اولا على انها حدة وفند . ـ تانيا اراه صن انكروها ، واخيرا أجاب على استلة لا بعد وان تكون قعد وردت عليمه بخصوصها .

صن هذا نرى أن الاول والثاني والثالث والزابع لا بعد وان تكنون مسيئلت لكتاب واحمد هنو هذا المنذى بشبت مخطوطته في الفتحث البرسطاني ، اما لماذا، فأولا لما صر ونائها لأن الجماحظ ناسمَه ذكر واحمدا عنها في حين صدّد يقيبولهم باقوت المنين ، وياقنوت ليسم بالذي تنوّمان بسه على العسن لانه ضلط في هذا كما سنري،

في حسين أن الواسع لم يرد له ذِكر، إنها بقت مَشُّ المضطوطة، واضيرا لان رسالة الاماسة نشرت سوتين في هاسش الثاني من الكامل سين ٢٦٦ - ٢٢٠ مد و٢١٦ - ٢٠١١ وقارفها لا يستطيع الا أن يقسول إنهما كتاب واحسد .

بقي الأخير اى "البحوابات" واصره مشكوك قيه ، قسندن اذا اخذنا بعين الاقتبار طويقة الجاحيظ في الثالية وخصوصا فيها يتعمل بالدين حيث يستخدم " الكيلم " كثيرا - فيورد اقدال اصدائه واستثنام اولا في يحماول ان يود عليهم تانيا تم يسألهم ليحجزهم نالنا كما كان امره في الود على النصارى وفي الشمار، ولنسروب - لم نجد بُسدًا من ان نقول ان الكتاب الاخير ليمن اكر من صدر لهدا الكتاب الواحد في الاصارة ، اما أذا تخاصينا من الدواقع العمروف، فالامر مشكوك فيه وجَمَّلُه كتابا مغردا ارجح .

وطلى هـذا تـكون التتيجة صندتًا ان هـذه الكـتب اسحا لكـتابواحــد يسبحت 'بي الاسامة'. باقـوت ــ تاج ــ ياقـوت ــ كـرد ـــ ــ مـوصـل ٢- الفـتيان ٥ اخـلان الفـتيان ٥ اخلان الصعودة والمذبوعة

هذه مجموعة اخبرى. اذا نظرنا الله مجموعة وجدنا اولا ان موضوعها "الاخبلاق" صبليا وايجبايا ، تانيها ان واحدا ضبها بقيت المحوصل و واخبيرا ان واحدا ضبها بقيت المحرصل ، واخبيرا ان واحدا شبه النهيئة والاخبيرا ان واحدا شها تعبت اصالته ) . وأن شبيئا اخبر نعني "تهدفيب الاخبلاق لم بذكره الا كرد على ( وكرد مع فيها مع فيحت العملية الا ان انتخام العماية والاخبلاط الاخبرى التي وقبح فيها في يحدونه عن الباحظ لا تحملنا على الاطبئنان الى الجراره على نصبة هندل الكتاب ) . في يحدونه عن الباحث لا تعملنا على الاطبئنان وأن النائي نفي "الشمار" وما اظن الكاتب بقبي الا بل والثالث . أما الأول ففي "الغيان" وأما النائي نفي "الشمار" وما اظمن الكاتب قدم شهما شمينية مند الله المحدودة والذمومة ..

وطبى هـذا تكـون النتيجـة ان البـعيع اســـما \* لمحق واحـد نيــل الن القول باتــه " الاخــلاق العـــودة والاعــلاق المـذمومة " لانــه ادلّ على المعـــى الغــمود مــن المادة لا لاتهتا تعــتعد على مصــدر علتي موتوق بــه .

نهرسالحقد بياقوت \_ ٢٧/٦ ياقسوت ٢٦/٦ (يـدان \_ صندويي ١٥٦ ياقوت٣٧٣٠) أ- التاج \_ جمعود الطوك \_ اخلاق الطوك \_ تنبيسه الطوك \_ تنبيسه الطوك والتكايد . التكايد .السلطان أ- التاج \_ جمعود الطوك \_ اخلاق الطوك \_ تنبيسه الطوك \_ تنبيسه الطوك والتكايد . التكايد .

وفي هذه البحموة ماذا تسرى . نسرى اولا ـ انها تدور حدول السلطان واغدات المسابقات واغدات المسابقات واغدات المسابقات واغدات المسابقات والمسابقات المسابقات والمسابقات المسابقات والمسابقات المسابقات والمسابقات المسابقات والمسابقات المسابقات المسابقات المسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات المسابقات المسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات والمسابقات المسابقات المسابقات

اما التاج فاننا ترفيقه رفضا باتا كما سيجيّ مند الكلام على الكتب النسبوية ه هذا بالاضافة الى ان واحمدا سن المعادر القصدية لم يسذّوه اتناكان اول ذكر لمه يقبل "شبيع" مفهرس المعقد القريد "شبيّد اشار الى محمد تسميته و وحن مع احترانا للسميد شميع تقبول ان قَبول هذه النسبة من الصعب ما لم تدهمها السمادر الاصلية او على الاقبل الجراهيين الجبلية .

والآن تنقفل للتالت والرابح والخاص والسادس لنقول اتنا لا نبرى نيبها وتبارة اسما مختلفة لسمى واحد حمول السلوك ، تارة اختُمِر نيبها وتبارة القطيع منها وتالثة بُعيت كالملة ، هذا بالانبائة الى شبكا في اصالتها لان الاول كما تبرى مصدره (يبدان والتاتبي السمندويي والثالث زيبدان من المحدثين، ولا مخطوطات، بعد هذا انتقال للثنائي من السلطة نشمتم من تصبيته انه في التاليخ الا أذا كمان الاسم مشمللا وهو في الحسق مكتوب في الاخلال ، أما الاخير من السلطة فهد السالمية فهد الصريح اذ يجمع بين الخلق والثاريخ ، ولهذا نقول أن الاحسن ان تطلق الاخير طبيعا جميعا أولا لدلالة اسمه على موضوعاتها وتاتياً لانه يتصبح السوضوع الثاني اذا كمان تاريخيا ، وعلى كمل فتحسن لا نبرى في وتاتياً لانه المبحومة أي الصلطان أن لم يكسن كتابين تاريخها في تاريخها . أن لم يكسن كتابين تاريخها في تاريخها .

صروح ياقوت حسيوان ياقبوت صدائق ه... البخسلا ، احتجاج البخلا ، أوط جهل الكدى ، واطعمة العرب ،

يضَنِّ النظر من المصادر وصن وحدة دلالة التسبية خصوصا بين الاول والثاني نقول دون الى شلك ان هذه كلها استما كتاب واحد لا تاتي له هند كلها استما كتاب واحد لا تاتي له هند كاب البخلا " المصروف، اما الثاني تعني " احتجاج البخلا " نليس اكر من تسبية الكتاب بصنصر بارزئيت وهبو دناج البخلا من سدهيم ما اشار اليه الباحظ نفست في اول الكتاب، في حين أن الثاني ليسن اكثر من نصل خاص سنه يدور على بخل النكدى ومدون بسين صفحتي بد من طبعة دمشتى، اما الاغير في اطبعة دمشتى، اما الاغير الاضير في اطبعة العرب الذي راى الباحظ أن من الشروري اشافته

تتمة للبحث وهبو يقع بدين صفحتي ... من ذات الطبعة .

وطنى هنذا نجبد ان ذات الكتاب سُسَبِيِّ تارة بختصر بارز نجبه هو المحتباج البخبلات وتارة باحد نصوف شبل جنهل الكندى واخبيرا بغصل خناف شبل اطبعة العبرب ، قالي شبل هنذه التضويضات يجببان ننتبه دائما عند حبل خناكل تسبية كتب الرجل ،

ياقسوت سندويي مستعودي -٢ ـ السلدان ـــ الاوطنان والسلدان ــ الاعصار ــ الاعصار ومجانب السلدان .

لا غلب في الاصر ان الباحظ كُتَبُ كنايا في البخواليا جمعل تموكيزه فيه على حدد من البلدان ، قبال بروكلمان ان قسما منه فباع ولم يبسق لنظ منه الا ما في الفخطوطة التي لي التعمق البرسطاني مما يدور حلول الكوفة والطائفة ويضمة مدن اخرى . كل هذا لا شك فيه ، لكن ما اسم ذاك الكتاب من يعين هائه ، اما "الاحمار" فاني لا أقبله لائمه من محدث لم يدويد بأصل ، وإما ما جما " به المسمودي لها أظبه كثم من حكايه نسبي هن معتوياته المجيبة التي لا يعكن للجاحظ ان يمتركها، في حين ان اضافة "الاوطان" لشمق المخطوطة لم يُعَدُّ تأثيراً من كتابه الاخر في "الحيين" الى انها تصمية محدثة ، وبعد هذا يبقى عندنا الاول الذي ذكره ياقبوت اى البلدان ، نحسن لا نشلك في ان الجميع اسماه لكتابواحد، لكن ايها همو الاسم المحيى ، في هذا الشك ، لكنتا بعد الشلك نوجع انه الاول للقط .

حــــيوان ياقوت حــــندوين γ\_ الاخبار ، الاخبار وكيف تصح ، تمحيح الاخبار ،

ني هات، نقول لجلا اولا انتبا لا نقبل الاخير لانه من وضح السندوين ، ونانيا نضيف ان بروكلمان قال "ولمصل هذه كلها اسما السمى واحمد " وبروكلمان وان كان لم يمعط اسبابا الا ان دلاقيل التسمية كلها بجانبه ،

هـذا بالاضـانة الى أن ما تقـل مـن الكـتابايي هامـنى الكـامل الثاني وردتٌ فـيه كـتيرا كـلماتُ ـ الاخـبار ه الاخـبار وكيـفـتصـج ه ثم تصـحبح الاخـبار شبادلة فـي امـاكـنها ودلالاتهـا، ولهـذا تقـول إنهـا كـلها صـناويـن لواحـد هـو"الاخبار"" شـلا،

#### بغدادی یبان ۱ م الحسیوان ، طبائع الحیوان ، الجسوان

اما الاول اسعووف انه لمه . في حين ان الشبهة تدور حصول التاني . اولا لان الدف اورده كان البغدادى الدفي حصاول ان ينظمي من الباحظ باسراده استاه كثيرة لكتبه في صوفف التنقص منها ه وكان هنا الحدها وثانيا ان هنا مصروف يكونه نترمة حصاول الجاحظ ان يوضحها في كتابه العيوان لانه كتاب كاسل . وعلى هنا تكون التيجة أن كتاب "ظبائع العيوان" صنة بارزة لكتاب العيوان وليسي كتابا بعيفه. وليس هنا بجديد فقد رايضا كيف سبى البغلاء بلعتباح البخلاء البروز

والان نتقل للجوان ، هذا الكتاب ذكره الجاحظ بنفسه في البيسان وقال انسه سوجبود في كتاب العسيوان ، وطبى هذا تكون البيوان قسم من العسيوان لا كتابا قاتها بذاته ،

> ـــ دامـاد يافـوت ـــــــدوي ٠ ب. القول في البنــال وطاقعها ، البــغل ، النعــل ٠

 یافسوت ــ طحمق ــ حمیوان کرد نات ا ج ــ النساه ، العنسق والنساه ، ما بین الزجال والنساه ، فعل ما بین الذکور والا

تبدأ بالاخير للفرغ من حسابه لاسباب صارت معروضة وتنقل لنا قبله ، تنقول أن الباحث في البيان قبال صند الكلام من اشبياه الحبرى ... هنذا موجود في كتاب ما بعين الرجال وانتساه من العيوان . وصلى هنذا لمهو من الحبيوان ، أما الاول أي النساه فادته منسير الي أن مقطعات ما ذكر من النساه في الحبيوان من حيث غرامين ومشقين وخلة مقولين ولهنذا لا تقوان في ضحه للحبوان . يقي الاستي الدن تنسر في الجبوصة . وتشر في هامنين الكامل الثاني أيضا . ومادت تبدل أولا اند تعول المتحدد تارة في الغشاق وحبهمن وثالثة في مقطعة تارة في الغشاق وجبهمن وثالثة في النساه وحبهمن وثالثة في النشاف بينسهن وبسين الرجال . وطلى هذا فيهو لم يخرج عن قصول من الخيال والتقول الإلول والثالث بمسعت دون توقيب وطلى هذا ايضا لا تستطيع الا أن تقول الهال كلها واحد وأن هدذا الواحد هذا العالم الحيوان المرجمة المتاثر ...

سسندوي ياقسوت عائسر يافيون ياقسوت د ـ فصل اتخاذ الكتاب، مدم الكتاب، مدم الكتاب والعن طيجمعها، القسلم .

هنا انبيا طريقة فاضنة نصيان نبلوها، أما ان البلعظ كُتَبُ يمدح الكِتاب والكُتب فسا لا نصله فيه ، فيهو فصل طويل استغرق صــفحات كثيرة من الحيوان الاول ، لكن اللذى نضله فيه اولا ان تكون هناك كتب كثيرة في ذلك وثانيا ان تغاير هذه الكتب في ماديجها ما جا في الحسيوان ، فلننظر لغرى ، اما الاول تنهسله لاتم سن صنع السندويي ضير المؤيد. أما الثالث فلسو العبد لم تصرف كيف يُنظِيق ، قان كان الكِتَابِ المهو ذاتم فسلُ العيوان . وان كان الكِتَابِ المهو ذاتم فسلُ العيوان . وان كان الكُتَابِ فهو ,اما مصارضتة لكتابه الاخر في ثم اخلاق الكُتَابِ أو كتابَ بم جديد صن الكتابيب ، الا ان بروكلمان ولا تصرف كيف مجاه \_ "كُتَاب" . ولهذا تبقي الشبهة حوله ، نتقل للنالث الذي لم يخرج في مادته صن المهوض العرض من انه لسوه العرض لم يطبع بعد . لكننا سالنا السوضوع تقيمة بالرض من انه لسوه العرض الذي اورده الجاحيط في الحيوان وبهذا اطحان البال . اما الاخري لسما لا غراب الهادة الذي تكلم عنه الجاحظ في الحيوان .

وسن هذا نرى اننا لثالت صرة الم مشكلة تصية كتاب واحمد باحمد نصوله سبوا كنانت تميمة او ضير تميمة . وعلى كل نَصَّلَمُ من هذا البحث بالنشيخ التالهة وهي مان هذه الكتب جميعها اسما النصل واحمد من كتاب الحميوان المذى يمدور حمول الكتب وصدح الكتاب . الا اذا تَبَيِّعَا تهجئة الثاني بشكل الكتاب جمعا لكاتب، نان البجوعة تنجلي من كتابين لا واحمد .

وسن هذا البحت الطبويل نجد او بالاحرى نستنتم ان جميع ما مر ليسن اكثر سن حسيات متمددة لكتاب واحد هذو العسيوان ، تارة يظاهرة يهي ، فيه وتارة بلعسل ، وتارة بتغيير نقطة ، واخبرى بتغيير في اسم ذاك الفضل ، هذا ما توصلنا اليه وتحييا ان ناخمه في [ان ذات الكتاب (الحيوان) وزد على فيله أنه ١٥ كابا وهذا يستري الانتباء ويتطلب الدلة المتزايدة في البحت

ياقوت كرد ياقوت بريطاني ومنة اصدايه كرد ياقوت و اخبرا الشابية و التبيد ، و التبيد ، و التبيد و و التبروب و الشروب و الش

الكـاسل الثاني بعنوان - الشـارب والنشـروب واليك صوادها - اولا فتصرض الى الم السكر تعقول الله عمل السكر تعقول السكر التعقول السكر المناب المناب المناب التعقول السكر التحقول السكر التحقول السكر السكر

وسن هدا نوى اولا ان البرايغ والسادس اى ذا العظوظة وذا المسنوان كتاب واحد ، ثم نبرى بعد اسقاط الاسم الندى اثانا به كرد ان جمع مدلولات الاسما الاخبرى بعدتواة فيما نضر تعدت اسم الشارب والمشروب ، وهلسى هدا تكون جمع هائه احسا كتاب واحد الاسمان تعيته باشارب والمشروب لانه أمم ، اذ تكلم الكاتب لهما وصل الينا عن صفة الشاريين وصن جمع الدواع الشروبات لا من النبيذ وحده ، .

سا لا شبك نبيه ان الرابع اختصار من الثالث، وان السالت اختصار من الثالث، وان الاول اسبم للكل قُعد منه الدلالة على معهات الكتاب، والنتيجة هي ان الجاحظ الفكتابا في ذووي العاهات أتبى على كنير شها اوضد الاشتصار في حين احب صاحب الخرون الاغتصار في حين احب صاحب البنية " شبلا ذكر اكبر صدد مكن شها في المعنوان، ومن هنا كان شبأ الاختلافات، ولو راجعت قبول الباصط نفسيه في البيان يتسير البه حسن انها كلها لم تحدد كابا واحدا ( في ذوي العاهات ،)

ياقسوت سسندويي ١١- السرد على من الحد في كتاب اللسه

اورد الاول ياقبوت واورد الذاتي السيندويي ، أما سين ايين اتت ( في كتاب الليه ) قبلا نصرف الا انهما زيادة من السندويي تدل دلالة اوضع وتُغَمَّمُ

تخصيصا ادن ما ني الكتاب.

حيوان يساقوت ياقوت بلحسق 17 ـ على النصراني واليهودى ، الرد على اليهود رد النمارى ،

هنا لنا وفقة لا بد منها عند العنوان الاول ، ناته من غير العقول ان يُسمى الباحظ كابا بهذه التسمية العابية البهمة ، واختصار نقول انه لا بد من وجود كلة قبل ( على اطارها النساع وفيل الي القول بانها لا بد وان تكون من جنس الرد لان اكثر مواقسته مع هذين مواقف رد ، وعلى هذا يكون العنوان الاول هو \_ الرد على النمراني والههودى ، ومده يكون من السهل علينا ان تهوي نمون نمون بعنار الله مرتبي مختلفتين باعتبار موضوعه ، واختير المتقلل للاختير هذا الذى يقيت بنه مخطوطة الخير نضرت في "ثلاث مواسل الذات الكاب أشتر اليه مرتبي مختلفتين بالات

تانيا أنه في هذه المغتارات الولا اورد ردود التعارى فاتتهى العنوان الرابع.ثم رد عليها فانتهى العنوان 4 الثاني.ثم سأل اسئلة وانتهى بها جمة الههود فسفرخ حساب العنوان الثالث.وننتهى من ك هذا الى ان الجميع كتاب واحد في الرد على القويين .

> یاقوت داماد ۱۳ ـ نهٔ الکساب وذم اخالاق الکتاب

يافوت خاص سندوي 11 ـ نم الزنا ، نم اللواط القحاب والكلاب القواد ، صناعات القواد ، القواد واسباب المناعات اما الاول والثاني والثالث تتكاد تكون عمم وسدتهما مغوروباً شها . وسلها وحدة الوابع والمغاس والسادس . لقد طبننا هذا وسكتنا عن دم الكل في واحد خوفا من نُعلَّى الفواد". فانسا بادئ الامر طبننا انه يعني الكلام على ضن القيادة وما اليها وقانا الكتاب عشهورا بها من من بالمسطيع انواع طبرق الكسب ولذا كتب فيها . لكنا عندما قرأنا الكتاب عشهورا بها من الكامل الاول تحت اسم في اللواط ووجدنا القواد وصفاعة القواد تم قرانا عندورا في طبراز الضفائل وفي رسائل السندوي تحت عنوان صفاعات القواد ووبدنا ذات النهيه يتكرر وذات العمني يتردد لم يسبق لدينا نسك في أن السنة اسعا ليسب اكثر من مضافات لكتاب واحد في الزنا وما اله . داخل تحرم ماليزاد رمي مرابيارة .

سنديي يانوت يانوت ۱۰ ـ نم الوراقه ، الوراق ، الوراق ،

الاول تُسقطه لعدم كالمة سنده . في حين يبقى الناني والثالث . ومعنهو ونحن نـرى ماداما لم يُطبعا ولم تيسق لهما مخصُوطات انه يجوز \_ وخصوصا ماداما لم يُستَكلا \_ لنا ان نقول انهما كتاب واحد وان احدهما يتفير فنحن من الاول . او ان نبقها على حالهما وتقودهما اثنان مخسئلتان الواحد شهما كتب ضدا للخمر . وهذا غير نوسب ولا يحميد عن الباحــظ . وتكون النتيجة ان هذه المجموعة انتهينا شها يكتاب واحــد او بائستين .

> سندوي كرو ١٦ - التفاح • الاشجار •

كلا الروايتانِ ضحيفه . وعلى هذا نفول ان الرجل لم يكتب في النبات ابدا وان كان قد كتب قمن الأراك الذي نزعه في حديقة ب∕وتكم عنه في الحيوان لا عن النفاح .

> حيوان ياقوت ١١ ـــ اصحاب الالهام ، الرد على اصحابالالهام

كلا الوائيين صحيحة ومؤوقه لأ. لكن الجاحيط انتهار بحب الايجاز حتى في تسمية كميته ، ولذا فنحن لا يسأورنا الشب في ان الاسمين لسسى واحد اولهما اضبطهما، في حين قصد من تاتيهما بعض التدفيق ، ولمثال هذه الاختصارات كثيرة هذ مثلا الاحتجا لنظم القران وكيف اوده الباحيظ .

> ياقوت حيوان 1A - النسيا ، اصول الفيتيا والاحكام

هنا تنعكس الاية فالجاحظ يطوّل واقوت يختص .

زيدان مربح يافوت 11 - بني اسيـــة امامة البروانية ، امارة امير المو°منين مماوية

مطيومه ياقوت

٢٠ - بيان مذاهب الشيعة . الامامة على مذهب الشيعة .

بالاضافة الى ان الاون لم يذكر في المصادر الاولى ، وبالاضافة الى ان اسبهما يدلان على وحدتهما ، تقبل بالاضافة الى كل هذا فقد فرأتا قسما شها شدورا في "تلات رسائل " بشكل تصول مخسئارة ، ولَخر مشوراً في هامن الكامل الثاني بشسكل تصيل مختارة ايضا ، نكانت النتيجــة ان كبيرا من المختارات قد تكبرت وان ذات النكرة ممادة ، وهي تبيان انواع النسيمة وقول كل شام في الامامة ، واخيرا لما ذا انتقوا على إمامة على . وطن هذا فنحن لا يدور بخلدنا اى شك بخصوص ضرورة وحدة الكتابين .

#### ٢١ - تفنيسل الاعتزال على كل نحسلة (حيوان) . فضيلة المعتزلة ( ياقوت ) .

ما لا شبك فيه انهما واحد ، وقد قال السندوي ولعلهما واحد كتب بالإسم التاني. وهو ذاته الذّى رد عليه الواؤندي بكتاب فضيحة الممثرلة ، وفضيف نحن انقول وهو الذى دائم عنه ( انْيَرَالباحسط ) يسميه الخصياط في ( الانتمار ) .

# ١٦٦ - العرب والعجم ( حيوان) - التسهة بين العرب والعجم (يافوت) - العرب والغرس (يافوت) العرس والعروس (كود) - فضل الغرس ( يافوتها -

اما الاول والثالث نسا لا نشبك فيه انهما واحد . واما الرابع نسا لا نشك فيه انه تحصيف لما قبله . بني "التسوية" وفضل الفرس". من الأول والثالث لا نفهم أأراد الوجسل المراب الثاني العرب الم تفضيل العرب الثاني عنفيل العرب الثاني جديد في حين ينضم والاخير كثبابان جديدان . وان كان تفضيل العجم فالثاني جديد في حين ينضم الخضير الى وحدة الاول والثالث . أما إن كان يريد التسبية فالاول والثاني كتاب والاخير ثاني. وثكون "التسهة" كتابا ثالثا مستغلا . لكتنا نبيل ما دام ياقوت في الكتاب الاخير جمل الفاصد الى الغول بانه يقصد تفضيل العجم . ولن هذا يصقط الواج وبقى لدينا الاول والثالث والاخير على انها كلها كتاب كلب واحد بالإضائة الى "التسهة" على انه ثاني .

#### ٣٢ - الموالي (عقد ٣) ، الموالي والعرب (عقد ٢) ، العرب والموالي (حيوان) ، فضل الموالي على العرب(بغد الله

ذات الشيِّ يقال في هذه المجموعة . فإما أن تكن جميمها كتاباً واحدا او كتابين . ولا يمكن ان تكون اكثر ، اما كتاب واحد ، فعنوانه "في تفضيل الموالي على المرب" . واما انتان فواحدهما "في علاقتهما" وتأنيهما "في تفضيل الموالي" .

#### ٢٢ \_ العبر والاعتبار (ملحق) . التفكر والاعتبار (يافوت) . الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير (مطبوع) .

من هذا ترى ان اون من ذكر الكتاب يافوت ، وان مخطوطة مُموجودة ، وانه مطبوع لوحده -لكن لشوا الحسط وجدنا كل هذه تحت عناوين بعددها ، اذ من غير المعقبل ان يكتب الرجل تلافق رسائل بذات العوضوع وتنقس المصادفات على ان واحدة منها يذكر اسمها وتضبع مغطوطستها ، وان تانية توجد مغطوطتها لكها لم تُذكّر ، وان ثالتة طبعت لكها لم تخط ولم تذكّر ، نقول ان القول بالله بالواى الاخسير بَعيد" مُسَقَّد واتفاق تادنة عقلاء عليه غير معقول.

#### ٠٠ \_ التمثيل ( ياقوت) ، الامثال ( ياقوت) .

بالمونم من أن الاسمين وردا في ياقوت في جزا واحد وفي صفحة واحدة بل وفي صطوين متعاقبين، نقل أنهما لا يمكن أن يكنا كابين حضالفين، لقد ضاحت مخطوطتاهما ولم يبق منهما سوى اسميهما ، في حسين لم يشكلم أحد السلة منهما بكمة تُثير الطبيق ، ولذا يمن العمسب علينا أن نقول بخصومهما جَسرةا ، وليسم لدينا ما يعيننا على ذلك سوى العسدس والتفعين والمنطبق الشكلي ، وكن هذه ليسمت علية ، ولذا نقول : قد يجوز أن يكونا كابين كنا قد يجوز يكونا كابا واحدا ، وخترك لاكتشافات الستقبل أم العكم النهائي .

#### ٢٦ - الجد والهزل ( مخطوط ومطبع) ، المن والجد (ياقوت) .

اذا كا وفقنا حَيْرِى أمام السابقين ناننا لن نقف الم هذين . فالمخطوطات الشيلانة التي لدينا كلها تشير ال التسية الاولى . ولمن هذا لا يسمنا الا ان نتهم يافوت بعدم الدقة في ترتيب كلنات المنوان لاسينا وان هذه ليست اول مرة . والرسالة معروفة ومطبوعة طبعا انيقا وقد كتبها لابن الزبات .

## ٢٧ - العجاب (طراز) ، العجاب وذه (سندوي ) ، العجاب ( سندوي ) •

كما نظن انه في هذا سيتكم عن حجابالبراة السلية لكنا تراناه في الطراز الخذا به يتكم عن حجابالبلوك وجالى الدولة فعرتنا البهم ، وقد ذم العجاب عامة وذكر من ذم به ، وهل هذا نقول ان تصعية السندوي الاولى ليست سوى توضيح للمادة ، ثم اخذنا نفستن لعلم السغة في "الحجات" بعمنى الحبيّج او النساء اللواتي ذهبن للعج او ما يتسابه ذلك. لكنا لم نجيد صوى تحسيج النبية " ، ولذا عدنا نتهم السندوي بالتحريف وزيادة نقطة ممكوسة على الحررة الاخبير لا سيما وإنه يقول ( هكذا قال الطراز ) والطراز لم يغل ، ولمى هذا تكن الثلاثة كتب كابا واحدا في الحجاب .

#### ٢٨ - العنين (فهرس) . العنين الى الاوطان ( مطبوع) .

كتاب واحمد بلا شت ، لان الاول ورد في الفهرست على أنه لغير الجاحمة ، يبغى الثاني الطبوع ، هو كتاب بلا شبك ، شبك في صحمة نسبته المستدوي واما نحن نلتا في المرضوع راى اخبر سبتيته في مكانه ،

# إم العثمانية (مون ) . مقالة العثمانية (ابن قتيم) . ملحق . طبوه) . مسائل العثمانية (مون ) . الشرارة العثمانية (ياقوت) . حكاية حير و كل العثمانية (حيوان) .

اما الاول والثالث فقد السبتهما له وتكلم عنما السمودى في مروجه ثم عاد فقاهما عنه ، على كل لا يهمنا هذا فيجهذا الصدد بقدر ما تهمنا وحدتهما . اما بروكلمان فيقول ان الثاني سمعي بهذا لانه دانم فيه عن نظر المثنائية في الاماء ضد وجهة نظر على وجعافته فيها ، وقد ترأنا العطيع في أرسائل الصندوي فوجدناه كما قال . بهذا يستفق بروكلمان مع السمودى مع اين قتيبه مع ملحمق البريطاني مع العطيع في رسائل السندوي . وطيع يكن الاول والثاني والثالث اسما كتاب واحد . اما الرابع فضعقد انه كتاب جديد عارض فيه البحاحظ اتواله فيا سبق ، والدليل على هذا قبل السمودى ( ثم عاد نفقش الواله في الكتاب الاول) ، اما الاغمير قلا علم لتا بنسي عنه البتة . فعنوانه مبهم ومخطوطته مقودة . ولم يأتنا عنه أيّ مين " نتشبته كابا قائما بذاته او نضمه الى احد الكتابين السابقين ، ولذا نفول ان هذه المجمودة سخمية من امره .

# - حكاية عثمان في اللمون ووماياه (مخصوط) . كتاب اللموس (باقوت) . حيل اللمون (حيوان) . - حيل حراق اللهل (بخاء) . حيل لموس النهار (بخاء) .

ما لا شبك فيه ان كدهده عنوانين مختلفة لمعنون واحمد في اللموص ، والدليل على هذا وصف الجاحسط بذاته هذا المعنون في اول كتاب البخلاء بقوله (ذكرت حفظك الله انك قوات كابي في تصنيف حميل لموص النهار وفي تفصيل حميل سراق الليل ) ، ما يدل دلالة واضحة على ان الاسعاء هذه ليست اكثر من اوحاف مختلفة لنواحي متعددة من محتوات الكتاب، فقد تكم عن اللموص وقد استفاد من عثمان وقد أسمهم في لموص الليل وسا لا شبك فيه انه لم يَمُثَلُ من لموص النهار ، وقد عشرنا على نقصة من هذا الكتاب جميلة سندونها عند وصف الكتاب ، انما يهمنا ان نقول ان الجاحيظ لم يكتب موى واحد في هذا الموضوع ، وان وضافه

لكتبه ببعسض تصولها أو ببعبض مظاهرها لم يعد علينا جديدا .

## ٣١ ــ حكاية قبل اصناف الزيدية (يافوت) . ذكر ما بين الزيدية والرافضة(يافوت) . مغالة الزيدية والرافضة

#### (ملحق \_ هامش) . ممارضة الزسدية (حيوان) .

لا شمك ان الثاني والثالث واحمد . وإذا ذكرنا ان الثالث عطبوع وإن فيه حكاية القول البديين للدفاع عن مذهبهم ، عرضا ان الثلاثة الاولى واحد . الا ان الثلث يحيم حول الاخمير ، وتحمن تبيل الى القول بانه معارضة للمسابقات على عادة الباحمظ ، ولي هذا انتجابي هذه المبعوضة عن اثنين تقط .

#### ٣٢ - العلية (ياقوت) ، العلبة (سندون) ، العلبة (سندون) ،

# ٢٦ - العمارات (بغدادی) ، العمرنة (يافوت) ، مسائل العمرنة (يافوت) ، مسائل وجوابات ني العمرنة (علجون . العسائل ( بخلا ) ، فنون شبتي مستحمنة (داماد) .

أما ان الاور والنابي والتالت واحد / فلا نسات عندنا في ذلك بعد كل ما خسيرنا ، 
يبقى الوابع الذى ذكره المجاحسط في البخلاف ومن ضو" ما قال يليح لنا ان ضمه الى النورة 
السابقة انوب للمعقول بالرغم من انتقارنا للمسادر الصريحة ، ينبي الخامس والاخير الذى وجدت 
منطوطته في داماد ، وهو في ننون نستى مستحسسة ، ترى الا تكون هذه اللنون اللستى 
المستحسسة الوانا من المعرنة الواسسة الاطراف ، قد تكون وقد لا تكون ، بنا بهل 
لتوحيده مع سابقاته ، لكن الحدم والتخمين لا يُسمتعدا ، ولذا نتركه وفي النفس شك 
من انفراده حي يُطبع .

# ٢٠ - خلق القران (حيوان هلحق) . المسائل في القران (يافوت) . سائل القران (فهرس) . آبي القران (يافوت) . تظــ القران (فهرس) . الاحتجاج لنظــ القران (حيوان) . البلاغة والاحجاز وقيل الايجاز (ملحق) .

لقد أَمن الجاحظ بخلق القرآن ودعل له ، فلا عبب ان يكون قد كت كابا او كبا وضّح فيه أو فيما موقف ، ولهذا نقول إنه من النابت الآكيد ان الوجل كتب بالمنوان الآول . لأن النساء في التأتي والتالية التأتي والتالية اللذين يكاد لا يساورنا كن في وحدتهما من اون نظرة ، بني الوابع والمخامس والسابع ماته التي ترى فيها واحدا ايضا ، الاستحجاع تعطيع وقرأناه في هامتر الكامل الثاني . وفيه وردت تعابير "نظم القرآن ولافة القرآن والعجاز القرآن حويه ورد تعليل طريف وتحليق القرآن ، اذا ذكرنا هذا وتركزا قول السندوي عن الآيي من حيث أن الجاحدظ جمع فيه خصبة طريفة ، وأضفنا الى هذا القرآن الحاحدظ جمع فيه خصبة طريفة ، وأضفنا الى هذا القرآن الحاصدة به ح تَنكُون لدينا نسبه يقين بأن هذه الارمة كلها اسما واحد ، وتنتهي المؤلّن العبان القرآن أعبان العالية العبان القرآن أعبان العالية العبان القرآن .

#### ٢٥ - النبسل (ملحو) . النبل والتنبل وذم الكبر ( سندوي ) . الكبل تحد المتقبح المندي

قرانا الابل مطبوعا فوجدناه يتكم عن النيل وقول إن الطبيعي شه جيل لكن المتكلف رذيل لان النتكلف رذيل لان النتكلف رذيل لان النبيل لا يتنبل وكن تنبيًّل 'دلالة حلى نفس او انعدام ثير في نفس التنبيّثل . هذا بالاشالة الى مروره على الكِبُرُ وطبيقه الى نوبي سه مستحسس وسستقبى ، وكلامه على كل شهما في ذات الرسالة وطبي هذا الاسمين لكاب واحد إنها كان الاسم الناني من صبغ السندوي تائيرا بقسم بارز من العوضى وهذا لم يعد نهيا علينا بعد كل ما واينا من القوضى وهذم الدفة وسا ضوينا عليه الامثال من قبل .

# ٢٦ - فقس القحطانية والمدنانية(المجموعة) . القحطانية والمدنانية في الرد على القحطانية(حيوان وخدادي) . مقاشوة القحطانية على الكتابية وسائر المدنانية (البندادي) .

كلما ضامت ، ولكن كِف ضامت، أُستُ أدري ، وليتسما او ليت بحضها بغي لتعرف هيئا عنها يُتكفّنا من العارفة بيها بالغمل ، لكن ما العيلة ) على كل يلح ان الاول والثاني واحد ذَكَرهما الجاحسط نفسه الاول في رسالة السودان والبيضان والثاني في الحيوان ، في حين انفرد البغداد . بالثالث ما يُعدُ معارضة للكتاب السابق ، فني الاوب تفحر المدنانية على القحطانية وفي الثاني تتمكر

الاية فتغضر القصطانية على العدنانية ، وتكون النتيجة ان كتابيق بكروا من هذه المجموعة متناقضي الموضوع .

#### ٣٧ - النبي والمتنبي (ياقوت) . الغرق ما بين النبي والمتنبي ( الحيوان) .

مما لا شبك نيه انها واحد . فقد ذكره الجاحيث باسمه العطول عند تعدّاد كيم واوقف بخسخة اسبطر على مدحمه والانسادة باهميته في حسين ولع ياقوت يسبرد حكاية ابن الاحتاف. كاملة مما يدل على مقدار علو قينته .

#### ٣٨ - كتمان المسر ( ياقوت) . كتمان السبر وحفظ اللمان ( داماد ) .

لا يهننا اى الاستعين هو الاصيل بقدر ما يهننا الانبارة الى انهما إستان لمسعى واحد . هو هنذا الذى نشره كبرواس والعاجرى في مجموعتهما التي حسوت اريح رسائل للجاحظ . و ولمل التاني الذى صُّوِّنَ به العنشور ،في حين يكن الاول ليس اكثر من اغتصار له .

#### ٣٩ ـ ما بين الملائكة والجن ، فوق ما بين الملائكة والجن ﴿ حسيوان ﴾

كتاب واحمد لا شبك بذلك ، انها التغيير تسخي بحباف او اضافة كلمة ،

#### ١٠ الزرع والتخل ( بيان ٣ ) . الزرع والنخل والزيتين والاعناب ( بيان ١ ) .

ذَكَوْهِما الجاحظ وتعستقد انها واحسد ورد اسمه طعملاً في البيان الاول ، ومستد الاغسارة اليه في الثالث الكلق "بما قسل ودلّ".

#### () - المضنين (ياقوت) ، طبقات المفنين ( ملحق ومشيع ) ، المفنين والفنا والصنعة ( ياقوت ) .

سا لا شبك نيه أن كبل هاته لمسيى واحد ، والادلة على هـذا ما يلي = او لا إنه لا يُشْقَل أن يكون العنوان منصوبا أو مجرورا دون سسبب ، ولذا يجب تقدير سسبب ، واقرب سسبب هو أضافة " طبقات " قبل " المغسنين " ، فاذا كان ذلك وجدنا أن الاول والثاني اتحددا وأن كليسهما أنضم تحت لوا الثالث وظهر أن الجسيع اسساء لمسسى وأحد ، ثانيا أن ما نشر منه ( أى الثاني ) لم يَحَدُدُ نصولا مقطعة مشوشة يُستنتج منها مُشقدمة لكتاب سسيتكم فيه صاحبه عن العنين والغناء والصنعة وكل ما يتعلق بذلك ، ولمن هذا فالكل واحد

## سـ صياغة الكلام ( يافوت ) . صناعة الكلام (هامن ) . تغيل صناعة الكلام ( نهوس) . نغيلة الكلام ( نهوس) . العاشية ( سسمودى) .

#### ٣٦ - العباسية (حيوان) . امامة بني العباس ( سندوين ) . امامة وُلِد العباس ( مروج) .

نال ابن النقيمة ان الجاحيظ قدم العباسية للمامون وتيما يحتج لوُلد العباس في الاعامة ، وطن هـذا فالاول والتالت واحد واما الطاني فليسم الا ذات النسي\* بحكاية المعنى دون التقيد بالاصل لا سبما بهانهم: وأنه من محدث لم تواسده الاصول القديمة ، وحسقى لو است مانه لن يكن هناك المدخوق ،

#### } ﴾ \_ الاستطاعة وخلق الانعال ( ياقوت ) . الطسبائع ( ياقوت) . انعال الطبائع ( سندويو ) . احالة السقارة على الظــام ( ياقوت) .

نظـرة بصبطة تربنا ان الاول والتالت واحـد ، وان التاتي قـد ينضـم اليهما اذا لكرنا بالأنسال ، لكـن اذا لكرتا بطـبائع الحــووان التي كـتب فيهـا انتك لنا كـل ضـزل. اما الاخــير فقـذ يكون رسـالة ديثية حـرة لوحـدها وفـد يكون ذات الكـتاب ، هل كـل نـــتنتج من هـذه المجموعة اولا اما ان الجميع كـتاب واحـد او انها على الاكثر ثلاثة كـتب .

## ه ٤- لخبر السبودان والبضان ( ، فاخبرة السبودان والبضان ، فخبر البودان والحبيران

كلها اسما و للوصد، لأن التبي في حديث استممل الاحمر بصعف الابيسن فقال ارسلت للاحمر والاسود ولان الجاحظ نفسه وضع ذلك ونسر خامضه وازال الشبهة ايه في الرسالة العطبوصة .

#### ۲۱ مفاخرة الجروارى ( داماد) . مفاخرة الجروارى والغلمان ( موصل )

كلاهما واحد وقسد اشار الى ذلك بروكلمن ، ولا بد ان يكون قد اطلع على

كذلك . لا يعكن إلا ان يكون قبل العطين" نبي" . واقدرب نبي المعقول هـو " نــوادر" ، فإذا كان ذلك فإن الكنتايين كنتاب واحد .

- ٤٤ فخبر هاشم وصيد شبس ، فضل هاشم على عبد شبس .
- ٤٩ فخير صيد شيس ومخيزوم ، القضر ما بين صيد شيمس ومخيزوم ،
  - ٥٠ مناقب جند الخلانة ، مناقب الترك وعامة جند الخلافة .
    - ١٥ الوصيد ، الوصد والوصيد ،
    - ٢ه \_ الناشي والمتلاشي ، المتلاشي والناشي .
      - ٥٠ الوكلا ، الوكلا المتوكلين ،

كل مجموعة من هائه يجمهان تكون مقتصرة على واحد ، والسببوانح على كملٍ - هدا ما توصلنا البه عمن طريق النسك المقلي اولا والنطق النسكي تذنيا والتعقيق العلي نالنا تكان ماراينا ، ونتيجة له يجمب ان تُطُرَّحُ من تائمة كتبه المذكورة في الفهرس ١١٤ الى ١٣٧ كنابا ، لكي تقرب من العقيقة وان كا لا تدعي أتنا وصلنا البها،

## ئالئا \_ الكتب التي نصبت اليمه \_

هذه هي الظاهرة الثانة التي تعلقه في الاصداد التي تعلقه التي تعلقه في الاضطراب الكبير ما انتج كل هذه الثوضى في الامداد التي تُعطيت لكتب الباحظ نعني ظاهرة كتابة ضيره باسمه. كما قدد كتب همو باسم ضيره ولا ضريب في هذا اى ان يكتب فيره باسمه بعد ان ذاع صيته وانتشر اسمه وصرته القامي والداني . وشاهدتنا طي هذا انتباسات من العداوة والحدد" بقله". لقد تحريقا كثيرا ودقيقنا طويلا في كل ما وصل البنا من كتبه ه توجدنا ان الشبك في صحة تصبة الكتب التالية الى الباحظ \_ الخلب من اليقين في صحة تصبتها . واليكها مع بيان الاسمياب .

أولا \_ كنتاب الابسل = بالرضم انه لم يعسلنا صنه شيّ لكننا اعتبادا على مسلاحظة ياقوت ( انمه من الكتب التي نسبت اليمه قديما ) نقول انه ليس له وانما كتب باسمه. ثانيا \_ التمام = لفد فرأنا كتاب التام اولى ونانية . وفرأنا مفدمتة الطويلمة التي سبهر عليسها احمد زكى باشا وحاول ان يسورد فيها كلَّ ما يمكن ايراده من الحجير والادلة والبراهيين لاثبات نسبته للجاحظ ، لكننا لم نستطع أن نطعتن الى صحة نسبته البشه ، ولسنا الوحيدين في موفقنا الشكي سن نسبة الكتاب ، بل يؤيدنا مسن صرفنا الاسساتذة بروكلمان وكُرُدوالسندويي وضيرهم كنيرون . لكنهم لسوا العظ لم يوردوا ادلة قاطعة تويد شكم او نفيهم لهذه النسبة . ولهذا اخذنا على عائقينا هذه البهبة .

نعن نشك في صحمة نسبة كتاب التائ للجاحيظ ، وذلك لما يبلي -

اولا - لان واحدا من المصادر الاولى لم يذكره البتة ، انما كدما وقع له من ذكر كان ني موضعين ، الاول في العقد الغويد ه لكن على انه ليس للجاحيظ بل لاخبر غيره ، والثاني في فهرس العقد حسيت قال السبيد شفيع معلقا في الهامس عند ذكره ( وهذا الكتاب للجاحظ ) . لكن يما ان شنيعا صَاحَرٌ ولم يَسْتَنِد الى اصل مولوق به ، لذا لا نستطيع ان ناخصد قوله بعين الاعتبار، ثانيا \_ اسلوب الكتاب التاليني ليسس من اسلوب الجاحظ البنة . فمن ناحية إنعدم الاستطراد والتكوار والاستشهاد وروم الدعابة التي اتصع بها اسلوب الجاحيط . ومن ثانية برزف ظاهرةٌ لم يعرفها الجاحظ نعني ظاهرةَ الترتيب الدقيق جدا ، فالرجل قَسَّم كتابه الإبواب ، والإبواب لقصول ، والقصول لمواقف منسجمة كل الانسجام ، ولهذا ... اى لانعدام صفات اسلوب الجاحيظ التاليفي ولبروز اخبرى لم يُعرف بها \_ لا يسمعنا الا ان نشبك في صحبة نسبته . ثالثا \_ بأن اسلوب الكتاب الانشائي ليس من اسلوب الجاحيظ بشيئ ، فالجاحية عودنا على التوازن او خلطه بالاسترسال ، ومودنا كذلك على قصر الجملة وطول التفس وإيراد تمايع خاصة ممالا يمكن لباحبت مهما كان مدفقا ان يجد لها اثرا ني الكتاب كله ، ولهذا ايضا نشك في نسبته، رابعا \_ لان نوع مادة الكتاب ليست ما يمكن نسبته للجاحسط . قد يقال ان الجاحسط خالط الخلفا كالمأمون والممتهم والوائق والمتوكل . وقد يقال ايضا انه لان ابن الزبات وابن ابي دواد وصحب الغتم ابن خافان ، نباستطاعته ان يكتبعن اداب السلطان . نقول كل هذا صحيم

ومن اجله يستطيع أن يكتب عن أخلاق السلطان . لكن السلطان العربي نقط ، ولهذا سلمنا بصحة كتابه \_ السيلطان واخلاق اهله \_ أما ان يكتب عن السيلطان القارسي تسا يصمب علينا التسليم به ، ثم اية كتابة كتب ، كتابة مدفق مطلع قريب عاش اكتر حياته في بلاط الفرس والجاحسظ لم يقل واحد من المورّخين انه ذهب لبلاط الغوس . قد يقال ربما جاءته المادة بالدرس والسماء . انقول قد يكون ومستطيع أن يكتب ، لكن حسديثُه لن يكون بالدقة والضبط اللذين برزا في الكتاب ، خــذ مثلا قوله في صفحــة ٧٪ في باب الدخول على العلوك وفيما يجــبعلى العلك اذا دخــل الرجل عليه ان يفعل ( اذا كان الداخل من الاشخاص والطبقة العالية ، فمن حق الملك أن يقعمنه بالموضع الذي لا ينلِّي عنه ولا يقسر بمنه ، وأن علا يسلم عليه قائليًّا ، فإن استدناه فَسرُب عنه فاكب على اطبرانه يقبلها . ثم تنحس عنه حستى يقف ني مرتبة مثله ، فإن ارساً اليه بالقعود قمد . فإن كلمه اجابه بالخفاض الصوت وقلة حركة . وأن سدكت نهسص من ساعته قبل أن يتمكن به مجلسه بغير تسليم ثان ولا انتظار امر . وان كان الداخل من الطبقة الوسطى قمن حسى الملك اذا راء ان يقع ، وان كان نائيا عنه ، فإن استدناه دنيا وخيصا ثلاثا أوتحوها ثم وقف ايضا . فإن استدناه دنا نخوا من \* و الأول ولا ينظر الى تعب الملك في اشارة او تحريك جارحة فان ذلك وان كان فيه على الطك معاناة فهو من حقه وتعظيم ، وإن كان دخوله عليه من الباب الاول يقابل وجه المك وحاذيه \_ وكان له طريق عن يعينه او شماله \_ عدل نحو الطريق الذي لا يقابله نيه بوجهه ثم انحرف نحو مجلس الملك فسلم قائما ملاحظا للملك ، قان سمكت ، ، قان استدناه . . ، قان اوما اليه . . . فان كلمه ... فان قطم كلامه ... ) الى اخر ما هنالك مما لم نجده حتى الان في اى اثر من اثار الجاحف . نقول هذه المادة غير الجاحسفية وهذه الدقة في سردها والاطلاع على تتاياها ... مما لم يُعرف به الجاحمة او يُذكر عنه \_ تضطرنا بان نشك في نسبة الكتاب .

خاسا \_ واخيرا لان الرجل ذكر في كتابه "الانائي" وكتاب الاغاني هذا الله بعد موت الباحث مقربة على المنافعة عن الباحث مقربة على المنافعة عن المنافعة التي وقدت في صفحة المخطوط المنافعة التي وقدت في صفحة المخطوط المنافعة التي وقدت في صفحة المخطوط الله على المنافعة عليه واستحالة في الخاني ابن النمن بذاته و سما لا يمكن نكرانه ولا جهده ولا حتى المخطوط الانتاا عليه واستحالة الستمانة متضدم بعتاض متاطوط الانتاان في صحمة نسبة الكتاب .

لهذا سنعني لمدم ورد اى ذكر له في العصادر الأولى ، ولمدم عطابقة السلوم التاليفي لما عرف عن الجاحسظ ، ولمدم انقاق اسلومه الانشاقي مع ما عرف عنه أيضا ، ولمدم المكانية الساق مادته

ليلقى الرواج عند الناس) .

بالجاحث ، واخيرا لذكره اشيا جات بعد، ي لا يمكنا الا ان نشك في صحة نسب كتاب التاج لابي عنمان الجاحث .

تاليًا تنبيه الطول والتكايد \_ لمو العصط لما يطبع الكتاب ، ولهذا لم نطلع عليه ، ولهذا لا نستطيع ان نبدى فيه رايا خاصا ، انها كل اعتدادنا في موقفنا الشبكي ضه على قبل السندوي ص ١٥٢ ( اذا طلبت ان هذا الكتاب مصدر بقاتحية يقبل فيها " العمد لله الذى انتت بالعمد كابا ، . . " لم تترد لحصطة في انه لغير الجاحد . وانها نسبه من نسبه الهه جهلا رضا " ، " توجد شه نسخة ماخرة فبالتموير النمسي في دار الكتب المصرية تحت نمرة ١٩١٥ ) هذا ما قال السندوي ، وهذا كل ما يمكنا ابراده بغموص الكتاب ، وسنه يلاحظ ان الرجل شبك في صحة نسبته لورود السجيع المتكلف في عبارته ، ونحن الى ما قال به يلاحظ ان الرجل شبك في صحة نسبته لورود السجيع المتكلف في عبارته ، ونحن الى ما قال به رابعا المحينين الى الإوطان \_ قال السندوي معلقا ص ١٥٠ ، ( من قرأ هذا الكتاب وتربه بني و من كتب الجاحد ط او وازن بينه وين طريقه بالتاليف " لا يشبت عطلقا في ان الجاحظ منه برا وانه من تلفيقات الوواقين الذين يجمعون نستى العبارات الى بعضها في كتاب تم ينسبونه الى موالد منهم من تلفيقات الواقين الذين يجمعون نستى العبارات الى بعضها في كتاب تم ينسبونه الى موالد منهم من تلفيقات الواقية الكتاب تم ينسبونه الى موالد منهم من تلفيقات الواقية الدين ينجمون نستى العبارات الى بعنها في كتاب تم ينسبونه الى موالد منهم من تلفيقات الواقية الذين يبعمون نستى العبارات الى بعنها في كتاب تم ينسبونه الى موالد المال المناب الكتاب المناب ا

هذا ما قال السندوي • اما ندن تنقول ان هذا قد يكين ، لكن اسلوم التاليخي بكرة استشهاداته نشرا ونسعرا ، واسلوم الانشائي توازنا وإرسالا ، وبصادره التي اسسنفي شها ملاجحه كتبا واشخاصا ـ لم تخرج في كثير ولا قليل عما عرف عن الجاهستان .

لهذا نفول ان ما أورد السندوي كان انهاماتٍ غير علية وليسست معتمدة على حقائق أو شواهد يمكن الرجيع الميهاء أنما كانت العليقة في الامر عكس ما ذهب اليه مما أوردناه في التكرة السابقة .

الا ان هناك نقطة مهمة يجب ان لا نغلها هي سعالة التسبية ، قالكاب مطبوع بهذا الاسم ، لكه لم يردله ذكر في السمادر ، وكل ما ورد كان في الفهرس ، ووروده هناك كان على انه لغير الجاحفظ ، ، ، وامام هذا لا نستطيع ان نقول ان الكاب للجاحفظ لما في باطنه من تاييدات ايجابية ، ولا ان نقول انه ليصر له بالعرة كما راى السندوي ، انما نقول اننا في حيرة من تاييدات ايجابية ، ولا ان نقول انه ليصر له بالعرة كما راى السندوي ، انما نقول انها وي حيرة من الموه ، نالى ان نقع على ذكر اصيل بخصوص تسميته ، نُبقى علامة الاستفهام بعد اسه ،

خامسا الدلائل والاعتبار ـ تبرز في هذا الكاب نكرة معتزل حنطـرف في مذهبه يهاجم غيره مثل الناتية والمعطلة . وصخهر فيه واضحا اطلاع صاحبه الكبير على فلسـغة البرتان هذا بالاضافة التي اصـلوب جاهـخلي قوى في الانشا° والتاليف . وكل هذا يويّد ان الكتاب للجاحظ .

لكن صبغة الترتيب المنطقي الطهل وترداد كلمتي " أنظر وَلَوُ " كيرا وانعدام الشواهد وكذ<del>الة الاستنهاد</del> بالعرة تثير شكوكنا وهواجسنا من حيث محمدة نسبته .

لقد جنيم السندوي بغلبط نسبته البه وايده في ذلك كرد علي ومال اليه بروكلمان . الا اثنا لا ترى ما راوا . لان القسم الاول مما اوردناه عنه بالاضافة الى وجود امثال ما انكرناه عليه في رسائله ( ولنذكر ان ما بين يدينا رسائة ) تاخذ بيدنا في انجاه وسسط بين من ينكر نسبته ومن يويدها هذا ان لم تويسد نسبته على خسط مستقيم .

<u>سادسا سلوة الحريف</u> لـ لقد انكر السندوي صحة نسبته . وانكرها غيره . وننكرها نحن بدونا . وذلك لاسبابكيرة ناخذها من بين دفتيه اليك اشهرها .

- (1) لهذا السجع المتكلف المطرد الذي لم يعرفه الجاحظ .

واظن أن في هذا الكاية لنفي نسبة الكتاب عن الجاحيظ .

سابعا العاسن والاضابات لقد خُدع الكيرون بنسبته ، واذكر من بينهم حيّن الدّين أبن العربي الذي نقل عنه أن " محاضرات الإقسرار وسامرات الاخسيار " ونسن عنه بل نسخه البيقيّق في " المحاسن والساوى " ، أما تحن ثلا ترى فيه أكثر من جَمّع لاحد ورّافي القرن الرابع ظبت طبه نوعة دينية رجميه خصوصا لموقفه المتربت من أكثر المسائل الخلقية التي تَمَرَّسَ لها ، ولموقفه السلبي من النساً ، والدئنا على عدم صحة نسبته ما يـلــى =

- (1) نقـله عن لجن المعتز خـصوصا تلك النظحـة التي قالها إبن المعتز بي حجنه .
   سا لا يكنل ان يكون كوالها والجاحظ على قيد الحيـاة . نعني = تعلعت في المجن نسحـ التكك . . .
- (٦) تحديثه عن نعلب ، وتعلب تلبذه ، والجاحسط لم يحقوت مرة عن نعلب ، فقد جا\* فوله ع حددثنا تعلب عن الفتح ابن خافان ص ١٢٥ .
- (٣) تلبحه لقصة الفرطُيُّ والعجاع . وهذه الحكاية وضعت سنة ٢٦٤ اى بعد موت البياحظ بحوالي اربحين سنة ، فيُف يَروى ما لم يقع/وطخسر القصة كما جا في السندوي صفحة ١٩٤٤ ان "دكوه" ويم الفراعطة هاجم العجاع بجيوشه سنة ٢٩٤ وتك بهم فتكا ذريما حتى تالوا ان عدد الفتلى كان عشرين الغا .

لكل هذا نبيل الى الاخــذ بالقول بعدم صحــة نسـبة المحاسن والاضداد للجاحظ .

تابينا كاب الهدايا \_ لقد قال ياقوت انه مما نسبب الى الرجل قديما . ومما ان الكاب ضاع وليس لدينا منه ما يمكنا من نقاش هذا الحكره لذا نضطر للعوافقة عليما أو للوقوف على الحياد من امره .

## رابعا \_ الكتبالتي ضاعت \_\_\_\_\_

بغيبت ظاهرة اخرى هي طاهرة ضياع الكتب، إما باتيان اعدائها عليها ، او يعوق المكاتب الذى تعدد ونوه خصوصا عند اختلال الامن او بموامل اخرى كيرة ، وانه لمن الموسعة ان لا نستطيح ان نعرف كتابا واحدا من تلك التي نستطيح ان نعرف كتابا واحدا من تلك التي يُمَلّها اسماة غيره في اول مهده ، لهذا نفول ان طينا ان ننتظر الاكتبافات القادمة فلعلها تزيل بعنا من النقاب .

	والخلاصة التي وصلنا اليها لحد الان هـــي =	والخلاصة
440		
176 - 171	تانيا _ ان سود كتبه التحقيقي اسقط من هذا العدد	

تالنا \_ ان اقـرب عدد من الحقيقة هو \_\_\_\_\_

#### المقالة السالسة في وصف كتبسه

ني هذا العقال ستحاول ان ناتي على وصعه كنيه العجومة التي وصلت الى ابدينا وقراناها . مُحْلِكِينَ ال نصفها وصفا موجوعا دنيقا نتوضى الايجاز مع حُسس الدلالة ، والتشريف بُهيد الاستخامة . لعلنا بهذا نخدم او نوشد او ناصد بيد من يعجب الاهلاع على ادب . ابي عثمان . وللوصول الى هذه الغاية سنتكم اولا عن كبه الندتة الوئيسية بشبيه من الاسهاب ثم تتحول لتتكم عن رسائله ضمن مجموعاتها التي نضرت نيها . تم ننقل لتتكم عن العقوقات شها .

#### 

لحد الان ، أمّاين أين اتا به الاستاذ الماسي فلا لغرف .

في سبعة اجزا . وقعت في ١٠٨١ صفحة . من الورق الامثر الذي تقسم صفحته لتلادة ومترين سطرا . وفي حبيعتي السعادة والتقدم . وبين سنتي ١١٠٥ – ١٩٠٧. وباشراف السابي وتمحين النمساني . . . طبع كتابُ الحيوان لابي عثمان عروبن بسحر الباحث . وقد لفت نظرنا قول النائسر بعد تسعية الكتاب "بالحيوان" \_ وهذا الكتاب هو "البارج في الادبوالجامع في حكم العرب" . مما لم نسع به من قبل في معادرنا التي اطلمنا عليها

ويحسب بنا أن نفر إن الكتاب لم يُطبع سوى هذه الشبعة ويجدر بنا ايضا ان تقول انها ملأى بالاغلاط والتشوشات . تكفي للتعنيل عليها بايراد ما يلي من البحر الرابع . [أنفي ص ٤٩ ونهمت كلفة وسمّت بدل سَمِنت ، وفي صفحة ١٢٩ كلفة تعرق برلال تمور بزيادة نظمة على اخر حصرف لم يكن التصميمة هو الفلط الوحيد بل ود هناك بيانر كبر كما في ص ٥٦ ووردت أبيات تأفصة كما في ص ٥٦ و وردت اغلاط تحمية كما في ص ١٠٨ وكذلك اعلاط ورودت أبيات تأفسة كما في ص ١٠٦ و ١٠٩ ووردت اغلاط تحمية كما في ص ١٠٨ وكذلك اعلاط أيدائية كما في ص ١٠٦ و ١٠٩ ووردت أنها تحدث عنه ولا حرى ، فالسكي بدل النيامة ما لم يضحق في عدل ١٠١ والفنة بدل الفيامة ما لم يضحق بع صدرالنائس في ص ١٥٠ - كله هذا بالاضافة الى علم نصل البُعل عن بعضها . وخلط بلاضافة دون ترتيب . وخلو كل الكتاب من أهنك سيميفة تربح القارئ ، مثل التنفيط والتشكيل و تفسير الصحب ، حتى أنه بكل سيمولة يقال أن الخلاص من كل صفحة لا يكون الا بعد الف حساب . حتى

توهنا بمذا لِا<del>لْمِيَّحِيْ</del> لتنفـد نقدا مداما واضا لنتـير الى ضورة تيام ذوى الامر بضـم الكابـن جديد لا سيما وان تيته حما لا تني بها صحور .

هذا عن طبيعاته . اما مخطوطاته قلما نعرف منها اكثر من اننتين . كلاهما في مكتبة عاشر انندى في اسطنبول . الاولى تحت نوة ١٨٤ والثانية تحت نعرة ٨٢٦ .

الله البياحت هذا الكتاب في نسيخوخته بدليل ما ذكّر من أَثَرَ البِلَّة التي كان يمانيها في الجزّ الرابع أَلْا . أنَّه لغرض من أَجَلَّ الابراس وتعني به الكام على يمين العيوانات مغيرها وكبيرها لانبات وحدة الكون ثنا من بذلك اكثر من مرة في ذات الكتاب أُلَّا وحد ان ترض منه اهداه لولي امره اتذاك الرزير محمد بن عبدالملك بن الزبات . ونان عليه خسمة الاف دينار المُنْهَا المناس

لقد كتب عنه الكيرون من قدما وسحدتين ، مدحمه البوجاني في "الم البلاقة" بعدم تلكنه باسلوماً "". وهاجمه البغدادى في "الغرق بين الغرق" بغوله انه سلح فيه معاني اربسطو وضم البه ما ذكره المدانتي من حكم العرب واضعارها في طاقع العيوان " . ثم جا عبد اللطفة البغداد تافختمره في كتاب الساء " اختصار كتاب العيوان " . ثم لخصه ابن بخبر سنا الملك التام الممرى في كتاب الساء " رق العيوان " . وانه لمن الجبيل ان نقول ان كل من جا بعده وحاول ان يكتب عن الحيوان تد تطفل عليه إما بالنسع او بالاستشهاد . وتذكر من بين هذه البعمرة الدميرى في "حياة الحيوان الكيرى " . والقروني في " عجائب المخلوفات " . واحوان الصنا في "رالة الحيوان .

اما المحدثون نقد كتبيشهم عنه الاستاذ بلاتسيوس في مجلة "ايزيسس" .

الم ٢-١- محللا وطوطاً ، وكتبين ناحيته الحيوانية الاستاذ مصدني الشهابي في مجلة المجين العلمي في دخش من ١٩٦١ فاحسن الوصع والنقد ، وكتبيت كذلك الاستاذ نواد انرام البستاني في مجلة المضرف ٢٣ من ١٣٨٨ فاجاد الوصاف والتلخيم . هذا الى ارشادات كثيرة اخرى ودت في اماكن شعددة لا ضروة لذكرها .

وليست قيمة الكتاب وقفت عند حسد العلم الحيواني اذن لكسى صاحبه فنوا . فنا القول ... وما من اديب الا تطفل عليه . يل ما من فقيه الا وانتهيه . يل ما من عالم نفسه جا\* بعده الا واشار اليه . كثيرة نواحيه . وستعددة فيمه . وثم نكا نود لو كان وحده موضوع الاطروحـه . لوكرتا عليه وحاولنا ان نخدم العلم ارلا والعلما\* ثانيا وإبا عنمان اولا واخيرا .

هذا عن نواحي كثيرة من الكتاب. الما عن مادته فالأحسن ان ناحذها متفوفة في كل جزء الجزء الاول \_ بالرغم من انه من الصعب وضي اى فهوس لاى كتاب من كتب الجاحسظ دون تكوار ، نفد حاولتا جهدنا ان نغرب من المعلوب فكان لنا ما يلي - نستطيم ان نفسم مادة هذا الجزُّ الى اربحة انعام . القم الاول نقده استغرفت الخمسين صفحة الأولى ، تكلُّم فيها عن سبب وضع الكتاب . نقال أنه اولا مجاراة للمنافسة التي كانت بين النسيخين في الكلب والذهب ونانيا الاستقماء البحيث ليهما أ . ثم نكم عن عائبي كبه نسبود اكر ما الف الن ذلك العين ورد على عائبي كل مشها ٢. ثم دانع عن موضع كتابه بقوله أن كل محلوق مهم وله محله من الخليفة مهما تله ولذا يجب علينا أن نعطيه نصيبه من الدرس . ومدها دانع عن اسلوم الذي يخسل به الجد والهنزل تقال انه لا يستعمل الهنزل للهنزل وانها لمساعدة الضعاف ومن لم يعظهم الله البلد على متابعة القراءة أي انه يستعمن الهزل طريقا موصلا للجد . القسم التاني في الغما استغرى بين ص ١٠٠٠ م تكم فيه عن تاثير الخصا" في المخسص ومن انواع الخصا" ومن اغراضه م عن حكمه في الدين وفال بعدم الاخذ به وهاجم الرم من اجله . الفحم التالت في محاوفة بين صاحبي الكلب والديك استغرف ما بين ٨٠ – ١٥٦ أن الى أحر الكتاب . هذا يذكر مفحرة لصاحبه وذاك ينقضها ، وذا يعيب عاحب الاخر والاخريدانع ، وهكذا ، ولقد خدع بعضهم بحسن هذا الحوار ومقدرة الباحسط على انقان تسيير دفته حتى رأن يكتب في "الرسالة " أن الباحسط عوف التشيلية ، وجهذا البعض نعني الاستاذ توفيق الحكيم ، القسم الرابع في استصرادات متنوعة . وهذا في العنق ليس بابا انما هو مجموع لاســتتــرادات كثيرة ونعـــت متغوفة احببنا ان تغود لها هذا القسم لنجمعها فيه لانها فيسمة . اشهر هذه الاستصرادات التي تكاد تكون فمولا كالملة.

- ۱ . تعداد کتبه ص ۹ والرد على تنقيص اعدائه لها ص ۹ ۱۳ .
- ٠٠ في فضائل الكتاب ص ١٩-٢٦ والكتابة ص ٢٦-٤٤ والقلم ص ٢٢ والتأليف ص ٢٤٠
  - ٣ في انواع البيان والدلالات ص ٢٣
    - ١٠ أي الشعر وترجمته ص ٣٧ ١٠ .
  - أي تقسيم مخلوقات العالم ص ١٩-١٣ .
  - ٠ ، في الهجين ض ٦٢والتهجين ص ٦٨ وملكية الغصي ص ٢٥٠
- ٧ في النسا ص ٧٥ ( ٦٠ وظلب الولد ص ٤٩ ونوب الخصي من النسا ص ٧٧-٨٠ •
- ٨ أي التسيه والاسا من ١٥٧ الى ١٥٩ .
   ١ أي اللغة مقردات متروكه ٥ مستحدته ١٠٠٠ ننه اللغه ١٤٠٠ اللغه ١١٠٠ النول ٥ .
  - ١٠ . طرائف اخرى لا حص لها .

20

لكن الذي يهمنا هو ان الرجل خصص جرئين من سبمة لعراسة الكلب والدين . تكف 
درسيما ، وكيف تكلم عليهما ، والن اى حد تستميع ان نصب كابه " في العيوان " ، \_\_\_\_

الحسن ان الباحث لم يكتب في العيوان تخصما واننا انخذ هذه الحيوانات التي تَكَرَّسُ لها مدارا

ومنازا لكير من الارا الدينية والحكايات القديمة والاشمار المشهورة والانوان الباتورة وفيرها كبير .
ولهذا كان بحُستُه في هذه العيوانات بحسنا ادبيا اكثر منه عليا ، واليت نموذي بحسنه في الكب

مثلا وبحييع الباقيات تنصبى عليه ، وصفه وَصُّنُه البحسي ثم الخُلْقي لم ما قبل فيه من 
امثال وأشمار ، ثم ما يتدفن به من لغيات وادبيات ، ثم ما حضر عن طعامه وشرابه ومنامه وكير 
منعاداته ، ثم ما جا عنه في الدين ، ثم لهامة بالواضه وقواقده واخلاته ، واخيرا تُربه او 
بحده من الانسان وتُرقُه بذلك ، نحن نقر بالمجز عن العظاه تكوّة واضحة عما قال ألا لكورة ما قال 
وثانيا لتباينه وثالثا لمدم ترتبيه ، وإنما تسطن ان في هذا كاية .

البعر التالت بعد مقدمة استخرفت بين ص ١-٥٠ تنكم نيها من مادة الكاب مبعلا ودافع فيما عن مادة الكاب مبعلا ودافع فيما عن اسلوم الاستطرادى وادبه الكثنوف بكل اختمار اورد نتكا ونوادر متوقة ثم اخذ في الكلام على الحمام وسمه الرحم والعقاب وجور اخرى مع اعظاء المحة سريمة في السعك والفقادع بين ما حال من ما محال الولى وفي اخترفيات الذبان ولم يَنْسَين أن يذكر معه النهل واللحن والبعوش ويُطيل الاستطراد في النار وانواعها ثم الذبان ولم يَنْسَين أن يذكر معه النهل واللحن والبعوش ويُطيل الاستطراد في النار وانواعها ثم ان كثير من العيوانات ونومها عن ١٦ - ١٦٠ ، ثم انتسال ليقون بسرعة في الغربان بين صفحت الما والرخم ١١٦ ومهذا انتهى البحر الناك .

الجسر" الوابع - نكم فيه عن الذرة وما يمكن اقتباسه من اخترقياتها ص ١٦-١٠ تم عن الخسنزير والقود وخاش في حكايات السع واكل اللحم ص ٢٨-١١٠ ئم عن العيات وخواقات كثيرة عنها وهن الوزغ ص ٢٨ - ١٠٢ . وانتهى بالكلام على النمام مع استطرادات في اللغة والادب ص ٢٠. المالاخسر .

الجـرَّ الخامس \_ في المقدمة تكم عن النار ١-٥٥ ومن الما ٥٠-٩٩ ومُسرى منهجم ١٩-٥٥ تم أورد طائفة من الشعر في الذم ٢٥-٦٦ والاماني كذلك .

ثم تكلم عن العصفور ٢٦-٢٧ والنار ٢٧-٨٨ والسنور ٨٨-١٠١ والعقارب ١١٣-٨١ والعنابرب ١١٢-١٠١ والبق والعنكبوت ودود الفز والنجل والقران واللغز والنفاز والبندب والقطا بين ١٢٠-١٢٠ ثم اغذ بنوادر متفرقة انهى بها البحر واستقوقت بين ١٠٠-١٠٧٠ من اغذ بنوادر متفرقة انهى

الجـر" السادس \_ بعد مقدمة في انواع الحيوان تكل في الضـب ص 11 والتاجيبه ص 17 والله لحمه م 17 والله المعراب ما يندر وجوده في غيره ص 17 م ثم اعطى بغع صفحات الالماب الاعراب ما يندر وجوده في غيره ص 17 م ثم انتقل ليفسر تعيدتين احدهما للبهراني استفرقت بين 17-10 وقد حشـا بينهما اسـتطرادات في عزيف الجان ٢٥-١ وي نوادر وحكايات واشعار يصعب حصرها تحت عنوان واحد ، واخيرا تنبه الى ضروة الكتابة في الحيوان قرا يتكم على الذيب ص ١٥٠ م الورل ١٥٠ ثم الفنفد ص ١٥ واخيرا النهد ١٦٠ وجذا انتهى البـر" .

البحر الساسع لله اعشى كل العبلد للكلام على حيوانات مختلفة فحرمنا من استصراداته ، بعد مقدمة قصيرة في الدناع عن الكتابة في مختلد الحيواللة اخد في مقارنتها من نواحي السمع والشم والبصر واللِقْلُ والحين كذلك ، ثم تكم عن الفيل والجاموس والكركدن والأسد وفيرها كبير حتى الى الحر الجحر .

#### ٢ - البيان

قِبل \* البيان والتَبِين " كما هو مشهور ، وثِيل " البيان والتَّبَّثِ " كما في ترجمة دى سلان لوفيات الاعيان ج ٢ ص ١٠٠ وكما في حجلة اســلاميكا ج ٤٠٠ ١٣٧ ص ٢ ، وثيل ّالبيان والتبيان " كما جا في مخطوطة باريس على رواية بروكلمان ، وسا لا حاجة للاقاضـة فيه اننا ناغذ بالتحية الاولى لاغستهارها ولذكر الباحــف إياها اكثر من مرة في ذات الكتاب . ذكره يافوت ٢٦/٦ نقال ان شه نسخستين اوله ونانيه ، ولا ندرى ماذا عنى يافوت من هذا . أترى ان شه نسخستين مختلفتين في التحرير ام انهما نسخستان لكتابواحد في الخطأخذ وذكره ساحبالعربي ٢٤/٨ وذكره ايضا بن خلكان ٢٠**/٥٠٥ و**كذلك السيوطي ص ٢٤/كهم مدحوه .

يوجد منه خمص مخطوطات ، الاولى في الاسكوريال نعوة ٢٧٨,٧٠ ، والثانية في لتيتغراد من فهوس رون نعوة ١٥٨ ، والثالثة في داماد زاد في استختبون نعوة ١٥١٤ ، والرابعة في فاس نعوة ١٣٥٨ ، والخاسمة في العوصل نعوة ١٢٠٨/١٠ ، ولامطارع على تفاصيل شافيه عن هذه المخطوطات راجع " الجاحظ" من العبلة الاستيوم الالبانية ،

طبع أرج مرات ، الأولى في القاهرة في حبلدين ، الأول شهما وقع في ٢٣٣ صفحة في كل صفحة في المحتفظة والمحتفظة والمحتفظة والمحتفظة والمحتفظة المحتفظة ال

الطبيعة التانية كانت في تدئة اجواً\* أذ انتبه الناشر الى تقديم الجاحظ الاصلي للكتاب وقع الجزّ الاول شنيا في ٢١٨ صفحة ووقد على طبيعه حجب الدين الخطيب الحرر بجريدة الدويد ولوب/قلع وانفى عليه محمود توفيق الكتبي في القاهرة في مطبعة النشي سنة ١٣٢٦ . الااته لسوء الحسيط محشو بالاخطاء الطبيعية . أما الجزّ الثاني فوقع في ٢٦٦ صفحة ، انفق على طبعه السيدان الخطيب وطرف الحايزى ، وتم طبعه في طبعة الجعالية بحارة الروم من ذات السنة ، أما الجزّ الثالث نوتج في ٢٣٦ صفحة على نفقة المذكورين لكن في عطبعة القتي الادبية .

الطبعة الثالثة كانت باشراف السندوي الذي اهتم امتماما كانيا باخراجه في احسن حلة ، فنين بعدر غريبه وتوجم لكير من الاسعاء التي وردت نيم ، طبع الجزا الاول عنه سنة ١٩٢٦ في العطبعة التجارية وقع في ٢٠٥٣ صفحة ، اخره " فالبحوا جلد النمور " ، وطبع الجزا الثاني سنة ١٩٣٧ في العظبعة الرحمانية في ٢٤٨ صفحة ، اخره فيل سعيد حفيد حسان بن تابت ،

وازابرا يسمي وهج جمالها من الناس الا ما جنى لسعيد . في حين طبع الجمر" الثالث في العليمة الرحمانية أيضا سنة ١٩٢٧ في ٢٧٦ صفحة واخره خطبه للحجاج انتهى بها الكتاب . الطبعة الوابعة للسندوي ايضا في ثلاثة اجزاء على النسف السابق ، وقد فرغ منه سنة ١٩٣٦ ، وهذه الطبعة وان كانت أكثر انافة من سابقتها الا انتا اعتدادنا السابقة تهكلاً لقلة الخطاءها بالنسبة لاخطاء هذه .

الا ان الكتاب مع كل هذه العناية (التي لم يغل من اثار التنسوسنى واليك بعض الامتلة والم تشوسنى في اللفظ مثل مسفار بدل صفار ع ا عن 9 وتلقد عربدل تخسلس ع ١ ع٣٠٠ . ثانيا اضطراب في الاسا مثل "بو الصحت " بن ابي الجنوب بن مروان بن ابي حقمه بدل "ابي الصباط " (١٣٧١ كا يري في الاسود ابن الكذاب العسلي " (١٣٧١ بدل " الاسود الكذاب ابن كسب العنسي " كما يري في تابي الطبري ١٢١١ وتفرست ابن النديم من الاسود الكذاب ابن كسب العنسي " كما يري في تابي الطبري ١٢١١ وتفرست ابن النديم من النا تزور في البحل وقد انتدينا الى واحدة وردت في المجلد الابل صفحة ٢٦ هذا نعمها (وهكذا وقع في جميع نسخ الكتاب) ، وهذه البحلة ما لا تنك فيه دخيله . لكن تري هل دسمها النساح أم غيرهم قلم نسطح ان نعوف لا بعد العظم الخطوصات . وهي تخوشا من وجود اخريات كيرات غيرها لم نستطع التحقيق فيها المنبق الوقت ، والخيرا تحوير في بعمن النااع ، والمتاكد من ذالك قارن بين علم ١١ ص ١٤ من قبع البلاقة .

كثير الذى فيل في الكتاب ما يدل على عظم الهيته . فالمسمودى قال ( وللباحظ كتب كبلالم حسان شها كتاب البيان ) . ويافوت قال ( ان الاندلسي قال ان شهرة البيان وصلت الاندلسي وطيه تتلفذ الكترون ) ، اما أبن خلدون فقد قال ( سمعنا عن مثايغتا في مجالسهم ان اعدة الادبارمعة احدها البيان والتبيين) . هوالا مدحوه لما راوا من فيم فيه . اما بن شهيد نقد د اد قال ( انه ليسر اكثر من جي مشوش له . هذا من القدما المحدودي فقد اهتمرا به اهتماما زائدا تكبوا ودرسوه اكثر وأدوا شه فصولا خاصة بمسطوها وتنسروها لتم فرااتها كما فعل الاستاذان النشائييي ويدس في " مختار البيان " الذي نشسرته مطبعة بيت المقدس سنة ١٩٢٤ في عد المحدد . وكما فعل فيلهما احدهم في مد عومة وجدت في الاستانة فيل ان الباحظ كتها تلجيما للكتاب وسماها " المختار من كام ابي عنها " عبعتها منهمة البوانب سنة ١٩٠١ وطبعتها القاهرة ثانية سنة ١٩١٠ ومودن نعتقد ان الباحظ من هذا التلغييس بوا" .

هذه نظرات عابرة في مختوطات الكتاب بوهبيوناته وما فيل في اهميته نحب ان نلحقها باخرى في مادته لتتم للقارئ شميه صورة متكامله عنه ـ وان كنا لا ندعي الكبال لان ذلك يحتاج لكتاب قائم بذاته . <u>الجبر</u>\* الاول \_ الفكرة التي يدور عليها الحديث في جميع الكتاب هي " البيان والقصاحه واللسن" لا كما قبل من أن لا نفرة معينة فيه \_ وكل ما عداها هو تبين لها وتشيل عليها . ولهذا أورد الوجل كبرا من مستحسن أقوان الخسبة والشعرا\* والنسان والزهاد وغيره . كما ايرد كثرا من مستقتع الواطم للتوضيح عن طريق المقابلة . ثم راح بعدها يسسرد كثيرا منا فيل في مدح البيان واللساني النجاب الكثير الاخر الذي قبل في دمهما . وهذا قاده الى كثير من السائل التقدية التي سنذكر جانبا

- ٠ ١ عن البيان تعريفًا وتحديدًا وما اليه ص ٢٠-٦١ ثم ٢٨-٨٢
  - ٢ ، عن اللثغه وبافي عيوب اللسان ص ٢٠٠٠ه
  - ٠ ١٤٣-١١٨ م عن الخطابة والشعر واللسان ص ٥٠-٦٨ ثم ١١٢-١١٣٠
- ٤ أي اقوال مختلفة من نساك ١٥٦ لتوكى ١٢١ لخسطيا ٩٧٠ لغيرهم ١٤٣-١٩٦ .
   هذه صورة عامة مجملة تمساعد الفارئ على نفيم الذكرة التي تحن بمسددها . وأن كنا لا ننكو أنه
   كان يخسل بين اللمول تيدم جنزئياتها بعضها بيعض .

البحر" النائي \_ اذا كانت نكرة تعريف الناس بالبيان هي التي شغلت البحر" الاول نان نكرة التمثيل عليها من كل ما حدفظ وسع وجود \_ هي التي ظفت على البحر" الناني ، ولهذا حسرد الرجل علينا فيه طائفة من اقوال الرسول والسلم السالع تم وقف طهلا على الخدابة والخطبا . ومعدها انتقل الى معتارات مختلفة من العمب وضعها تحت عنوان ولعد يكبي بالغرض لعدم تجانسها ، فللزهاد تصبيب كما للحفقا ولاقوال الخلفا باب كما للنوف ، ولخيرهم وغيرهم كير ، وعلى كل ناننا نعتقد ال فيما يلي كماية لتنوير السبيال المم الغارئ المستجد ، فالجاحظ اتن على ما يلي في هذا الجحر" .

- ٠ ٩ طائفة من اقوال الرسول وهناته واقوال اصحابه وتابعيه ص ٩٧-١ ٠
- ٢ ، طائلة أخرى من الخسب المنسوء وغير النسوء الطهلة وغير الصهلة ص ١١٦-١٢٠
  - م بعثطمات لا حصر لها ركز نهما على الالغاز ١١٦ و صنة الرائد ١٦١ واخبار تصديرة ١٢٧ واشعار متفرقة ١٣٦ وضطب مسروة ١٣٤ وحكم مشتوعة ١٤٢ وتوادر طريقة ١٥٢ ولحون طريقة ١٥٥ وتوكيات مضحك ١٦٤ وضروب بن المي ١٦١

واغرى من الحسمق ١٧٥ وثالثة من النوك ١٨٦ وابعة من كام العقلا" ٢٠٠ والخطبا" ٢١٢ - تثير الفحسكة تارة وتلهب عصب الغلسمة العميقة في النفس نارة اخرى استغرفت جميمها ما بين صفحت ١١٦ - ٢٤٨ -

البِينِ التالث \_ نستطيع أن نفسم هذا أجبرُ الى ثلاثة تعول عباينة في منهاتها موحدة في غرضها وتعني به البَعْلِي التعنيل على البيان وما اليه . الأول كتاب المحما والتاني كتاب الزهد والثالث كتاب متغرقات في الموال مختلفة .

1 - اراد الوجل ان يرد على التحوية فبدأ بسرد حطفتها على العرب شاالقتان باللبل ومرتة الكين واستعمال الركبوالفتاخرة بالرمل وما اليها ، ثم ما زال حتى استعمرد من الرماح الى المحما لفرب النسبة ثم اخذ في كام حطول مقطع عن كل ما يعكن ان يورد في باب المحما ، تتكام عن تمن حمل العما ، ومن فائل بالمحما ، واى الخيل سُميت بالعما ، ثم راح يطنب في استعمالاتها وفي اضابها وفي انواعها وفي كثير من اشال ذلك متذرعا تارة بقتل سائر او تسمر دائر او نصة مسممها عجتى الى اغر الكتاب اى من ٧٠ .

٣ ـ اما كتاب الزهد ناقصر من الاول واقل تنوط منه ، فني خوالي ، ٣ مقصة مسرد علينا جانبا عظيما من اسما واقوال زهاد كتيرين ، وُماحسظ على مختاراته انه لم يكن متمصبا زميتا بل كان حرا معتدلا ، تارة ينقل ما يحسدعلى الزهد وترك الدنيا واخرى ينقل ما ينفر من الزهد وُحَدَّ طلب الحياة ، وفي كلا النظين يحسم القارئ بذات العرارة .

٣ هذا من حسيت الاولان اما الثالث والأخسير ان كتاب النتاؤنات نهو مجموعة افؤال واشعار وخسطب وتصمى ونوادر لا يمكن ان يجمعها عنوان غمير "متفوقات " . الا انه يبوز من يعن هذه المتفوقات عصل في الادعية واحر في بغي امية وثالث في بني المباس وابع في الشعر .
ولكي تتكمل صورة الجسر" الثالث واضحة نفول ان مادته متفاحس في ثلانة كتب وقعت كما يلي ...

اولا ۔ نبی العمل بین ۱۳۱۱ ثانیا ۔ نبی الزهد بین ۱۳۱–۱۳۱ ثالثا ۔ نبی متنونات بین ۱۳۱–۲۷۲ ،

اذا كانت فيم العيوان " اكثر من ان تحصر لتنوهها وسعة افاقها ، فان للبيان فيها محدودة محصورة واضحمة لكثرة ما ركز عليها صاحبنا . إولها النيمة الادبيم وذلك لها جا انه من نصوص تنبية من خطب وقصص واطال واقوال ، ولما جا\* فيه من نصوص شعرية من قصائد حلولة ومقطعات مختصرة ، ولما ورد فيه من لحجات نقدية متنوقة سنحاول جمعها والكثم عليها في باب التغذ ، واخيرا شدرات لفرة تسربت بالتضافيف سنجعمها عند الكلام؛ على لغة الرجل ، وتانيها القيمة الدينية وتشهر بارزة جلبة في كرة الاقوال الزهدية والفؤكية والفقهية والتفسيرات القرائية التي اودها في الكتاب خصوصا في الباب الذي خصصه للزهد ، ما سنتكم عليه في بعض التفصيل عند كلامنا على دين الرجل وتوقاته وسوله الخاصة به ، وتالشها القيمة التاريخية لما ذكر عطولا عن بني المية وسرد مفصلا عن بني المية من الدياس وترجم مختص الكبر من الشعرا\* والادبا\* ، واخيرا لما نقل من كتب وسكاميات تعد بحق نعم الاصل التاريخية ،

#### 

اطرف كتبه واخفها روحا وادفها وضفا واعقها موضوا . قصد فيه الى البخلاء يعالج مشكلتهم وبورد ارائهم وبرد عليهم ويتهكم بهم حتى لا ينتهي فاروقه بنه الا وطى لسانه قاتلك الله يا ابا عنمان ما اظرفك ولمن الله البخل واخزى الحرص وبنينا الطبع .

طبع الكتاب لعد الان اربع طبعات اطلعت عليها جبعا ، الاولي في مطبعة لايدين سنة ١٣١٩ ، اشروعليها السيد نون فلوتين ، وقد جا عضبوغا وبدقا فيه على عادة الستشرقين لولا نقصان النسن والارتساد ، والثانية في مطبعة الجمهور بعصر سنة ١٣٢٩ على وي اصفر في ه٠٠ صفحات ، الغز طبعها السيد ساسي والحفها بفهرستين للغوافي والاسا السيد محمد مسمود الحرر بجويدة المويد ، اما عن اعلاطها وتشههاتها قد تسل ، والثالثة في مطبعة ابن زيدون بدهنسف سنة ١٣٥٧ في ١٣٥ صفحة ، أنسرك على طبعه نخسبة مختارة من اعضا المستد العلي هناك ، وهذه السبعة جائات احسن من سابغتها أذ فدم لها الاستاذ احمد الدين بنقدة علني ضوا كبرا على مادة الكتاب وساعد القارئ على نغم روحه ، هذا بالاطاقة الي اهتمام الناشرين بتحقيق كبر من العفردات وهارتها حسب وودها في نستى المخطوطات ، كما اعطوا عناية خاصة بتقسير اكر الغريب ، ووضع عناون صغيرة في الهامر تنكن العظال من فهم ما يريد ان يقول الكاتب بسوعة ، هذا الى فهارس كبرة الحقت باخره واستغرفت بين حد ٢١٥ -١٣ اينا الكرمة ٢٨٦ وناني ونالت بالاحاديث الشريقة ، ٢١٥ والمع بالابتال ص ١٣٦ وخاس باسا الاطعم والاشرية من ٢٩٥ وسادس باسما الاعلام من ٢١٦ والكند .

نفول لقد اهتم القتم اهتماما كبيرا لاخواج الكتاب على احسن صورة ولكن "العيس بميرة واليد قصيرة " كنا يقبل الفتل . تكبير من الفردات الصعية لم يُفْسَر . وكبير من الاسعاء القبيبة لم يستمرض له . كما ان كبيرا من المتفاوين كانت منسللة ، عدما حير منها . لهذا عام الاستفاد الجارم وصديفه المعوامي بضيعه ضعة رابعة في دار الكتباللمحرية سنة ١٩٣٨ . وقد تم لهما ذلك في جـرتين كل هنما في حوالي . ١٥ صفحة . ولا يسسمنا الا ان نقول ان هذه كانت احسن طبعاته بالرغم من اننا اعتدنا الديمة الثالثة في ترتيبنا لان هذه الاخبرة وقعت بايدينا متاخرة . وقد ترجم السيد فون ريشمر منه قسما كبيرا في ملسلة تراجمه لكبار ادباء الموبية بين صفحتي ٢١٧ - ١٨٨٤ .

والان لماذا الف الجاحظ هذا الكتاب ، ومتى الله ، وما هي موضوعاته ،

اما لعادًا الله . نجوابا على سائل ارسل له يذكر انه قرا كتابيه في تصنيف حيل لموص النبار وفي تقصيل حيل سراق الليل وانه لمجب بهما ص ٢ . وطلب منه ان يحدثه ساخرا مستهزئا عن البخلا وان " وان يبين له ما النبي " الذى خيل عقولهم وانسد اذهانهم ... م" تعرفوا جوب الثانل ولم يعرفوا جوب الناحا والانحا ووادر البخلا ما يطيب به الحال ص ١٠ " قاجابة على ذلك كتب الكتاب .

اما متى الله ينه اغتلاف ، نقد قال الاستاق احمد امين في ضحى الاسلام ص١١١ الله المهدى الكريم لينوه بابام النصور البخيل " . وطل هذا قالكاب ند كب في ايام المهدى على رأى الاسستاق احمد امين . الا اننا نرى أن الرجل كت كايه في تاريح متاخر . فالباحث لم يذكره في الحيوان ولا في البيان ولهذا فعن الرجح أن يكن فد كبه بعدها . ويوجحد هذا قوله في ص ١٦٦ من الكاب نقسه على لسان بخيل اؤمعته الإيسام المنحوسة ذات ليلة في داره وعاقه العطر عن الخرج ، يحاوره هذا البخيل لثلا ياكل مما أتى به من جام اللبا وطيق التر ( قلما مددت قال ه يا أبا عثمان أنه لبا وظلقه وهو الليل وكوده ، ثم ليلة محر وطوه . التحر ( قلما مددت قال ه يا أبا عثمان أنه لبا وظلقه وهو الليل وكوده ، ثم ليلة محر وطوه . وانت رجل قد طعنت في السن ولم تزن تشكو من النالج وما زأن الفليل يسسرع اليك . . . ) والطمن في السن والشكون من النالج لا تكون ( خصوما وان ذكر الكتاب لم يرد في الحيوان ولا في البيان ) الا بعد سنة ٢٤٧ اى في الوقت الذى ترابين فيه الباحط للبصرة يشكو الموض وكبر السن . وملى هذا يكون قلا كبه بعد سنة ٢٤٧ لا كما خيل للاستاذ احمد اسن .

هذا عن وصفه العام وطبعاته ومخطوطاته أودافع لكتابته ووقتها . اما عن مادته فاليك

شبه قهرس بها . ولتذكر أن قهرست البخار من أسهد الامور لقلة أستطراد الجاحسط فيه

- (1) حقدمه في الدافع للتاليف وفائدته وقصده منه ونظرة في النبحث والبكاء ٦٥-٠.
   (٢) تلات رسأل في البخل . الاولى لسهل بن هارون بين ١٥-١٥ . والثانية لابي الماس بين ٢٦٦-٢٦٠ .
- (٣) قصاص مثارقة في البخل اشهرها قصاص السجديين واهل خراسان وفيرهم ١٣٥١ ٢٤٦
   (١) ألف أنصل في اطعمه العرب بين ٣١١ ٣٧٥ ، وهو آخر الكتاب .

اما فِينُه فاحسرى بالذكر بينها الإلام اولا ثلث المقدره على تحليل النف البشرية ومعرفة دخائلها ، ثانيا تلك المهارة في الفعز واللمغ والسخرية من الكبرين وخصوما من الاصدقا ودن ان يغير حسابيظته ، واخيرا تلك الفاية النبيلة في معالجة مشكلة حلفية او يُحرُّ اجتماعية طالما أتُرُّت في سعير المجتمع ، بالاشافة الن نواحي اخرى اقل من دذه الهية برزت اوضح في بافي كبه فلا دلهي لاعادتها.

لحد الان استمرضنا بشبيه تقصيل كنيه الرئيسية الثلاثة ، تعني العيوان والبخلا\* ، والان ننتغل للكم على رسائله الناتية بنا استطمنا الوصول اليه ، هذه الرسائل طالمناها اولا في هاس الجبر\* الناتي من كامل البورد طبع القاهرة سنة ١٣٦٤ ، وثانيا في مجموعة رسائل احتوت احدى عشرة رسائة من عبع القاهرة سنة ١٣٦٤ ايضا ، وثانيا من مجموعة الحرى احتوت على نشر مسائل ناشم السبيد بوضيح فوتكل سنة ١٩٠٦ ، ورابما من مجموعة رسائل نالثة احتوت تلاتا نضرها السبيد فون فلوش في لايدن سنة ١٩٠٣ ، وخالسا من طراز الخفاجي الذي نشر في القاعرة سنة ١٩٣٦ ، وسادسا من مجموعة رسائل نشرها السندوي في الغفاجي الذي نشر في القاعرة سنة ١٩٣٦ ، وسادسا من مجموعة رسائل نشرها السندوي في ومجلة المجمع العلي العربي في الشام وسائل اخرى نشسرت كل على انفراد مثل الحنين الى الاوطان والدلائل والاعتبار وسلوة الحريف والمرافة والزجر على مذهب الفرس وغيرها كثير ، رئيناها على حروف

1 - استنجاز الؤخد مرسالة تعيرة منشور شها تعول في المجموعة بين ١٢٢ و ١٢٧ وفي هامن الكامل الثاني بين ١٢٠ - ٢٦٧ مخطوطتها موجودة في الطحق البريطاني تعرة ١١/١١٢٦ وجهما الى ابن ايبالغضل بقوله ( كان ابو الفضل اعزه الله على ما قد بلغك من البر بالوصد وسرعة الاتجاز . . . وتقول العرب من اشبه اباء نقساً ظلم أن يستجزه وعدا يظهر انه كان قد قطحه له . ولا قيمة خاصه للرسالة .

7- استخطاق الاهامة من منسورة في هامن الكامل الثاني مرتين . الاولى بين ١٦١ - ٢٠ ومترجمة والثانية بسين ٢١٠ - ٢٠١ ومترجمة في بين بين ١٦٠ - ٢٠١ ومترجمة في بينسر بسين ١٦٠ - ٢٠١ ومترجمة في بينسر بسين ١٦٠ - ١٠١ ومتطبط طنها صوجودة في الطعق البريطاني نورة ١٠٠/١٠٠ ومنطبط طنها العقب من الرسالة هي ذاتها التي مسترد بعسنوان "بيان مذاهب الشبعمة". ٢ - استطالة القهي من منسور قسم منها في طمواز النقاجي في ١٠٠٠ ولم نفع على ذكر ليخطوطنها . . . جملها النقاجي بعصور كديم في مجلسه السادس في جملة كلم من كلام الحكاه والشمرا" . وقال ( صنف الباحظ في همذا " اى في مؤسور المجلس" كابا اسماء استطالة الفهم . ولهوضنغ الحكيم كاب يسمى " جودان حضود" مدحه الباحظ وفيه كلام جليل ، ولايسن مسكويه كتاب مناه ، وقفت طبها جيما واخترت منها نبذا جبلة وحكا رفيمة لهدذا المجلس").

3 - بسنى اسبة = نشرها السخدوبي في رسائله يبن ١٩٦٣ - ٢٠٠٠ ولم نقع لها على مختطوطة . . . انها العنشدور منها يشير الى شدة كره الرجيل لبني ابية . حيتى ان اقبل ما توصف به انها شبواظ من نار سلّطه الباحيظ طيهم . نها ترك لهم مكرمة الا انتفسها ولا نقيصة الا ارسلها في البوق .

 على حبد القول ( لا يصلح القم قوص لا حبراة لهم ) ونانيا انه يُغِر بضوروة وجود الطبيعات على حد التعبير ( ولا حراة اذا جهالهم حادوا ) . وفيل ان نتركها نحب ان نشير الن انها تصول منتازه وليسبت رحالة كالحة .

٢ - النيصر بالتجارة - رحالة قصيرة متدورة في جبلة العجم العلبي العربي بالتسلم حجلة ١٦ يين صفحتي يات ١٦٠ - رام نقع لها على مخطوعة . . . كتبها البجاحة ردا على حائل حاله ذلك . فذكر له فيها (كيف يمكه أن يجز الفت من السمين والذهب الخالس والفقة المغشوشة لللا يخسده عن معرفة احدن الصيب يخسده عن معرفة احدن الصيب والعطر والروائع الطبيه ص ١٣٦٠ - ثم تعرف الى احدن ما يُجلب من البلدان المختلفة مثل السلع والجوارى ص ١٣٠٥ - ثم احدن ما ينتقى من الطبور والجوان ص ١٤٨٥ - وأنهى الرحالة بحكمة جبيلة هي وروم سايور الملك انه ليسد ينبغى لمائل أن يعتبد بعول سبعة من الناب و بغول السكران والدلال والمضحت والعليل والمراف والنما والنسا\* ص ١٥٦) - وقيمة الرحالة إنعاقها الانتمادية والتجارية . أما ما يستنت منها تهو أن الباحث أذا شحست نسبتها اليه كان على جانب كير والتجارية . أما ما يستنت منها تهو أن الباحث أذا شحست نسبتها اليه كان على جانب كير من الههارة والعذي بالتجارة . ولحل أ ونحد "لبين السعة والحيز بسبيحان" أثر في هذه الدريه .

ومعزة الرسالة أولا بدلالتها على مسعة اقاق الجاحظ ، ولو لم يكن له الاعده الاسئلة

الكبيرة لكناه خدرة ، ثانيا بدلالتها على فوته وفهق قدمه في السخوية وحسن التصود بها . واخيرا بانها قطعة كالملة تُستنتم شها كن صافت السلوم الانشائي لانها تعبير رجى عاصلي .

اما متى كتبها ، نسطن ان دلت كان صنه أي طير النبيخوخه لنؤله ( وقد تعجباناس من اطالتي ومن كره مسالتي وتعجبين من تعجبهم انسدوالمذى كان من افكارهم اعظم ولو وغبوا أي العملم رغبتي واوا فيه مشل رايي وكانوا قرووا كتابي السك أي ضبيبتي وايام ضباب رغبتي لاستقلوا ما استكروا ... ص - ١٣٦ ،) واذا كان يستنتج من هذا شي فهو اولا ان التربيع ليبست الاولى التي يكيمها لابن عبد الوهابهل النانية ، وتانيا ان الاولى كانت أي عيقد الشباب وان هذه أي عهد الشيخوفة

Y - تغضيل النطق صلى المست - نشرف في المجموعة بين ١١٤٨ - ١٥١ - وفي هامش الكامل الثاني بين ١٢٧- ٢٢١ وشرجهة في ريشس ١٨٦٦- ١٨٦ وسخوطتها موجودة في المحمق المتحف البريطاني نموة ٢٢٧- ٢٢١ - كبها ردا على من ارسل البه ينفسل المست . وراهيته على تغضيل النحس هي اولا أنه واصطة التمبير عن العاظس م١٥١ وتانيا أن فؤلاه لنا وصلت البسسر رسالة الأله ص ١١١ واخيرا الفنح الكبير له من سبق ص ١٥١ لا ميزة حامة للرسالة اللهم الا ظمهور وي منطقية قية فيها ص ١٥٠ .

٨ - البيد والهيل = منتوة في مجموعة بون كراوس والعاجوى بين ١١-١١ ومن مغطوعاتها ثلاث الأولى في المتحد البريطاني نوة ١٢/١٢ والثانية في داماد إبراهم نموة ١/١٤٩ والثالثة في الموصل نموة ١/١٤٩ . • (بظهر) أن البحاحث تشاجر وأين الزيات فهنم الأخير بحد حقة وبغاء . فاستثار هذا عاطقته واستشاط غفيه ثكتب الرسالة تازة يهزل بما نمل أين الزيات وتارة يجد في تأثيبه . وعلى كل نملحم ما قال أولا أن لا حدولت يأين الزيات في كل هذا البخاء حمر ٨٨ لان دنير إبسط من أن يسذكر ص ٨٨٠ أنما والحدويقال أنت رجم اهدي تثور لطيران ذباية م ٨٩٠ وجميح الرسالة على هذا المنوال بزيادة عنصر الهنول... وعلى هذا فين الطبعي أن يكون قد كليها أيام التحافة بأين الزيات لهذا النرس الذي دكرنا ... أما جزئها الخاصة فهي قدرة الرجل على أيام التحافة بأين الزيات لهذا النرس الذي دكرنا ... أما جزئها الخاصة فهي قدرة الرجل على خلط الجد بالهزل في قالب يستسيغه أين الزيات في فلهيكر من بعده عليه .

٩- الحاسد والتحسود ما مشورة أبي المجموعة بين ٢-١٦ وفي هامر الكامل الأول بين ١١٦٠ وموجعة أبي ريشمر بين ١٨-١٨٠ وجوجد لها محموطة أبي ملحمل البريطاني نمرة ١١/١١٨٠

بعد أن عَرِّف العسد ص م مثل عليه ص ٢ ثم ذكر أن الكبر والنمل وانكاش العاسد من موانقاته ص ٢-١٦ ، وانتهى بنصائع لسائله أن لا يامن العسود ص ١٠ وأن لا يخالطه عندما يموف منه ذلك ص ١ من، ولا بيزة خاصة للرسالة اللهم الا في الوصف الدفيق للتخير الخلقي الذي يصيب العسود ، ولما لكوة روئته ذلك في احساده أثرا، تبر

11 - الحجاب - مشتوة في سراز الخفاجي بين ٢٣-٢٧ وفي رمائل السندويي بين ١٥-٥ وغرضه جميع ما فيل في العجاب ص ٧٣، وبالعجاب يعني حجاب القصور لا النما ، وبستنتي منه أنه ضده ، أما العادة التي أتي عليها فاليكها - ما فيل في النهى عنه ص ٢٣ من غيد الى حاجبه ص ٢٤ مسبب العجاب ص ٢٦، من ينبي أن يُتَّبَدُ للعجاب م ٢٢ من عزب على عجابه والاذن ووقف من يحجبه ص ٧٧، من عاتب على عجابه والاذن لنبيره ص ١٩٠ من أمن عرب من العجاب ص ١٥، من أمل حجابه ولم يضم عليه ص ١٦، وتسبيه لم ينم عليه ص ١٦، وتسبيه وم ين العجاب " ص ٢٧، . لقد نست السندوي في صحة نسبته الى الجاحظ ، أما تحن لغز نشك ، أولا لان كبيرا من مادته قد ورد في البيان والتبين ، فإنيا لان الموه وكل ما نحن الم عاصرة ، ولا تعرف السيدوي لمثل ذلك . . ، أما فيدة "العجاب" العباب" على المواحد المستدوي لمثل ذلك . . ، أما فيدة "العجاب" المجاه المخافي المخافي المواحد المستدوي لمثل ذلك . . ، أما فيدة "العجاب" المجاهد المندوي لمثل ذلك . . ، أما فيدة "العجاب" المجاهد المخافي المخافية الخلافية كنا يظهر من البحث ، ولا تعرف لا متى ولا إلماذا كبها .

11 - حبي النبو - منشوة في هامن الكامل الاول بين ه٢٥-٢١٦ تم في هامن الكامل التاني بين ١٥-١٥، هم في رسائل السندوي بين ١١٠-١٥، واخيرا شرجعة في رسير بين ١١٦-١٥، اما من محطوطاتها ظم نجد الا التي ذكرت في ملحنى المتحقق البريحاني تحت نبوة ١١٢٨/٠٠٠. جمع هذه الحجج لتنوير الجاهل وافهام العالم على حد تعبيره من ٧ . ثم اخذ يتكم عن ضروة اختلاف طباع البسير لفروة صلاحهم ولبيان فضل العقل من ٢٣ نقال (سيحان من حبيب الل ولحدهم أن يسمي بينانيا وجبب الل اخر أن يسميه عبدالله وصعب الل اخر أن يسميه عبدالله وحبيب الل اخر أن يسميه عبدالله وحبيب الل اخر أن يسميه عبدالله وحبيب الل اخر أن يسميه عبدالله يجتمعوا على شي واحد كان في ذلك بظـلان العلامات واساد المعاملات من ٢١)، الا انه يسوى يجتمعوا على شي واحد كان في ذلك بظـلان العلامات واساد المعاملات من ٢١)، الا انه يسوى ان هناك أمو المحمد من من كنا أن هناك أمو را أبيع على الخط بالايمان بها على تاليه عبسى ص ٨٤.٠٠. والكتاب كنا ترى فيمته دينية صوف ابتقال .

17 ـ الحنين الى الاوطان - مشورة لوحدها في رسالة كاملة نسرما واجعها الاستاذ طاهر الجزائرى ووقد على طبعها هود النتاج فتلان في عطبسمة النتار في القاهرة سنة ١٣٣٦ . والرسالة في مجموعها يعد عبارة عن مجموعة ماتورات تسعرا ونتسرا في العنين الى الاوطان ، الما الدائع الى كتابتها فهو علاصطة الباحيظ ان الانسان مهما نظاهر بالاستنتا عن الوطن قائم يحسن الله حنين الإبل الى اعطائها ص ٧ . يجهو

11 - الدلائل والاعتبار - نشرها في رسالة كاملة الاستاذ محمد راضالتمباخ سنة ١٣٦٦ في كل ما في الملجمة العلية بحسلب في ٢٨ صفحة . والرسالة بكاملها عبارة عن نظرات في كل ما يحسيط العر" من ما" وهوا" ومخلوفات حسية وفير حمية والاستنتاج متها انها صنع خالق واحد مدير يسمير هذا الكون لفاية عائلة .

10 - فم اخلاق الكتاب = نشرت ضمن رسائل فنكل بين ٢٠٤٥ ثم في رسشر بين ٧ ٢-٧٨٠ وقد عشرنا من مخطوطاتها على اثنتين الاولى داماد ابراهيم نعرة ١٩٥٩ والثانية ني الموصل نعرة ه ١٣٦/ ٢٦٥. كتبها ردا على من ارسد له يمدح اخلاق الكتاب . وذلك من قوله "حفظك الله وابقاك وامتع بك ، قرات كتابك ومدحـتك اخلاق الكتاب وفعالهم ووصفـك فضائلهم ، وفهمته" ثم ياخف في الهجيم العر والنقد اللاؤع ، فيذكر كيرا منهم ومثل على عيوب كل من ناحية . قال أن العظام لم يكونوا كتابا ص ٢٤ ثم راح يرميهم بكل خلق صغير مثل الذل. ومن المثلة ذلك قوله ( سسعد ابن ابن سسرح كان اول مرتد ، ومعاونة بن ابن سسفيان كان اول ثائر ، وشمان ابن عقان ذمه من ذمه من اولائائه . وزياد بن ابيه ظهرت الجبرية في ايامه ص . ي . وابن المدير كان مثلا في الخب والمكابرة ص ١٤٠ وسالم كان اشد الناس غلطا واضعفهم رايا . وبد العبيد بتحامله على نصر بن سيار انقضت عليه خراسان ، وبد الله بني العقع اغسري بيني العباس. وهبدالله بن على كان جزاواه القـتل . اما يونس بن ابي فهوة فقد كان زنديقا . ويسزد ابعادان كان المامون في العراق. والطوسي انتشرت معه السعاية ضد المامون في العراق. وابو عباد كان سحيفا حديدا ، في حين كان رجا بن ابي الضحاك اظلمهم واغشسهم ص ٢٤ . وابن يزدان كان اشقاهم . أما أبراهيم بن أسماعيل بن داود وأحمد بن يوسف فقد المتحنهم المامون فنمسا واستنهضاهما ني الاعمال فغشط ولم يعملا على شيّ حتى هلكا . واحمد في نفسم كان مافونا في حين ان ابراهيم كان حاسبا فقط . والحسن ابن ابي شرف بهدله غروره صرع . والان أنتقل الى غيرهم

تجد حميد بن عبد الحميد تسام نافسد وسعود بن عبد الكيم تطلّك نظام فاكسب السبة الم نيدبن أيوب فقد عمل في ديوان الجند ارمين سنة صار في اخر ايامه فوادا ليحبي بن اكم ص ٥٠٠) . ال هذه الدرجة وصل به التنقيص وإلى هذا الحسد انتد به الهجيم على الكاب . . وإلان لعاذا كبيمسا . لا نو نعرف . اللهم الا انها جواب لذلك السائل . الا اننا نشيف ان الدان للنافي كان كرهه وحقده عليهم بعد الخوج من الديوان . . اما فيستها فتشعبة . فهي جميلة لاظهار طول نفس الجاحظ في الهجيم ودقته في النقد ومراعته في السخرية خصوصا في قوله ( يتوهم المواهد منهم اذا عرض جبيته وطول ذيك وقدم على وجهه ه انه المواهد بنهم إنه المعلية والمالك ، ص ١١)

 $11 - \frac{11}{10}e^4$  على النصارى — نشعرت في مجموعة فتكل بين 11 - 10 - 10 وإن هامتن الكامل التاني بين 11 - 10 110 - 10 110 - 10 المخطوطاتها فلسو والحظ أن الما بعد فقد قرات كتابكي و وقيمت ما البياطاني تحت نعوه 110 - 10 11

اولا = اورد سائل النمارى من حيث انكارهم تكمّ عيسى في المهد ص 17 وانهم لم يتخذوه الها ص 1. وس حسيت تهكمهم بالمسلمين اذ قالوا ان فوون خاطبهامان قال/ وهو غير سكن ص 11 ومن حيث ان كثيرين قبل ذكيا سسوا باسسه ص 11 وغيرها كير .

تانيا = اورد تعصد في انخداع العامة وقال ان صببذلك كره الناس لليمود لطول جيرتهم ص ١٢ ثم لغلسط هاته الناس في تاصل اية أووة الله ص ١٢ ثم لان السيحيين ذوو حشارة قديمة ص ١٥ واخيرا لضيف افاق اليمود ص ١٦ .

تالقا = اتبع هذا الغسل بطعن ايجابي في النصارى . نقال ان دينهم فامض وفاسد من 1 كيف لا ولم يتفقوا على صيغة واحدة للانجبيل ص ٢٠ وقال هم قليلوا رحسمة لانهم افروا الخمسا من ٢٠ تم اتهم يستعملون الجنيل لافسساد ديننا على فامتنا فلتحدثر فسادهم ص ١٨ رابعا = يدأً بالرد المقصود . قدار حيل حكاية إحيا الموتى التي يدعيها

النصارى ونندها ص ٢٣ . ثم اناض في سألة خ<u>لة</u> الله للناس وأبانَ نسادها ص ١٥ ثم اطال في ابوه الله واجاد وابدع في دحضها ونقدها ص ١٣٥٦ء.

خامسا ... بعد ان فرغ من حساب النصارى مال على اليهود تذكر افتئاناتهم على السلبين خصوصا في قولهم ان الله يستقوض من الناس ( ومن يقوض الله قوضا حسنا يضاعفه له ) وفي قولهم يد الله مغلوله وفي قولهم ان عزير ابن الله .

سادسا = وحد هذا اورد نصلا جبيلا حشاه باسطة طريقة طلب من النماري واليمود الإجابة عليمة ان كانوا حسفا على حسق . تذكرنا باسطانه لابن عبد الوهاب .

جمده هي الرسالة ، ولتذكر انها لعسول مقطعة وليسب كالمة ، وكم كما نود لو كانت كالمة لانها ذات فيم خاصة ، اولها استعمال النظق الصرف في العجاج ، ونانيها الجابة دفيقة على غنزات الكمال للدين الاسلامي ، وثالثها ايراد غنزات الباحظ لاديانهم ، منا يشـير الى قوة العجاج الديني في تلك الايام ، لكن يا ليت ...

17 - الزيدية والوائضة - منهوة ني هاس الكامل الثاني بين ٢٦١ - ٠٠٠ وهي ذائها المنهورة ني مبعوة نشكل بعنوان " بيان مذاهب الشيعة " .

1.6 — سلوة الحريف \_ وتنوانها الكامل هو سلوة الحريف بناظرة الربيع والغريف . نشرتها عظيمة البوائب سفة ١٣٠٦ مع رسالة اخرى في الشيب والثباب . وقد استغرقت بين صفحتي ١٢٠-١٣٠١ ما موضوعها مناظرة بين صاحب الربيع وصاحب الغريف لتبيان حاسن وتضائل كل منهما على خدة .

11 — الشاربوالشروب = منشورة اولا في هامن الكامل الثاني بين ١٥٦٥-٢٦٦ وثانيا في رسائل السندوي بين ١٩٦١-٢٦٦ وثانيا في رسائل السندوي بين ٢٩٦١- ١٩٦٠. هذه الرسالة نشرة بمذا العنوان وهي تحوى كل ما قبل ان له من كتب في السكر ، والبك السبب، قال في الفقدمة »(سائكم لك عن الشاربوالشروب وما فيهما من المدح والعبوب وساعيز لك بين الانبذة والدحم وان اوضفت على حمد السكر ، وان لموقف السبب الذي يوف من اجله في شهرب الانبذة وما فيهما من اجتلاب النفعة وما يكوه من نبيذ ص ١٦٦٦ ، لكم يحمل النبيذ ص ١٦٦٣ الاومية ) ... ومن مجموعها يستنتج اولا انه يحرم الخعر ص ٢٦٢٠ ، لكم يحمل النبيذ ص ٢٦٣ وإن له نفسا حللة مدققة وإن له اطلاعا واسما على كل الانسرية لانه عدد كبرا منها . كما أن له نفسا حللة مدققة ...

نفذت الى الحماق نفس الشارب فوصفستها باسسلومه الشسيق الجبيل . في الرسالة كبير من السجح لم يعودنا إماه الجاحث. وفيها تبوز ناحيته الدينية الحرة واعتماده على المغل دون غيره . في حل قضايا الدين .

• ٢٠ - رسالة الشكر - منشورة في صبح الاعشى جسزاً ١١ ص ١٢٢-١٨١٠ قدم لها بعقده في سود ارسة اركانه ، وهي على رايه العلم بعوقع النعمة من العثم الله تم الحرية الباعثة على حسب التكافاة واستحسان المجاراة ثم الديانة بالشكر والاخلاص للعثم واخيرا وصعد ذلك الاحسان باللسان البين ، احرها " وغلة المجسب ميبة". وقد وجهها لو زيرالستوكل كما قال مؤلف الكتاب ، اما من هو ذلك الوزير فلا تعرف .

٢١ - صناعات القواد - منسورة في الغراز بين ١٦-١٧ ثم في رسائل السندوي بين
 ٢١٠- ٢٦٠ وسرجمة في رينسر في ص ٢٦ وما بعدها .

77 — صناعة الكار \_ منشورة في هاسر الكامل النافي بين ٢٦٦-٢٤٦ ومترجعة في بشمر بين الماء - ٢٤١ ومترجعة في بشمر بين الماء - ١٥٦ ومترجعة في بشمر على المنشور منها لسود السحة في حين أن له اناقه الفائلة . واللهارة كل المهارة في حين استعماله ولاستفادة . وليسر بغريب على الجاحيظ أن يكب / رسالة كاملة في مدح الكلام فقد درسه على التنام وتوس أبر به في دكاكين الواقين ثم كان هو نقسه متكلما من الدرجة الايل. .

77 — طبغات العندين — منسورة في المجموع) بيم ١٨٥-١٨٦ وفي عامن الكامل الاول بين ١٨٥-١٨٦ وفي ريسر بين ١٠٩-٢٠٦ وقد بنيت شها مخطوطة في الملحسن ١١١١م لا بد ان يكون ما بين ابدينا منها نند اقتطحت من كتاب قد ضاع . لانه يريد ان يتكم عن العندين ومن عباقتهم ومن اللائهم ومن انسيا كيرة اخرى لهم كما جا في المقدمة ، ولانه قال في صد ١٨٨ ( ولم نفصد في وصفنا من الطبقات التي صنفنا منهم الا من الدركا من الهل زماننا ) . في حين انه لم يتكلم لا عن مؤديين ولا عن طبعات . اما لعاذا كيها . فلأدا و حين لهم عليه كما قال من ١٨٨ ، اما مثى كتبها في سنة ١٨٥ كما ذكر مثل ذات المنفقة ، وعلى كل فا بين يدينا من الرسالة لا قيمة له لا ته مؤور شوء .

٢٤ - العباسية - نشرت في رسائل السندوي بين ٢٠٠٠ ، لا جديد فيها

الا اتخاذه ثل الفرائع واستعماله كل ما عرب من المعلومات اولا لاقهام العامون ان يني العباس هم احق بالامامة وثانيا انهم اهل حسبب ونسبب في القديم والحديث. وفيفتها في هذا اى في اثبات احقية العباسيين واهليتهم للخلالة .

70 — العثمانية = منسورة في رسائل السندوي بين ١٠٦١ . تكلم فيها عن افضلية ابي بكر على على في بنها عن افضلية ابي بكر على على في إلى الخلافة . وفيها ذكر اكثر اقوال العلومين وفندها عثارنا أياها بغضائل . وكلاها عثمان . فيعنها المابية تاريخية اكثر من سواها عثل الدباسية عثد التي مر ذكرها . وكلاهما تدلان على كوة الحجاج واللجاح في مثل هذه السائل ايام الجاحيط . فيما صورة صادقة في الرد عليها نشرها السندوي في مجموعة بين /

77 العداوة والعصيد = نشرها كراوس في مجموعة بين ١٩١١-١١١، ولا مخموطات . لا ميزة للرسالة الا ببراعة الرجل في تحليل انترقات الموادية للحصيد وتبيان انه نفسه أكم كان محسودا جددا خصوصا لتلوقه في الادب ص ١٠٠٩.

77 - العشق وللنسا \* \_ منسورة في المجموعة بين ١٦١-١٠ وفي هامش الكامل الناني المعرفة في رسّسر ١٨٨-١٩٤ وتوجد شها منصوطة في ملحن الشعد البريساني رقم ١٦١٦-٢٠ وترجمة في رسّسر ١٨٨-١٩٤ وتوجد شها منصوطة في ملحن الشعد البريساني رقم ١٦٠١ / ٢٠ بعد عقدة عرّد فيها العشق عامة مر على عشق النسا \* خاصة وقال انه اللذة الكبرى ص ١٦٠ وأن رباط الهبوى افوى رباط بين النبين ص ١٦١ م انتفل ليفنسل العراة على الوجل في واطن ص ١٦٥ وليفول شميئا في جمالها ص ١٦٠ والى كل هذا ضم شميئا في/ من القول في الغنا \* وموقفه الغير منه ص ١٦٠ والرسالة التي بين ايدينا ليست كاملة لانه في مطلعها يقول ( انا لها ذكرنا في كتابنا هذا الحسب الذي هو اصل الهبوى والهبوى الذي يتغن منه العشيق والعشل الذي يهيم به الانسال على وجهه او يعوت كندا على فواشه ص ١٦١ ) . في حين انه لم يكن قد يداً بعد ، ولذا لا نستنظيع ان نستنتير منها ذا فيهة .

7۸ فضر السودان على البيضان من منسررة في المجموعة بين ١٥-٨٠ وفي مجموعة نلوتن يون ١٥-٨٠ وفي مجموعة نلوتن يبن ١٥-١٠ وفي المنظم نموة ١٩٤١م، وين ١٩٤٦م والمناتية في الموصل نموة ١٩٦٥م اهم نفات فخسر السودان التي اوردها هي ما يلي . اولا ال منظم رجالا ميرونن . نائيا انهم قدموا للحضارة انسيان كيرة عيدة من النالية والنحت والمصحف ص ٢٦، نائنا انهم حكموا العرب ايام الاحياض ص ٦٣، رابعا انهم اكم عددا من البيض ص ٢٧.

واخيرا ال السبواد ليسعن يعيب بل على انتكس هو تسرف وقوة حيست وبد عن ٦٨ ه ٢٩ ه ٢٩ وادًا كان للكتاب من بمة فهى أو عمارلة الوجل الود على نقاط فنر البيضان . لا نصرة للمسودان واتفا لجمع الشمل . وهذه صفة غلبت عليه في كل ما تكلم نعني صفـة المدل .

71 - نضل هاشم = منصورة في رسائل السندي ١٦٠-١١٦ . رام نقع لها طي محفوظة . أولا بناديهم التليد في الجاهلة ونائيا أيما يقضه عوالنبي على عبد شمس فو معاومة . أولا بناديهم التليد في الجاهلة ونائيا بحائرهم الحجيد بالاسم . فيتمر لتوات الخمير والنسر وللصفات الكريمة والنبيدة عارنا وفضه . وفضلا . وليسر بخرب عليه وهو الذي كان في كل كتاباته يفتتم كل نوصة لمدت الرسول وفوسه

٢٠ الغيان « منسورة في رسائل نفكل بين ٥٠-٥٠، ولا مخصوعات ، طرق فيها اللجاحـظ موضوعات ، طرق فيها اللجاحـظ موضوعات جميلة مثل العراة ، والحب ، والغناء ، وقدم فيها اراء اجتماعية فينية وفوق كل نحيء جاحـطية فيمة كم كما بغاية الشوف العوفود عليها ، ولاهيتها نلخـمها فيما يلي ،

ا - في البواقية تكلم عن الحجاب ص ١٥- ١٦٣ نقال انه لا يرى به قسط لانه لم يكن في البواهلية ص ٥٦ ولانه شُرب في الاسلام على نسا النبي فقط س ٥٦ ولان الشيرات من السمهورات في البياسية لم يضحنه بر ٦١ هذا بالإلالم بالاشافة الى انه غيير طبيعي انبا كان الدائم اليه غيرة الرجل على العراة وحبب الانسرة بها بر ٢٦ م ولم يكف بهذا بل نهبال با نهر الإجال ابعث منه نتاقل بعض الاصاديب التي يردهما الغيم بهذا الصدد مثل حس تُوقوا بين انفاس الرجال والنسا ، ومثل لا يخطو رجن بامراة في بيت وان قبل حموها الا ان حموها المعود من ٥٦ ولى يغتدها بقوله حان قال قابل بهذا، طقا إن الاحكام انبا عني على ظاهر الامور ولم يكله الله العباد الحكم على الباطن والعمل على النبات ، فيقضى الوجل بالاسمم بلها يظهر تعولمله ملحد فيه ، ويقضى انه لابه ولعلم لم يلده الاب الذي ادعى اليه قبط ص ٦٦ \_\_\_\_\_\_\_\_ وتكلم بعد هذا عن مشكلة في الاختلاط ، تقال انها لا باس بها بل هي الطبيعية لولا الخوف من الفساد ص ٥٦ . \_\_\_\_\_\_\_ من الفساد ص ١٩٥ . \_\_\_\_ ن تطويق الى موضوع الزوجيه نشكم بها يشتم منه انه يغتل الإباحيه او الشيوبية النسائية لولا ان الدين منع منها ص ١٥ ولولا ان صلاح الاجتماع ينكوها على التعاليد بخصوص هذه السائل لم يستطع الا ان يطاهي موسوس هذه السائل لم يستطع الا ان يطاهي واسه المها بخصوص النظرة على التعاليد بخصوص هذه السائل لم يستطع الا ان يطاهي واسه المها بخصوص هذه المسائل لم يستطع الا ان يطاهي واسه المها بخصوص النظرة المراة ، فهو لم ير فيها اكر من دهية خلفت ليتمة الوجل لا اكثر ولا اقل ميه والمها والمناهة المراة ، فهو لم ير فيها اكر من دهية خلفت ليتمة المتعال الاما والمها والمولا المائل لم يستطع الا ان يطاهي المتعال الامائل لم يستطع الا ان يطاهي المتعال الامائل لم المعال والمائل الم يستطع الا ان يطاهي المتعال لا الكر ولا اقل مه هم و المعالة المعالم المعالم المعالم الاحتماد المعالم ال

ب الغنا على يفكو ولا ينكوه بلا لا يرى به باسا ص ٦٢ ذلك لانه في غالبه شعر والشعر فير حدم بحد ذاته ص ٦٣ . واما أذا فيل أنه لم أداة لهو ناتنا نقول والسلاة أيضا أداة لهو ص ٦٣ . مذا بالاشاقة إلى أنه كان معروفا في الباهلية وفي فـمور جميع الخللاً ص ٢٦ ع .

ج - الحسب = بعد ان حاول إلقا فو على ماهيته عن ٢٧ انتقل ليموف المشتى خاصة بقوله ( انه دا الله يصبب الوق وشستان على الجسم باللجاورة ص ٢٦) . ثم وصف بقوله ( انه دا الله يصبب الوق وشستان على الجسم بالبجاورة ص ٢٦) . ثم القط ص ٢٠ . وحد هذا راح بلقي تحرة على القيان وجبهان خاسة ليخلق لقله العثان بمبر باسلوه المعروف عن سوا رايه في كليهما . وإذا سئل لعاذا كل هذا . فال ( وَيَف تبلم القينة من تساد الاخلاق وهي تغني حياتها في يورته ص ٢٢ مذا فن القينة اما عن حبها نقد قال انه من النوع الوضيس الذي لا يكاد يموف للاخلاس معلى ص ٢١) . هذه رسالة اللهان . وهذه مونوهاتها . وهذه اراؤه فيها ، احتصرناها هنا لنتسرحها فيما بعد ، وهي في تدرى مع "الرد على النتاري الين رااليتها للهائن في تدرى مع "الرد على التحاري" ابها رسالتين في بابي الدين الاجتماعي والتغكير الهيتي في المنطق .

<u>11 - كمان السر</u> منسوره في جموة كراوس ولم والعاجرى بين 11-17 ، غرضها الحسر على هذه الفنيلة والتنفير من عكسها، وقد نكم فيها عن الاسرار التي تُعلنى ( الغير النادر وبا يوصى بكمانه ) ومن الذين يُفترن الاسرار لم الغدم وضعاد الناس ) ومن الباب الاقتاا ( الفنول وحب المعرى واخيرا شواهد كثيرة في التنفير من الافتاا والحدر على الكمان . وهي في مجموعها رضالة اخلافية صرف .

77 - العماد والممار من نشرها كراوس بين ٢-٦٥ مني مجموعة وقد عنونا لها على ثلات مخطوطات الأولى في ملحب المتحد البريطاني نعوة ١٢/١٢٦ والثانية في داماد ابراهيم نعوة ١٤/١٤٦ والثانية في الموصد نعوة ١٥٦٥ه . كتبها لابن أبي دواله وقا بحبية عليه س ه وقد ملاقا نصائح ووصايا باخلاق جبيلة كثيرة . قال لاحبيد أن صبّرحه في ممانه ومماده متوقد على التسبك بها جبهد طاقه .. وليسيس في الوسالة من مين. سبن هذه الاخلاقياً المديدة.

٣٢ منافب التوك -- منشورة في المجموعة ١٣٦٥، وفي هامنر الكامل التاني ١٦٦-٢٧٠ وفي مجموعة فلوتن ١٦٥، وشريعة في رينسر ٢٠٠٠، ومن مخطوطاتها واحدة في الملحق

نوة ٢/١٦٩ وثانية في داماد ابراهيم نعرة ٢/١٤٦ وثالثة في الموصل نعرة ٢/٦٤ وراثة في بالرس نعرة ٢/٦٤ وراثة في باريس نعرة ٢/٦٤ كنيها ردا على هجيم لاحدهم على الترت الذين ادخلهم المعتصم في البينين . ولكمه تحسفت من انهامه بالتجيز . فقال انما غرفتا الاصلي هو تبيان حقوق الاتراك المهندوة ليتسلووا مع بافي جند الفلامة في تبعل الكل معا لخدمة الاعام . لهذا كانت مادته في الرسالة اولا ذكر مفاخر جميع البند وثانيا ذكر مفاحر الترك خاصة من شجاعة واقدام واخسيرا الدعوق للعمل معا على طاعة السلمان وخدمته وقيستها في انها تعكس لنا بعمر الشبيه عميم الانجامات السياسية والمنافضات الحادة التي كانت تدور بين شهراؤي اللام .

77 — من النجار \_ ومنوانها الكامل ( من النجارة وذم عمل المعلطان إلى . منشورة في المجموعة ص ١٨٥ – ١٨١ ثم هاس الكامل الثاني ٢٦١ – ٢٥١ ثم في رينسر ١٨٦ – ١٨٨ ولها منطوطة في الملحس نعرة ٢٤١ / ٢٥١ ، فيها ذمّ صل السلطان لانه توين الذل والخود والعلق . ص ١٥٥ . ثم ذكر كثيرا من اكابر العلما الذين كانوا تجارا حلى ابن السيب وابن سبرين وفيرهما ص ١٥٥ . ثم قال ان فرينسا والرسول والخلقا الرائسدين كلهم كانوا تجارا ص ١٥٧ منكلة المعل وقيمة الرسالة في انها دعوفي مخلصة للمعل العسر . وظهر انها كانت اى متكلة المعل العسر " مثلمة الم الباسيين كما لا تؤان الى الييم . وخلاصط على الرسالة اولا انها معتارات وليست كاملة . ثانيا ان القدم الاخير شها الذي تطهري للتربية منسكرت في نسبته الا ان يكون استطرادا وفي هذه الحالة هو استطراد فريب . وان كان تزويرا فتجب الاشارة اليه .

70 \_\_ المودة والخلطة \_\_ متسوره في هامن الكامل الثاني ١٩١ \_ ١٩٦ ولم نفع لها على مخطوطات، من دوليهما اى المودة والخسلطة \_\_ القبول من اول نضرة ص ٢٠١ وان لم يكن ذلك فبالتقرب المتحمد ص ٢٠٥ . ومد هذا اخذ في الكلام على انسام المودة الثلاثة ص ٢٠٨ . وانتهى بعثم إي الفن الكاتب الذى اهدى الرسالة اليه . لا فيمة للرسالة الا من إطاحية الفلسفية الكلامية خصوصا في النظسر الى، والتفيق بين / افسام المودة . وكل ما عداد فكلام عادى.

71 — النسا\* — منشورة في رسائل السندوي ص ٢٦٦ - ٢٧ وسها مخطوطة في العاصن نوة ١٦٦ - ٢٧ وسها مخطوطة في العجومة نوائد المشيئ والنسا\* ) المنشورة في العجومة والتي تكفينا عنها في هذه السلسلة نبرة ٢٧ . ولهذا يساورنا شك في كون كل مهما رسالة سينقلة . أما فهرس البريطاني فقد وضع رسالة العشيق نعرة ٢٤ في حين وضع هذه

العجت تبرة م ،

٣٧ - النيل والتنبل = منشورة في هامنر الكامل انتاني يين ١١٩-١١٠ ، وشها مخطوطة في الطحيق نعرة ١١٨/١٢٠ ، وأهم ما جاء فيها أولا أن النبيل لا يتنبسل لعدم حاجته الى ذلك س ١٨٤ وأن تقتال اماكن يُستساع فيها النكبر ص ١٨٥ هذا بالاغانة الى تصول في فم الكبر والتنبل ، وقيمة الرسالة في أنها المذقية نقط .

<u>۲۸ – الوكلاً به</u> مشورة في المجموعة ، ۱۲ – ۱۲۷ وفي هامتر الثامل الثاني ، ۲۲ – ۲۲۷ وفي ريشسر ، ۱۲ – ۱۱۹ وفي ريشسر ، ۱۲ – ۱۱۹ مستطرات من المقدمة هي التي نشسرت ني المجموعة ولذا لم نسستطح ان نستقيد منها كبيرا ، حتى ان اسم الوكلاً لم يظهر لنا معناء بوضيح .

 $\frac{11}{1}$  في الأخبار - منسورة في هامن الكامل الثاني  $\Gamma_0 = 111$  ، قال أن الناس مولمون بالغريب منها حد 17 ، ثم تكلم عن كيف نص وان ذلك يكون بالتصادى وكوة السماع والعلم بالأصول حر  $\Gamma_0$  ثم راح يدفع قول من أتهم الرسون بالتنجيم عن  $\Gamma_0$ 

وعدم النبي = مشورة في هامن الكامل الثاني ١١٦-١٦١، وهي بصون مختارة ذكر نبها النبي . وخكم عن مجزة الغواب وان الغيم لم يستطيعوا ان باتوا بعثله ومعدها انفعع العبل لينكم في خلق الغران . والاحتبال لنضه ما بين ١٢٨-١٢٨ . وفي هذا القم اكبر من النفائي والاستنتاجات المشهورة لتفضي الفصول وقصرها . حتى كما تارة نسميها حسج النبوة وتارة خلق الغران وثالثة الاحتبال لنظم الغران وصكذا . . وكدا . . وكم كما نود لو إنها كانت صيحة رواضحة لتقسع بعين الشيئ على هذه النقاط الهمنة التي تعرفيه لها الباحسة .

لحد الان تكلفا عن كبه الثلاث الوليسمية ومن رسائله المطبوعة الثانية والان ننتقل لنتكم باختصار عن الكتبوالوسائل المنسوبة اليه معطفين

(٦) – المحاسن والاشهداد كاب نُشر في مسر اولا وفي لايدن ثانيا . وهو عبارة عن فصول في مواضح مختلفة قُصد شها العقارنة واظهار مندرة الكاتب على الكلم في النسي\* وضده مثل الشجاعة والجبين . محاسن النسا\* ومعاييهن . الكيم والبخل . ان:

## المقالمة البرابعة تقديس كتب

لقد راينا من قبل المقدار الفسخم والعدد العظيم من التراث الادبي 'الذي خلته الباحسش، والان تحسيدان بلقي تفسرة ولو عبسان على السرعدا التراث في محيض ثم في من جا بعد، علمايلين وجسمة السلب بوجسمة الإيجابالتخسلين الى راينا العاس في الموضين .

اولا \_ سعة انتشارها واهنام الناس بها = طل هذا لا نستميع توضيحه الا باطلة ماخوذة من معادر موثون بها ، وطبعا لا نستطيع ايراد كل نسي\* ولذا نقتصر على ادهم ا \_ قال الاندلسي كان طالب العلم في المشرق يشرفي عند ملوكا بلنا\* ابي عثمان نوقع الينا كتاب التربيع والتدويس له ، ناشاروا اليه ، ثم اردنه عندنا كتاب البيان والتين نبلع

الرجل السمات بهذين التكابين. نحرجت لا اعمى لا نسب، حتى نصلت بغداد وسمالت عنها . واقعت عليه عصرين سمنة ، ماخوذة من ياقوت 44/ 1/ ١٢/ ١٩-١- ١٢/٧٥ .

ب - قال على بن عبسى التحوي سعت ابن الاختساد شيختا ابا بكر يقول = ذكر ابو عنال في إول كتاب الحيوان اسعا كبه ليكون ذلك كالفهرست . وهر بي في بطتها اللون بين الليب والتنبي . وكتاب الحيوان اسعا كبه ليكون ذلك كالفهرست . وهر بي في بطتها اللون في الليب والتنبي . وكتاب دخاء اليه ، فاحبت الري التكابيل . ولم افدر الا على واحد عنما وهو البرء الوابع لنسية . دعاء اليه ، فاحبت الري التكابيل . ولم افدر الا على واحد عنما وهو دلائل النبوة . ويما لقب بالفون خطأ . في المعتلق بنادي والناسر حضور من الافاق على المعتلف بنادي والناسرب وس مهب الشعا على اختلاف بلدائهم وتناني اوظائهم وتبايل قبائلهم فإجناسهم من المشرق الى العمرب وسمهم الشعا الليب والمنتبي لابي عثمان البواخط على اي ومع كان " . قال قدات الطادي ترابيع عرفات وفاد النبي والمنتبي لابي عثمان الباحظ على اي وم عكن " . قال قدات الطادي ترابيع عرفات والد والما الريافة المناد وحسبيت بها قضيلة لابي عثمان أن يكون عثل ابن الخشاد وهو ما هو في معرفة عليم المشكة وهو والل عظيم من روثوس المهتزلة يستمان بكب الجاحث حتى ينادي طيها بعرفات والبيت الحرام) ، ماحوذ من باقوت المهتزلة يستمان بكب الجاحث حتى ينادي طيها بعرفات والبيت الحرام) ، ماحوذ من باقوت المهتزلة يستمان بكب الجاحث حتى ينادي طيها بعرفات والبيت الحرام) ، ماحوذ من باقوت

ج ــ أما الباحظ نفســه قفد ـــرد نائمة طبيلة بانتياب الناس لكتبه وشــدة حرصهم على الاطلاع عليها . وفي المداوة والحــمد تكلم عن مبادرة الصُحْفِيَّ لانتقا كابه في تعلياللهميل النبيذ حر ١٠٢٠ . وفي ذات الوسالة فال وبما الفت الكابالسخيد باسم عبرى من كبار الكاب د حدث ابن مقسم نقال = بعد ان طال سوال الناس لابي هنان ( لجية لا تهجو الجاحدة وقد تسدد بك واخذ بمختفك ، قال = الخلي يخدع عن عقله ، توالله لو وضح رسالة في ارقة انفي لما است الا بالصين نسمرة ، ولو قلت فيه الد بيت لما ضَ مشيا بيت واحد في الف سنة ) ، ماخوذ من ياقوت ٢٠ /١١ /١ ١ /١ /١١ .

هذه أربعة اقتباسات تدل دلالة واشحة على ترقب القيم صدور كتبه لياخذوها بها تستحسن أولاً تستحسن التقريس والتقريظ . وعلى اهتمامهم بعا سبيجيّ ليها . وعلى تثلث م عليما وا يرا غلى سمعة انتشاؤها أذ وصلت بالفعل الى الاندلس وأوسلها أبو هفال للمين بالفة .

نانيا \_ ما فاله اعداؤها \_ فال ابن نسبهيد ه لم يكن الجاحة مطلعاً في كليه ولهذا جائد مقطعة متوتفة . والسبب في ذلك انه لم يسرد ال يعمي فاراه كل ما عنده ، وقال البغدادي الا تكثيبه لقد قصد الجاحد الى المشايف والعبيت في كليه فاقسد الكثيرين ، وقال البغدادي الا مر على طائفة من كليه منسيرا الى تواقعها \_ واما كليه البزخولة فاصناف ، منها كاب في حيل اللمدون وقد علم بها الفسفة وجوه السبوقة، ومنها كليه في غير المثاقات وقد اقسد به على التجار سلمهم ، ومنها . ، ومنها كليه في الفحاب والكلم واللاحة وي حير المنكدين ، واتنهى بنوله ومصانيه واسبرته .

واذا كنا لنستنتم م هذا نسينا فليسم الا ان اعداء تتكوما له وما رايوا في كنيه وأصطة الا الجانب الاسبود الذي اتخذه والمبار وضنوه غاية . فتنقصوا فيعتها . وخلموا الجاحد .

نالتا \_ ما قاله انمارها = قال ابن العبيد كتُب الجاحظ تُعلم العبل أولا والادب نانيا \_ وقال ابن دريد وقد ذكرت بين يديه أجمل بقاح الارض = هذه متنزهات العبون قابن انتم من متنزهات القلوب . وعندما سئن ما هي = قال كتب الجاحظ . وقال الاندلسي رضيت في الجبنة بكتب ابي عثمان . وقال القاضي الفاضل ما منا معشر الكتاب الا اعتمد عليه واعترف من ادبه إنَّ في كير او قليل .

وهذيرينا بوضون وجمهة نظير اخرى مغايرة للاولى ثمام المغايرة . لكن بما أن الحد

واحد وانه لا بد من أن يُكشف نقابه فيبان مع أى التربقين ، مورد اللَّقوة التالية ،

رابعا - النتيج - التتبجة هي ان كتب الجاحظ قد انسحت لمواد كبيرة وطوت مونوعات مدددة من ادب لعلم لدين ، واصطبغت بالوان مثباينة من هزل لجد لعا بينهما ، ولهذا فمن الصبيعي ان تُعجب اناسا ولا تعجب اخرين ، لان رجب الجد لا يحجبه المهزل ورجل المهزل لا يغبل بالجبد ، وقد اشار الى هذا في العيوان نغال = وهذا كاب احتوى على اشيا \* كبيرة متغايرة ، فغد شها ما يعجبك واترك مالا يعجبك ، فقد يعجب غيرك ، أوُلاً لان الناس مثبايتون ونانيا لاني لم اوالقه لواحد منهم بالذات ،

ومن هذا ترى ال جماعة السلب ليسوا على حسق لانتم اخذوا ما ارضاهم وتقوا على ما لم . في حين ال جماعة الايجابا خذوا ما ارضاهم ايضا وستكوا عن ما لم . ولعمرى ان الحسق لذي جانبهم او بالاحسرى هم اقرب اليه .

واما نحن نقد راينا محاسن الجاحظ كما راينا مساوئه . ومند تصنية الحساب وجدنا انه دُنيا من المعربة وان كتبه بحستان حائل بكل ضيي \* . وان الحكم على رجل منله "عظيم" ، او على ادب "ضخم" / بكلمه او بحسط / حرام وظام ودليل عبا \* . ولهذا سنحاول ان نتوسع في تحليل هذا الترات تعليلا دفيقا بقدر ما تصمع لنا به الظهروف في القصول الاتية نعني في فن الباحظ ثم في علمه ثم في لينه من وجدها نستطيع ان نحكم عليه في قصل الختام .

#### 

اما اسلوبه ني التأليف فنستطيع ان نفسمه لنسقين الاول اسلوبه التظوي اي ما كان يطلب من قارئه ان يتبعه في كتاباته ، والثاني اسلوبه العملي ان ما كان يتبعه هو بذاته حسين كان يكتب ، ولتذكر الى جانب هذا ان الباحسط كثيرا ما كان يحاول ان يقرب بين النظوي المثالي والعملي التاضعى ، الا انه كان يعجسز وكان يقر بمجزه ، لكم رغ ذلك كان يدون هذه التواصي المثالية في التاليف ليشلع عليها الخسلف فيستغيدوا منسها ما دامت العائدة قد فائته ،

# اولا \_ اسلوم النظسري في التاليف

اما تواصيه في التاليف فاليك اهمها ، اولا جمعناها وثانيا تترناها ثم عدنا فرتبناها ليكن منها شبه فائمة تابة ننصبها للجاحث ، اذا ما اتبعها الكاتب نجع في كابته واصابالهدف العقصود ...

اولا أمرا كنائك \_ يقول الجاحث أن الناس دوق مؤهب مختلفة نشئم من يحب التجارة . وشم من يحب التجارة . وشم من يحب الله و مناح الناس وشم من يحب الله و . هذه صباح الناس متوقة . قد قسطوهم الله عليها . لان في ذات صحصهم . ولا يني حتى يردف فيقول متصور جميع الناس دون عقلية واحدة يحبون الب مثلا ، وتصور مجتمعا كله اغبا " . باية حالة من التماسة

يكون الواده ، الطب بذاته صنعة جعيلة ولكن لا قيمة له اذا لم يوجد العرض ، ثم تصور ان جميع الناس ذوق حيول واحدة وان هاته العبول انقفت على حعب تسسية الابنائ بعده ، وان نتيجة لهذا كان لدينا مجتمع كل الواده يسعون محمد . كيه يمكن التغريق بين لعنائه ، ان في التغرفة معادة البشر ، وطبي هذاء الد الناس متنقيق في طباعهم ولا الانفاق عقيد ، اننا هم مختلفون ، تعليف المنتف تمور كاا من توسي معها ليرز نيها ، قال في البيان ( تحول الوالية المنافات اليك ، واختها عليك ، قائد لم تنتهها ولم بتازي اليها الا ويتكما نسب والنسي لا يحسن الا الى ما ينساكه ا

نائيا وضع تكرتسك ه يقول بعد أن تعرف بيلك ، ولتقوير انه الثكاية ، وتعوف شهوت شها ولتقوير كابة الوسائل ، البلس الى تلت النبوة واثكب يما تهد ، لكن حسارا ان تكب نبينا الا بعدان تثكر به وتنابه على وجوهه وتعمد التحر في ثقابله ، اخبر مقدماته ، وانسطر في نقابهه ، ودق كل المدتيق فيما بين يديت شه ، قصير نسحوا الداخلية المحليون ، وحسير كاب تل عصر المدتقون ، اما الوأى الفقير ، او أدب المناسبات ثما يعجد بعدم ان يسميه ، ثلا فينة له ولا وزن عند الجاحيظ ، قال في البيان لل وما انا والواى الفقير أي وخلف على لمان احدهم بهذه ولا وزن عند الجاحيظ ، قال في البيان لل بالتا آ ال . وقي تفتيل النصو على الممت "قال المناسبة فوله لا والله النافج النافج النافج النافج النافج النافج النافج النافج ان يدور ( المعنى ) في سامه ( الكاتب ) وغيب في فله وحتم في المدود ، فاذا طال مكلها تناكدت تم تلاقحت تكانت تنبيتها اكن نتيجة وشوئرا اطيب نوافا ) .

الا أنه يبيب أن لا يقهم من هذا أن الباحظ لا يحسب أن يتكب قاروه الا بعد أعدا عبر أيوب وينام نوم أحد الكهنين. قد يعسطر الا لب اللباب ولا يدون الا مختار المختار . كلا . قالباحث في الحسينية كأن على عكر هذا على حيط مستنج كما يتولون ، ولم ينته أن يحسن به عندما قال ( وليس الكتاب الى شيئ أحق بنه الى أقهام معانيه . حتى لا يعتاج السامع لما فيه أن روحة . وحتاج من اللفظ أل منذار يرتفع به عن اللاغ السفلة والحشوة . وحتاج من غريب الاعراب ووحسني اللام .وليسر له . أن يهذبه بدا ، ويتقدمه وصفيه وروقه . حتى لا ينظيق الا بلب اللب . وباللفط الذر قد حساف فقوله وتعرفه واسقط زواقده حتى عاد خالما لا يبد به ، فائه أن فعل ذلك لم يقهم عنه الا بأن يجد لهم أفهاما عرارا وكرارا لان الناس كلهم

قد تعبودوا البسوط من الكلام وصارت انسهامهم لا تزيد عن عاداتهم . الا ان يعكس عليها ويؤخذ بهالاً ) .

وسن هذا ترى ان الرجل لم يحب التقايق للتندقيق، ولا التلكيم للتنكير ، ولا التلكيم و ترك التكلف لترك التكلف ، انا أرادها ونسدد عليما اولا لتوضيح المترفيق و راس القارئ ، وسن ثم لتوضيحا امام عقبل الساسح ، وكمل هذا حرصاً على صدم إجهاد الاخير ، ولحمويلا اعرف بحد هذا الى اى حمد سيطمل نفسل نظرية الاقتصالي على جهد القارئ التي قبال بها سبينسر لسبنسر ، والجاحظ سبيةه اليها يقرون ،

لكنه يقول أن النادة السنوي الكتابة فيما أن تنضح ما لم يكن الكاتب أولا بيالا البها بطبعة كما سبائي، الجاحث الإسب بأن للنظرة وللواهب الطبيعة دخلل كبيراً في نجل الاديب. الا انه يقول أن على الاديب أن لا يركن للطبيعة ، بسل عليه أن يدرس ويطالع ولا يترك نساردة ولا واردة الا اطلع على الاويب أن لا يركن للطبيعة ، بسل عليه أن يدرس ويطالع ولا يترك نساردة ولا واردة الا اطلع عليها أن لم يدرسنها ويمسخمها ، إطلع على الاصول ، واطلع على النووع آ . ومن إجمع ها على الله و الدخليها في أنسونه وقولهما في النوع آ . ومن يقاله ، ومن تم ينقل أن النكرة قلد و شُخت لك وانه من السمل عليك بعد هذا أن توضعها لنسيرك . . . . المخن الكسمتية .

تالتا - اختر الساعة = ليست كل اونات المر صالحة للكتابة ، يك ان المر صالحة للكتابة ، يك ان الساعات اوما تقابل بالانكليزية "سودس " تختلف باختلاف الانسخاس . فيضم من لا تواتيه الا في السكون وضهم من لا تواتيه الاوضط الموقب . في حين ابن كتيرين لا تاتيم الا وبنت الكاس قد لعبت . يقول الجاحظ الموقد ننسك من اي الناس ، واعسوف ساعتك الخاصه بك متى تكون ، اعرفها جيدا وحاول ان لا تكتب الا فينهاء لانبك فيها تكون شعرا ونيي غيرها لا ، قال في البيان ( خذ من نفسك مساعة تنساطك ونواغ بالك واجابتها إباك ، قان قليل تلك الساعة اكرم جوهرا. واشرف حسبا ، واحسن في الاسعاع ، واحمل في المصدور ، واسلم من قاحض القول ، واجملب والمعرب عبدي واحمل ان ذلك في اجدى عليك ما يعطيك يوسك لكل عين وغيرة عليك ما يعطيك يوسك

(۲) مماد ۸

الاطسول بالكد والمطاولية والمجاهدة ، وبالتكليف والمعاودة .... ١

## رابعا \_ الان ابدأ الكتابة = على شرط ان م تخط كلمة قبل ان

تذكر اسم الله وتحمده على ما أتاك من نعم و وهبك من مساعدات . وبِشْلِ همذا أَهَمها . قبال الجاحدة . (واجبكل ذى مقالة ان يبتدئ بالحمد قبل استنتاحها . كنا بعدى النحمة قبل استحقاقها ، )

وتحن تعتقد أن هذه روح العصر وسلبات أكستر شها روح الجلحظ والجلحظ والجلحظ والجلحظ والمحلف في واختراعات . نهو في كثير من الاحيان نسنة صنها . وفي كثير غيرها تركسها . وعلى العكس بعداً بالبدعاء للمرسيال كغوله في أول رسالة الحاسد والحسود = ( وحب الله لك السلامة . وادام لك الكرامة ، ورزتك الاستقامة ... الح .) وكقوله في آخر السودان والبيضان = ( نهذه جلة ما حضرنا من خاضر المودان .)

خاسا - ولي الانتئاء - لي أنناه الكتابة يقول الج الجاحظ .
عليك - أولا أن لا تنخدع بالضروف العارسة ، ونانيا أن لا تبأس أذا ما عنماك القام ،
وثالثا أن تكون على حنفر من نفدات قرائك وأخيرا وليس آخرا أياك أباك أن تغتم بنفدرتك .
ولتفصيل جملة هنذا نبورد الاشلة التالية مضتبسة من أقبواله التي وردت متناشرة نبي مواطن مختلفة من فكيّمة .

1 - قال الباحظ في الحيوان = ( وليت في الارض انسان الا وهدو يطرب من صدوت نفسه ويمتريه الغلط في تسعره وفي نشره ، الا أن الناس في ذلك على طبح بالمقات من الغلط ، نغلم المغروف المغور وهم ، ، وهم ، ، ولذلك الحستاج العاقب في استحسان كتبه وتسعره من التحفظ والتوفي ومن أعادة النظر الى المصافحا يحسناج اليه في سائر ذلك ،) ثم يفصل اجال هذا يقوله - نها أكر من يسبتدئ الكتاب وهو يديد مقدار سطون فيكتبخشرة ، . . . ثم يضيف ( واعلم أن المصافحال أن يكتب المستعمل أن يُحَمَّى في عند هذه الله المستعمل أن يحمَّى من ولده أن يُحَمَّى في عند هذه المستعمل العاقب في عنده المن به وحدا من المقدم في عنده المن به وحدا من الهديم في المنتم المنابدة وحدوكه المن به وحدا من ابته من ولذلك تجدد نقتة الرجل بشعره وقتة بكلانه وكتبة فوق فتقه بجمع نصبته ).

نكأبه خدم بسريد ان يقول بعد ان تعد كل ما سبق من التحضيرات وتقعد الثنابة الا تترك للمدواطة العبل تضل بك سوا السبيل . بسل حكم العنقل واكتب.

٣ - الا الله حسين لو حكمت عقلك ووقيت بالعدة ثانك في كير من الاحيان تعل وتسلم بتضجر . تهيد ان تكبول لنبي جاهز . لكن القام لا يسايع . نما تعمل به أيقول الباحظ عليت اولا بالصبر والاناة وصول البال . حاول تم حاول . لكن القام لا يسايع . نما تعمل به أيقول الباحظ نبيا الوقت المن حاولة معناها التوت ثابات تضبيع الوقت . بل حالا اترت الموضع وتحول الى غيره قلعل في التحول القائدة المنظية . قال ( قان كانت النبولة الاولى لا توانيك ولا تقديمات لك عند أول نتخول ، وفي ابل تكلفت وتجمد اللقصة لم تقع موضعها ، ولم تصل الى فوارها والي حقها المائكها العقبوية لهام القائدة المتفال من مركزها وس تعليما ولم تصل بشكلها وثانت قلقة من مكانها نافرة في موضعها — ند تؤرمها على انتصاب الاباكن والنزول ولم تنكلة المتفار الم تتماد قرر النمر الموزون ولم تنكلة المتفار الكام المنتور لم يعبت بتوت لك احد . ول أنت تكلفنا ولم تئن صادقا عظيها ولا حدكما لمائت بمسوا بما عليك او مالك بم عابد منه انت الن عبيا منه . وأى من هو دونك أنه فوقت . قان ابتلبت بان تتكلة بما عليك او مالك بم عابد يوبك أو سواد ليلك ، وعاوده عند نضاطت وقواع بالك بم تائت لا تعدم والمواناة ، ان كان مناك طبيعه او جربت من المتنافة على عرث . قان تتقع دليك بعد ذلك المورث شير صور اعمال ماللفتولة الثالثة ان تتحول من هذه المتنافة الى اشهى السناهات من غير حارب تُمع المناف النقائة الثائة ان تتحول من هذه المتنافة الى اشهى السناهات الهند) . هكذا يريد الباحظ . نتو م حرب وان لم تو في الأمر بديس نور نصور .

٣ - أي اثنا الكابة لا تكن انائيا و لا يتكر الا بنفسه . فات لا تكتب لنفسك إنما تكتب للناس . وفراع حقيم ، ولكن هذا لا يعني تغيير البيداً الذي من اجله تكتب إنها يعني ان لنشاطهم حدا لا يتكيم ان يتباوزوه فد تحطيم مالا طاقة لهم به ، وأن لسيرهم كذلك معيارا فساعدهم على أن لا ينقدوه ، وأن لهم إرا وهذاهب اعتقوها عنذ القدم قد تحاول أن تبدلها بكلية أو تغيرها بسيطر قان ذلك من غير المعقول ، حاورهم تارة ، وداوهم اخرى . إخريه معهم الى أخو الشيوط . لكن حيرتهم فلا قليم عليهم الى أخو الشيوط . لكن حيرتهم فليلا قليد انتائه ، انحيك معهم قانهم ينسون ما بدوا به ، اهزل وإباهم تاريم يتسلون بذلك عن قصدك ، وفي الانتا\* سر الى هدفك دون خوف أو وجيل .

ولهذا استعمل الجاحسظ الهزل ودافع عنه ، واستعمل النادرة وحسنها ، وَمُسَّرُ الجملة واستخدم انيا كثيرة لهذا الغرس ع ما سياتي نوحه قيما بعد ، إنما الذي تحب أن تشير اليه هنا بتديم قوله يومي من يريد ان يكتب كتابا ( أن لا يكتبه الا على ان الناس كلهم له اعدا٠. وكلهم عالم بالامور ، وكلهم متفريخ له أ ) ، الحييطة والحذر ، سو النية بالناس وهم الاطمئنان الى الحابهم، و ما يوصبي الكاتب أن يتخذه دسترا لينجع ، وجميل منه عذا خصوصا بعد أن فدُّم قبل هذا بخيروة عدم الاغترار . اما أن يكتب على أنه الكل في الكل ولا ينهتم باي كان غيره / نان ذلك لا بد وان يوقعه في المؤالق. والسبب في كل هذا عند الجاحيط هو ألا لأن عقل المنشيع، مشغول وعقل المتصغم فارغًا ﴾ . ولعمرى إن هذه لفاعدة ذهبية يجب ان يضعها نصب عينيه كل كاتب إلانها تربحه من اشياء كيرة مزعجة وتباعده كثيرا عن مزالن لم يقصدها . خلف مثلا صالبا يكتب رسالة فصلية. وستعد لها الاستحداد الكلي، ويجم لها المعلومات من كل ما وصلت اليه يده، وسسهر على كتابتها الليالي، وبصوف على تنقيحها الايام . ويطبعها . وبالدها - ثم يقدمها للاستاذ وحرارته مرتفعة ، ودمه يغلى ، ودماعه بكل حرف من حروتها مشغول \_ ياحد الاستاد الرسالة وعلى طاولة بسيدة. أو ني ترسي وثير، أو بجانب نائذة تسل على مناظر بديعة ، بيد، مسيجارة وامامه قد إشاى يعاول استناذنا أن يقرأ الوسالة ، بفتر عادي وقل متن وبدم " اود من دم الانكليز " يأجذ ينتقد ، وخسط منا وهناك حروطا حيرا = هذا غلط . وهذا لا يأس به . وهذا نسبت نبه نقطة . وهذا جمع نادر . وهذا ... وهذا .... الطالب لم مغك بالنقطة لانه إما أن بكون قد سها ، ولو ذكرها لما وضعها لغلة قيمتها بالنسبة لما هو بمدده ( نقطة ) . وإما أن يكون أحسن النبة بالاستاذ ، لأن هيئات للقارئ أن يدم نفسه موضع الكاتب فسامحه بالنقطة وبتساهل معم بخيصاً كتابة همزة حستى ولو كان يكتب في أعوس الموسوعات.

الى هذه المسائل تبه الجاحسطُ الكاتبَ من الغاريِّ ، واوصاه بان يكون منه على حسذر ،

خَ**امِنَ \_ وا**لان لتقور ان الطبيعة وانتت ، وان القام طاوعك . وان الطل على وام يقوب جانبك ، وانت انتفذت كل الاحتياطات التي اوصات بها أبو عنمان ، وكبت كتابا ، ترد هل تنشره في الناس وتقول = سينال رضاهم ، وسانجج فيه ، كيد لا وقد طبَّقتُ عليه كلُّ ما قال الباحظ !

اما الجاحظ فيقول انتظر قليلا، فلي وصية اخسيرة احب ان اسمعك اياها . اياك آياك

والغزور حسق في اغر لحسة ، فيعد ان تكبرا تهد ادعب به الى من عركا مؤخهه وناورهم في الامر بأن تربه عليهم في جلة كابات لأكبرس ، فان نان استحسانهم فانشره ، والا فعاوده وتقحمه ، وإذا تم لله كل غي " فانشره ، وإلا فافذف به دون ما تردد ، قال في البيان ( إياك أن تدعوك فقتك بندوك فقتك بنده فقلت الى ان تنتجله وتدعيه ، لكن الحرصة على العلما في وعرر رسائل واندار وحظب ، فإن أل إل الله الاسماع تعدي الهه وأيت من يطلبه وستحسنه - فانتحله ، فإن كان ذلك في ابتدا المرى في إول تكلفت فلم تر له حاليا ولا مستحسنا فلم يكن - ما دام ريضا فسيها - تعنيسا ان يحل عندم حمل الشروك ، فإن عاودت أشال ذلك مراز فوسدت الاسماع عنه منحونة والفلوب لاسية . فيرهده السنافة واجعل رائدك الذي لا يكذبك حصرهم عليه أو زهدهم فيه أ ) ، إبال القلم على منتوجتك أو نفورهم نه م اجملهما الوائه الذي يسميرك في كل ما تكتب ، وهذا جسيل ، فالجاحيط برن أن فيمة الأدب شوفة على الكاتب والقارى. ولا ياخت "الادب" حله اللائق به من حيث علو الدرجة وسقلها إلا باتفاق رأيهها .

همذه أهم الرحايا التي جا" بها ابو عندان من حميت الفترقالماة عن التاليف.
اما السائل الأخرى العاصه بالمعنى شد واللفظ كذلك ولي كلهما بعده " تسيجي" شرحه في بحست
التقد من باب " فن الجاحط " . فكر حتى تغذج الفكرة وتتفج في عقلك . ثم اكتب تحت شروط معينة .
لأن الغرور من الكتابة هو إيمال ما في عقلك الى علل قارئك . وهذا لا يكون بودين ما لم يكن قد وحج
عندت اولا . وبعد ان تنتهج ، فكر في مسائل ثانية كالرواح في السوق وقده . وهذا لا يكون الا
بالاستفادة من ارا" من سيقوك الى هذا المهدان .

<sup>184/1 - (1)</sup> 

لقد طالعنا كن ما مسئم في العند الآن من أدب الجاحظ تلادمات . وفي كل مرة كنا نجد تَقَسَأُ جديدا بقرينا من رج الجاحظ الأصلية . واخسيرا فقلنا الكتب وقد ادركنا الوقت وقلنا لعل فيها حصلنا عليه الكتابة فلندوته بقدر ما ظهر لنا وبقدر ما سمنقدر على اظهاره للناس .

يقولون أن الأسلوب هو الرجل . ويقولون أن الكاتب النبير والاديب الذي يستحدي بهدارة 
ذلك اللقب ، هو الذي أذا ترأت أو صعحت له فضعة عرفت أنها له . وتكون قديه راسخة بنسبة . 
مند ردة مع تد يدرك أو قلة تحيرت في تلت المحرنة . نقون أذا مع غذا القون حد وهو في 
الحق صحيح ـ نان الجاحظ أكبر أديب عرفته العربية ، فهيو تسيح وحده وفويد دهره . إفرأ 
له اينها تقرأ تعرف نَقْتُهُ ، وعالم له ابننا تعالم تعوف أن ما بين يديت للباحث ، وما ذلك الا 
لانه أون واقدر كانبعرته العربية استنال أن يعون فضعصيته علمات ، وأن يقرر ذاتيته على تل 
معنى من معانيه أو صورة من صوره ، واليت اذان بعض القول في خذه الصفات المحاصة التي تتجلى 
لنا من درس أولى تولين الملوم وهي ، كيف كان يجاجم موضوعه بعد أن جمع معلوماته ، وما والده 
الذي كان يسيع فسيه .

اولا كان يخب تصر لثلا يعل ، وثانيا كان يلخت عن لكي يجمع العنباعد ، وثالثا كان يكر لكي توسع الفتواد ، ورابعا كان يحيل لكي يبان الغامض ، وخاسا كان يستطرد لبنوع ، وسادسا كان يهزل لبوطب البحد ، وسابعا كان يستسائل أن في التساول اثارة ، واخيرا كان يتخاطب الفارى لا في الغطاب الفاره على انتباهه . . . كل هذه سائل حافة كان يحرص عليها البحاحظ كل الحصوص لترن واحد نقط ، وارضا التاحية واحدة بن ناحيتي بنا الادب نعني "الفارئ" . بأن الباحظ بدا حسيمها على فارئه ، وجدا من فوفاً بالإبقا على نشاعه لبسايره في كل الفارة . وقد تضرف في ذلك حتى "حسلف له السم بالدسم" كما يرى بعدهم عندما يقوا استطراداته في الادب المكتبوف ان كان من " الاخلافيين " او نندره برجال الدين ان كان من حماءة " لا اله الا هو " .

الا ان هذه نم اذا كان الجاحث حوص عليها من اجل الغاري"، أن هناك غيرها حبرص عليها لان عَلِيْتُ هَذَا أُواد . مثل العائضة على ذكر غرس السَّاب في المُحَمِّعة وثانيا ذكر مادته اما في اوله كأنه فهرس اليم أو في غير ذلك مسمنرا هنا وهنات كيفا اغفق .
واغيرا أحجامه عن التدسين بارائه الخاصة بكلماته الحاصة في اكثر كتبه الكيرة نعفي الحيوان والبيان والبخد\* . قالذي يطاع هذه النامة ه وهي طبحاً عددة أدبه ه يبد افوالا أوقوالا واستضهادات واستنسهادات من كل ما يمكن الاستمانة به في موسى واحد . لكن رأي الجاحظ الخاص فيه بكلماته الخاصة به ه قلما تعتم عليه . وهذا ما لاحظه الكيرون عليه وهابه به وا ألاحِظه انا بدوري واسيه " الجين الادبي " . \_ ولتقصيل مجمل هذا ه نورد ما يلي من الاحتال ه مقتبسه من حسيت استطعنا اقتباسها من كتبه .

ارلا كان يختمر للذين = أذ أن العلل في رأى الجاحد أنه الناري وهدو الناتب ، فعلى الكاتب فعلى الكاتب فعلى الكاتب فعلى الكاتب فعلى الكاتب فعلى الكاتب فعلى المناتب فعلى المناتب فعلى المناتب فعلى المناتب فعلى المناتب في المنا

١- قال أي البخلا\* ( ولولا أن يخن الكتاب من مقدار شهوة الناس ، لكان الخبر عن أدعراب أكر من حميح عدًا الكتاب أ . وقال في الحيوان ( ولولا أن يطيل الكتاب لذكرت لك الجبيع " أن جبيع الشواهد " \ . وهذان القولان أن كابة ليدالا على شي\* قائما على خوفو من التطويل وحسرهي على أبثًا\* شهوة القارئ\* واستثناه متقدين .

ه وقال في البيان الثالث ( واما العما نلو شئت أن اشغل مجلسي كله بها وخصالها لغملت ولأن ذلك لا ينبد ً ) ، وفي " العداوة والحصد" قال (ولم نستقسر الإبواب كلها المعارضة في هذا الباب ولو استقصيناها لطالت بنا الإنا ، وإنما ذكرنا من كر باب عوم ما دل على معناء الذي اليه تصدف ، وهذان القولان أن كانا ليعقبا معزى أيضاً قائلاً ما بعية الرجل المنفي ، ذكر ليسر العقمود الواغيا بقدر ما هو أصابة العدد الاصلي .

من الكسير الذي يغرق . ونحن نموذ بالله من هذا المذهب الأولى " ( ولكن رأينا القلين الذي يجمع خبير من الكسير الذي يغرق . ونحن نموذ بالله من هذا المذهب الأعقب الله في " كمان السبر " فقد كان ابين اذ قال ( وهذا باب لولا ان نشغل القارئ لهذا الكتاب بغير ما فعدنا الله وزننا عليه لاتيننا عليه وهو كثير وموجود لمن طلبه - ( لكن ) — جلة واحدة فيها كاية آ) . وفي " الحسنين " قال = ( ولو جمعنا اخبار العرب واضمارها في هذا المعنى لمال اقتصامه — ولكن توضينا تدوين أحسن ما سنح من احبارهم والعمارة وبالله التوفيد؟ ) . واطن ان في هذا ولكن توضينا تدوين أحسن ما سنح من احبارهم والعمار وهذار تمسكم بما قن ودن واستحدام الاحسن

في الاحسن طريقا لذلك .

م، أما في البخيلا، فقيد ذكر سببيا يبدل على مقدار انصاله بقارته واعتماده على مقدار انصاله بقارته واعتماده على مقبومه لدرجة يختصر ممها لا لبيتي على نشاطه فقط انها لانه يحقيب الطن به ، قال (وليدس يبنعني من تقبير كل ما مر إلا الاتكال على معرفتك ) . قيد ينبيل للقارئ أن الجاحة قد وقب في الذي كما يقولون ، ولا كمة قال يوصي غيره قبل سده بأن لا يكتب إلا على أن كل الناس له اعداء من بأي صنا ليركن على المدابة " التخليص أبي عثمان من هذه الورطة عندي رأى بسبط وهو انه في هذا العوضوع كان يكب لخاصة الناس وليدس لعامتهم ، ودل على ذلك قوله بردنا ( وليس هذا النتاب نغمه الا لعن رون النحر والكلم وذهب هذا هب الذي او يكون قد نسدا منه شدول حسناه ) ، والعامة كما الجمعي يفهم بعضم بعضا وحمندون على مغيواتهم ، ولولا هذه القاعدة لتنذر على الواسخين في العلم ال يكبول كن ثبي ، ولو حاولوا فلك لعافم عن الشيء الكبير ، وروكانان الذي طالعناه مثل واحج على نفون ، نم إنه نفل لعافم عن الشيء الكبير ، وروكانان الذي طالعناه بل سالعامة الذين لم يصلوا الى مستواه ، وخذا المغمز وطعن ، لكن عامرة وقاعلة لن يكون من الخاصة بل من العامة ولم ينزل لمستواه او كال يكتب للخامة ولم ينزل لمستواه او كال يكتب للخامة ولم ينزل لستواه ، وكان ينتقدوه لانهم ليسوا من الناس الذين كان يكتب للعامة ولم ينزل لستواه ، والمناس المقدودين ان ينتقدوه لانهم ليسوا من الناس الذين كان يكتب للحامة ولم ينزل لستواه ، المقدودين ان ينتقدوه لانهم ليسوا من الناس الذين كان يكتب للح

نائيا كان يلخسص لكي يجمع المشاعد \_ والغرق بين الاحتمار والتلخيس كالفرق بين ذكر الشي• نافصا وذكر اجزائه متباعدة تم جمعها في قصير . وقد قصد اليه الجاحسط لذات الناعدة الذهبية العامة نعني الاقتصاد على الطود الثاني . والبك امثلة محتمرة على ذلك لاننا لا نستطيع ان نوردها مطولة . والسبب في ذلك هو انها كانت تستغون صفحات من كبه . قال في البيان (قد ذكرتا في صدر هذا النتاب من الجز" الاول وفي بعض الجز" الناتي بجلاما من كام العقد" والبلغا" وهذا مبن مذاهب الدكا" والعلما" ، وند روينا نوادر من كلم الصبيان والعبريين من الاتراب ، ونوادر كبيرة من كلم الصبائين والحل المرة من الموسوسين ، ومن كلم الهائين والحل المرة من الموسوسين ، ونا كلم اهل المغتلف من النوكي واحجاب التثلد من الدعق ، نجملنا بعشها في باب الهيزل والمكاهمة ، ولكيستسرين عندا موضى يصلح له ، ولا بد لمن استكده البيد من الاستراحة التي يحمد المهزن ) وانا افق معلنا على هذا ان لولا هذه العقوة السميعلي أن أجُهان ما فال الرجل في المبرئين لمديد هذه الصفحة ، وذلك لكترة ما قال من باحية ولقدمد العلمة بين البيزا" ما قال من باحية ولقدمد العلمة بين المبرئ ما قال من الحية ولقدمد الكلمة بين المبرؤ ما قال من الحية ولقدم مرعان المبرؤ على التنفيذ الم المور .

وفي البيان المالت قال ( قد قلنا في صدر هذا البحر" الثالث في ذكرتا العما ووجوه تصرفها ، وذكرتا من مقلعات لام النساك ، ومن قسار مواعش الزهافي وغير ذلك سا يجوز في نوادر المعاني وقسار الفسيمية . . . ) ومن هنا يقهم القارد" العامقة بين اجزا" ما قال وهي أن لا علاقة بباغرة فهمة انها عاملة ضميلة تستطيح بشــن النفر ان تسييا عاملة .

وفي العيوان السادوى قال بعد التحصد ( قد قلنا في السطوط ومرافقها وفي عمم منافعها وكيف كانت الداجة الى استمراجها وكيد احتلفت صورها ... وذكرنا جملة القول في الكب والديت ... وذكرنا جملة القول في الدام والذباب والغربان و ... وذكرنا جملة القول في الدام والذباب والغربان و ... وذكرنا جملة القول في الدام والجزدان ... وقد يقيت بنيع آ...) وإذا علمنا ان ما جا في الاقتبار الأول هو ملمصر مادة البر" الأول . والثاني بغيم المناس ما مناسب النالي . والتالم ملخصر الزابع والخاص ملخص الخاص . والما ملخص النالي . والتالم مناسب على فاردا و في السادر عو نظره علم على ما سيحي في السادر عو نظره علم على مناسب على فاري المناسب على قاري المناسب على قاري المناسب على قاري المناسب على قاري المناسب على كن منها وضلط اجزائه بمعضها ـ وإذا أضانا أني تسخصها حرزت وفرحت وكأني على كن منها وضلط اجزائه بمعضها ـ وإذا التي تلكم عنها وقد كانت نكرتها لدي منسون سمة عرفنا أو بالاحسوى قدرنا حد قدرها وقيمة هذا التأسي الذى كان يتبعه الباحث هنا وعناك . ولناني مو نغون إن الباحث كان من أمكم الناس . كاريعود نقيته وكان متأكدا من عجوم . لكله لم يستنطى التغلب عليها بالموة . ولذا لهذا ي مداريها وقد . ولذا .

اللتا كان يكرر لكي ترسم الفكرة \_ يغولي ان في الاعادة انادة وإن التكرار يعلم الحمار . ولقد انتبه ابو عثمان الى هذه النصّة وحاول ان ينبنها في أدبه . تكرر كبرا من الاحاديث والاقوال والدخكيات ، ولحاد جانبا عظيما من المناهدات وسلها الاراء الخاصة ، الا ان الذي يجب ان لا نخف عنه هو ان تكرار الجاحيط لهين من النوع المسل \_ لانه كان ابعد النابر عنه واشدم نفورا من عشر ان ان من النوع الذي يقاربين الغطر وهربين المتبلد فيلمد على توضيح وتقويم النكرة ، وقد كان من النوع الدي يقاربين الغطر وهربين التبلد فيلمد على الكان أنه أن يكاب واحد أي ان يحيد النسية مرتبن أو اكثر في ذات توضيح وتقويم النكرة في كاب وحيده في أخر ، وكبرا ما كان ينسير النائد المعادة الا انه في كبر غيرها كان ينسير النائد المعادة والذي وقد كان بعدد النسية بلغته وفي غيرها كان يبقى على المعنى بينير اللفت واليت بعدي الدواحد وويد كل ما مر .

1 — حكاية ضوء جاتبن النممان — قال الجاحث في البيان الأول ( ولما دخل ضوة على النمان ، تسمع على النممان على النممان على النممان على النمان ، تقال النمان ، تسمع بالسميدى لا ان تراه ، نقال ابيت اللحن ، ان الرجال لا تكال بالقفزان ، ولا تو زن بعيزان ، وليست بمسوك يسمتنى بها ، وإنما المر" بامضويه بعليه ولسانه ، ان حال حال ببنان وإن قال قال ببيان أ) ، ثم الحادها في ذات الكتاب لى ذات الجز" نقال ، ( ونشر النمان تجي السفر الني ضوة ابين مرة فلما راى دماشه وللته قال ، تسمع بالمعيدي لا ان تراه ، شكة نقيز الموب ، نقال ضوة البيت اللمن الرجان لا تكال بالقفوال وإنها المر" باصفويه لسانه ولمبه أي . وكل ما نرجوه من ايراد هذه الرواية المكروة عن اولا محجدة انها مثنانة ابي في جز" واحد وثانيا ان الرجي لم يتقيد بالمحنى ، بالحواية بقدر ما تقيد بالمحنى .

٣ حكاية الأعيى - قال ابو عنمان في الديوان الثالث ( دخل ابو عتاب على عمر ابن عداب وقد كه بصره والثاس يسعزنه ، قعثل بين يديه وكان كالبحل الحجم له صوت جسهير ، قفل يا أبا أسيد لا يسبوك ذهابهما طو رابت نوابهما في جيزانت نشيت ان الله تعالى قد فقع يديك ورجليك ودي طهسرت وادي صلحك؟ ) ، وفي البجز الخامس من ذات الكتاب اعادها بقوله يديك ورج الحديث الى ابن العنتاد وتبحكه ، قان والما الييم الاخبر نان عمرا لها ذهب يعوه ودخن عليه التاسي يعزفه ، دخل عليه ابراهيم ، بن جام ومو ابن عتاب من آل مصاد وكان كالبعن المحجم التاسي يعزفه » دخل عليه ابراهيم ، بن جام ومو ابن عتاب من آل مصاد وكان كالبعن المحجم

نقام بعين يدى عمو نقال حيا أبا أسيد لا تجوّن من ذهاب بعدك وان كانتا كيمتين قائك لبو رأيت توابهما في ميزائل تنبيت ان يكون الله عو وجل قطع يديك وجليبك ودق ظهيرك وأدمى صلعك . قال نساح به القبح وضعك بعنهم نقال عمود ممناه صحيح ونيته حسنة . وإن كان قد اخطأ في اللفظ أ . ) والعرجو في هذه الاصادة الا سلاحظة صدم الدقة في الاسما فيهو من ألا لهي أبيو عتاب وفي الناب يت "بن صتاب" . تانيا حالاحظة التطبيل والتقصير فهو من الاولسي يسرد صردا مؤموبا لكنه في الدائية يضيف الدوائي في الارا وفي الاخر .

٣ - حكايسة أبوة الحله وضافته - قال ان النصارى بنطوسسال وشرح وتعليق استغرق ما بعين ٢٥ - ٣٢ ان مسألة ابروة الله وتُأتَّب واود افسولا كبيرة الله النصارى لانبات الاول واخيرى خلها قالتها بعض فوق المسلمين لانبات صحبة النسانى ما يمعب علينا فقله الخطواء ، تم تطوق لذات المسالة ان الحبوان النبائى ص ٩ افسال - (كما فالوا عيسى بن الله وابراهسيج خليل الرحمين) ، هكذا قبط بالانسارة ، ومن هذا نحب ان نبيرز نقط بين اولاهما تكواه مادتَه أي كتب مختلفة ، وسانبها تكواه لا باللها ذات ولا بتحدود انها بالأشارة البه ، وهذا دأبالجاحيظ في التنبوع، التكوار .

رابعا كان يطول او يشرح لكي ينجلي الناحة و وي هذا الكر المناحث عن رابعا المندادي الددى قال الجماعظ حتى رماء الكبيرون بالاستفاف ، واذكر من بعين هموالا البندادي الددى قال عن كتاب الجمعه الجماعت من امعاديت العجائز وثير من ، واذكر ابن تغييسة الدن نال الدى نال المناحيك او العبت ، واذكر الاستاذ صليح الذى نسال المستشعب مهمهمهم عد معد ١٠٠٠ وادكر همولا ان الجماعظ لم يكن الا عالما نفاتها واقا على خفايا الامو ، وما دروا ان شرحم وتطبيعه انا كان عدفهما الانهام

طبول اشتهاده . ونسبوا السائكان هنا اطال نهبو ني الماكن كسيرةُ اختصو . وان رائده لم يكن هنذا ولاذاك انبا كان فائدة القباری فيلهما . وما هما مع فيرهما الا وسائبط لتلك النباية النهلية ...

اما اطلق سرحه تكسيرة ندكر طبا مثلاً تاليفه البيان والتبيين للثرة بسيطة واضعة كان يكنه ان يقبل كل ما صده بتيوها في قسم من البرا الابل لكمه راح يصلاً تبلاتة مجلسدات ، وتدكر أيضا كتاب الحبسسوان الدى راح يتخذ فيه من الحيوان البسيط مطيعة يقبول من طريقها كل ما يجول بصدره من معلوات ما كان يمكن طرحه دون اى اخبلال بموضوي الكتاب ، يجول بصدره من معلوات ما كان يمكن طرحه دون اى اخبلال بموضوي الكتاب ، وشدكر ال جانب هذا مشلا قريبا وصو البلاغة ، هذه التي مملاً ضعات وضفحات لا في التغيل طبيعا وفير ذلك ما قد يُحدَّز عليه ، واننا في تصريفها الذي سعمه نفسط ، فهو لا يكتبق با يبراد ت ريفها الذي يبراه ، ولا تصريفها الذي سعمه من الاصراب ، بل يسأل الهندى وستفتى الفارسي وستفهم البيناني ، لا بل للتجار يدخلا وللحداد وحيق للوصاة ، .

قد يُوخد كل هذا يُحساح يه طل انه تنوع أو انه تفسير أو انه المسلطة بالاصول والغوج ، لكن ما لا شبك فيه أن لكل امر ضاية يجب ان يقف عندا ولا الهنام النقصان ، وتحمن نقبل إن الباحث في هذا قد جاوز الحد وتخطى المنظمة العرام كما يقبلون . قد يكون التطبول جبلا في رسالة التربيع والتدوسسر لان روجها تكاهمية ، لكن ما اظنه كذلك في تفسير "قصيدة" بضر بن العمس في ٢٠ صفحة من كتاب اسمه "الحيوان" أو من تفسيس ما لا يقبل من عشريس صفحة او قدم كامل ليقبل لنا "الكتاب جبل فانتشوه " .

خاسا - كان يستطرد ليضوع ٥- إستطرك الباحث او ما سماه بخفهم بالافتسان منهمود ان الاستطراك بخفهم بالافتسان منهود ان الاستطراك واللبو، بعد كل هذه الثهرة ان الاستطراك واللبوب الباحث في التاليث عني واحد أوها على الاقبل غيثان متلارسان مر

لكن العقيقة غير ذلك . إذ أن الاستطراد صنة لازمت تأليف الجاحظ في يعض الاساكن ويُمُد منها في كثير غيرها . أما الاساكن التي كمر فيها لجبعد استظراده فهي البيان والنبيين أولا تم العيوان تأنيا والبخيلا بمدهدة . في حين أن الاستطراد يكلد يضعم بالسرة في كما ما يقي من رسائله ، والسبب في هنذا النبان كما نظري همو أن الجاحظ في الاولى كان ماليا جناها يمتعد كثيرا على ما قال الناس ، وفي النانية كان اديبا خلاقا يحيال أن يقرر امرا وينسبته من صندياته ، وأن أضطر استمان بنيره ، هذا من جهة الما صن اخبرى قان طول الكتب هذه كان يستلزم الاستطراد للترويح من النفس الملل كا سبترى ، في خين أن الرسائل كانت قصيرة وذات سوضوع معدد نلا دامل للطل كا جاهدة به لمداراته .

أما سواد هذا الاستطراد نكانت في الفالب الليفة وما اليها من تفسير طبرات،أو معاولة الوسول الى فيسلاور،أو ايراد مترادفات وما إليها. او السنوادر على اختلاف انواعها من تارخ او نكامة او ادب مكسوف او ترجمة وجل او كلا مسقى وتوكي وصالعين وزهمناد ، وفي كسير من الاحيان كان يستطرد بعسالة كلابية ، وفي ضيرها ببحث ناساني او طبيعي ، او امالها ما كان يحفظ صن اسائدته ومن احتك بهم ، وهم كسر ومتوصون .

كثيرون الذين قالوا ان الباحسط كان يقمد الأستطراد . وكيرون منهم تالوا لا بسل كان يأتي بم صغوا وبدون سابق تعمد . والدقيقة ان كلا الطرفين محمق فيها ارتأى ، فالجاحظ كان يقمد تارة إلى الاستطراد ، فيسقد لم بقوله (والان تتحمول الى قلول من الهبال .) ويتسير اليه يقوله (وليس هدا من جنس ما نحن ليم ) . ويحسمه في صين قارتم يقوله ( ولا بعد لمن استكده الجمد من الاستراحة الى بمن الهمزل ) ، وتارة كان يخطر اليمه افطرارا دون ما وصي ، ليمتذر بقوله ( والان تعرب الي ما كنا بصدده ) ، وقد يقو بعجزه من ضبط ﴾ قلمه بقوله ( كان في النية الترتيب الا اتنا مجزنا )

والخلاصة من كل هذا هي أن الباحظ كان يقعد إلى الاستطراد

ويتصده للتنويع والابقاء على نشاط القارئ . الا انته في كثير من الاحتيان لم يكن يقتمده اتنا كنان يستاق الهه بحكم العادة التي كنان قند تصودها وبحبكم الخبطة التي كنان قند اختطبها لنفسه في تأليفه .

هل كل هذا صن مواطن استطراده ، ومن مادته ، وعسا اذا كنان قد قصده ام لا ، لكن هذا الاستطراد بعد ذاته حتى هل هو محمود في التاليفام مذموم ، ثم ال الاصحد يعكنا أن تلمستحمده أو ذمه بالباحظ شخصيا ? . الحقق يقال أن البوابالأمض وشالك ، لانه يعتمد في الاكر ميل الاذواق ، ولاذواق مختلف ، ويعتمد على نصبة ذلك الا ستطراد ، وتعيين نسبة له أمر من الصعوبة بكان ، لكنا على الصوم نقول أن الغاية التي أوجد البلعظ من أجلها الاستطراد بحيلة ، أى الإيقا على نشاط القارئ ، وطلى هذا فيسي أو المنابة التي أوجد البلعظ أو الحيالة على نشاط القارئ ، وطلى هذا أن نسل الباحث تقل أو قصرت في لجهيا أدائها فذاك فيها مضمز ، وطلى هذا ه فسل الباحث تقل كل التبعة في يسم أستعالها وحسن توجيهها ، والباحث في هذا - كنا رأيننا مستطراداته القصيمة ، وقصر اخرى خصوصا في استطراداته القصيمة ، وقصر اخرى خصوصا في استظراداته القصيمة ، وقسر اخرى خصوصا في مستطراداته القصيمة ، وقسر اخرى علمالع من اطال إداد تفسير لقميدتين استغيرة ما بين همضعة ٨٢ - ١٢٥ من البرا السادس من اطال إداد تفسير لقميدتين استغيرة ما بين همضعة ٨٢ - ١٢٥ من البرا السادس من اطال العراد نه سالا لا يمت الل الوضوع المايق ولا اللاحق بصلة .

والان الى المحمد يمكنها أن تُعسّل الباصط تبعات هذا الاسلوب! وللبحواب على هذا لا بعد لنا من ذكر ما يلي - أولا أن نكرة القاس من الادب تمي تلك الايام كانت " أنه الاخذ من كل شيء بطرف! " . ونائيا أن فكرة الباحظ منه كانت " هذو إسراد الشاهد تلو الشاهد!" . ونائنا أن موفوعاته التي طرقها وخصوصا في البيان والحيوان جانة تحتاج لمثل هذه المدلجات الاستطرادية . رابعا أن نبوع التقافة التي تقفها الباحظ كانت من التوع الكميكولي" اللي أن كان لينج طريقة في التاليف نائنا هي هذه . وعلى هذا فنزى أن عدة صوا مل تبعمت

<sup>(</sup>١) أبن خلدون بيرسب (٦) البيان والتسيين(١٠/١)

وملت معناً في الجناء واحدد حتى خلقت ما يعبرف " باستطيراد الجنباحيظ "

لكن مهما تكن العبوامل ، ومهما اثبرت الظبروف ، قالبساحسط مسوّول مسوّوليسة الجسابيسة جسائسرة عن هسذه السوض التي سسادت كسب الادب ثيما بعسد ، اولا لشسمبرتــه كومــيم لادبــا عصــره ونسائيسا لتقدمــه في سبام الزمن منا اغسطــر الاخــيرسن لتقليـــده والتســج على مشــوالــه .

سادسا كان يمتوليوطيب الجيد = بالرخم من ان هذا ضرب من ضروب استطراده المذى مر الكلم عليه . إلا ان بروزه في مادة الرجل ودقياته ضه وممونته بسبه وتحسرض الكثيريسن له على وجه التضعيص اضطونا لاقبراده يفقيوات . قبال ابن تقييب مهاجعا الباحث وآخذاً هنذا الفصرب يعمين النظر = انه كان يقصد الى المضاحينا في كتبه ، ويثله قبال البندادى في القرق بدين القرق ه الا ان العطيقة قبات صاحبينا الهاء من يمين لانه مهزال . ولا كان يفحدك لانه ضحكة . ولا كان يفحد الى امن مصاحبة الى اى من هاته بدلاتها . إنها كان يفحد اليها لغاية اسعى . وهي أن كتبين لم يُورفوا البلكة لدوس العدائل المسهصة ، قبلا بدد لهم من شيء من السترابيه لكي يجتران العنازة . وقبال في البخلاء جد نعن نقصد الى كل هذا يه ( وبق ارب يالمني النفع المنافق النمية المدون المنافق المنافق المنافق النمية المدون المنافقة أن في هذا الكمايسة للود وقباراً أ ) . وهذا الكمايسة للود على هذذا الكمايسة للود .

وأب وعمان يبرى أن في هذه الطبيقة أو الواسطة التي لزمهـــا ه ضــرورة لا مناص شها اذا كان الكاتب حفا يفصد لانمادة فــارفــه . لان الانســان بعــد كل الاختبــارات اتجمان . محــرض للســأم والطل والبيم ، ولهـــذا ( لا يد لمن استكده البد من الاســتراحة الى بعني الهزل ؟) .

وليس هذا نقط ، انها هناك تَشيَّع للمن وتطرُّد له حتى انه في كسير من المواضع نشله على البد كمالة نفسية نقال ( وأول ما أذكر من خصال الهنزل ومن نفسائل المني انسه دليسل على حسن الحمال وقدواغ البسال ، وإن البد لا يكون الا من فضل حاجة ،والمنخ لا يكون

لهدف الدرجة بلح تضيح الرجل لهدف الواسطة نظـريـاً . أما عليا نقد استعطها واستخدمها واحـسن في دلك كالاحـسان ، حتى إن قـاريـا في كتاب العيـوان الـذى الفعه في سبعة ابرًا والـذى من الصعـبالجلوس الهمة تبناعا دون عنت \_ يقـروه "القـارية" من اوله الى اخره دون أن يفكر قيما يسمى مثلا أو ساما ، ولولا هـذه الميزة لما كان مثل هـذا النجام من قبل الكاتب.

وسلاحــظـة اخـرى تحب ان نذكرهـا للرجل بهــذا النصــوص . وهى اته ` لم يجعل عزمه فى ابــوابخـاصة اتفا فرقيا فى تضـاهـيف القــول لتكــون بشـابـة السلح فى الطحــام او السـكر فى التــراب الس . قــصـد الى هــذا ولم يكن شــه عنــوا اذ قال فى البيــــان = ( ولم تحبب ان تجمــله: فى باب واحد ٢٠).

سابعا - نان يَجِبُ لِينَسِقِ - وحده ميزة سابعة من ميزات السلوم نن التأليف لم يغطن البها احد قبله ، ونحن وان كنا نلومه من حيث العدق والكذب اي من حيث الأخلاق - لانه لم يكن يعددن نن وصوده كلها - الا اننا ننته حده من حيث نيته التن قصد من ذلك ، وهن اسنا القارئ متطلعا الن نسئ بلنده .

ومن اطلة وصوده قبوله - ( وسم البصريون ان خديجا الخدي غادم شفى بنى زهير كان بجرى مشنى في البَعَر في العمام وفي يَغَةِ الفراهية واتقان العمونة وجدودة الرساضة ، وسنذكر حالّه في باب القول في العمام ان شا" الله تمالياً) ، لكن يظهر ان اللَّهُ لم يَشاً ، ولداً لم يذكر ضه شيئنا ولم ينف بهده ، وفي مكان اخبر قبال بعد كلاسه على بعض من مَثَر - ( وسنذكر على هنذا الباب في موضعه من ذكر العموسين ، وتبيز الصدق فيه من الكذب ، وما يجوز وما لا يجوز ان شا" الله تمالى ال ، ولشاني مرة لم يسنأ الله تمالى ،

Yo/1 + (T) 11 p (1)

الا أنه من المصدل أن نقيل أنه صدى في كثير فيرها . نذكر من بينها بره بسومده حيث قبال ( وسنقبل في السّعة والبشيار وفي فيرهما من الفلق البركب أن شا الله أ ) . وكذلك وصده حيث قبال ( وسنذكر من نبوادر الشمير جعلة ، فأن نشطيت لحيظها فاتها من اشميار الفذائرة ) . وفصلاً أخمذ بسرد طبائلة نشطية .

تأسبا \_ كان بحسائل فارقه ليبقيه منتها ه. وفي هذه الوسلة برُّ فَلَمَّا مِنْ نَحْن الله فيره . لان القارئ الذي يترأ أسئلة موجهة الله يقل دائما في حال يقطة ، اما انتخارا لفراءة اجويتها ان كان المولف سيذكرها واما أملا في الاجابة طهها ينفسه ان لم يحاول المولف ذلك .

وان که انسستنج من هذین الشلین شیئا قانها ان الرجل کان پستخدم هذه الساهرة ( السوال)\$کمبرا وانه تارة کان پسال للتمجیز وافری للاستنهام .

(۱) ع ۱/ ۲۲ (۲) ع ۱/ ۱۲ (۲) یماری ۲۷

وانه كان تارة يجيب وتارة يسترك الاجسابة لقارئـه . وهكـذا يشــغــله في صفحـات وصفحـا ت .

## تاسعا \_ كان يخساطب قسارته ليبقى على شبه صلة شخعية به = وفي هسذا ما

نيه من استسلام الفارى لصاحب الكاتب ، ومن اطعثنانه الى اكثر ما يقبول وهذا الغطابكان تبارة بشكل استلدة كما مر وتبارة بشكل نصائح يصديمنا البده في كثير من الأمور تشبير منهنا هذا الى ما ذكرتناه من تصافحه لده في التباليف ، وتبارة بشكل محلولة جدفيده الى جائزة في رسائله الدينية مثل حجوب النبوة شكل ، والجامع بدين هذه كلمنا باستماله كاف الخطاب حرفصد التعنيل فقط ، لا يقصد الاستفاما ، نسود الاقتباس التبالي من الحيوان، الدي حاول فيده النبات حداثة مبلاد الشعر (قال امرة الفيس -

ان بنس صوف ابتنسوا حسنا؟ فسيمه الداخلون اذ فدروا 
دوا الى جارم خضارتـــه ولم يضع بالعنسيب ما نعروا؟ 
لا حيرى وقى ولا عسد س ولا اسلت عبر يحكها النثر؟ 
لكن مسير وفى بدنته لا قصر عابسه ولا مــــو ه

ناتظم كم كان عمر زرارة وكم كان بحين صوت زرارة ومواحد النبن صلحم 1.4 الا انسمه يحسدن بنا ان تذكر ان ابرز مواطن هذا الاتصال هى اولا مطالع الكتب ، وتسانيها موافق الجدال واضيرا الموافق المساطقية خصوصا في رسائياته التي فيمنا يميزل او يهجو او يعدم او ما الى ذلك ، فهنو لا يصنف التختص الشالتوانيا دليا يتكلم مخاطبا التخص

#### عاشرا كان لا يتكم في كتبه لاشلا ينفر قارئه ... وهده ظاهرة من

ادى الظنواهب النفسية عرفها الباحث واستغلها لا فى رسائله الشانوسة وا نما فى المهات كتبه . فى التبان وفى البيان وفى البخالا" ثم فى الشاج والمحاسب ان محت نسبتهما البه ، والسبب فى هذا كما ارى \_ بالاضافة الى انه بصدد بحث على يجب ان يعتمد أور فيه \_ \_ ان الفارئ انا كان حيب تطبلح وجد ارا" للكاتب شخصية وخاصة ، ينفر من الكتاب ورس صاحبه بالتبجع . وهذا متباهد ومعروف .

يكن أن أنول أنى أوّه كل ما كتب زكن مِسارك ومن يصده المقباد \_\_ بالارتم من أنهما كاتبيان كبيران وسن أن أدبيهما من الادب الوليج \_\_ لانى أوّه التخيمية والادمــا اللذين يَسِحُ بهما هــذان الادبيــان أدبيهما ، تقــول حرص الجــاهــظ على هــذا في أمهــات كتبــه وفي كسير من رســائـله خــصـومــا التي يمكن أن يُومي فيهــا بالتعــيز وهــو يقمــد الى الحق ، مثل رســالله في مثاقب الــترك .

لكن إذا كان لن يقول ما يتفسه بلسانه ، وهو يسوسد أن يقول . تكف يقول . . خير واسطة هن أن يسوق يجمع كل ما وصلت اليه يسده . ومبسواه "تميئة عامة " وحضوه أن نصول شجم وهما يقود للناية التي يسويدها . ولي هذا النجح سار فن كل البيان اللهم الا من شذرات خاصة . وكل العيوان اللهم الا من خطرات عاسرة . وكل البخلا اللهم الا من لشايب لم يستطع كنانها .

خده شلا يسريد أن يقل إن البينان أهنن من مده نن البينان والتبين . نفاذا يفصل . لا اكثر من ان يحتد كل كم عرف بن اقبوال نشريسة ومقاهمات شعرية وحكايات منتلفة وروح يعيها الواحدة تلبو الاخبرى حتى يتم له نصل . مجوسه يقبل بان البينان احسن من عده .

تم خدة في "تفضيل النفق على المحت" ، في رسالته الكالمة التي كتبها بندك تجده استعمل ذات النسي ، اقبوال واقبوال ، اما رأيه الخياص فين العصيم ان تقدمه على هدذا هبو رسالته في مناقب المترك التي كانت بكاملها منالا ناطقا على ما نقبل، والتي تحتفظ بجملة منها هي التي هَدَنتا التي كانت بكاملها منالا ناطقا على ما نقبل، والتي تحتفظ بجملة منها هي التي هَدَنتا الى هدذه البيرة في السلوسه ، اذ دونها بقلمه ، قال ( إلا أنا على كل حيال سنذكر جملاً من الحياديت روضاها ووسناها ، واموا راينياها وضاهدتا ها . وضمعاً تلقفناها من افيواه الرجال وسعناها ، وسنذكر ما حُيِظ لبسيح الاستاف من الالات . حتى يكون الخيار في بد الناظر في هدذا الكتاب التماني لمعانيه الغلب لوجوه وبالفكر في ابدوابه العقابل بسين اولمه واضره ، ولا نكون نعن اقتملنا نسيشا نون شي وتفلدنا في نعد واحد . في ناذا ديرنا كتابنا هدذا التدفير وكان موضوهه على هذه المنة كان ابعد لمه من شاهب البدال والمواه واستعمال الهوي ا )

هذا ما قدد البده الباحث وهذه هي غايسته من ذلك القصد تعني الصدل أولا وصدم التحييز تبانيها والابتصاد عن قبول " أتا " قبل كل شمي " . لقد لاحث هذا طلب الباقلاني في أعجباز الفرآن وهاجعه بعدس النمي " واتهمه البخدادي بقلة البخاعة . الا أن العني يقال أن لكل شمي " حدا تجاوزه معناه الانتكاس ، بالاستثناء وخصوصا في السائل العليمة جيسل ، لكن انعداء التخصية ونعني الاراب أهر لا يحد عليه عاجبه البنة .

لكتا اذا ذكرتا أن الجاحيط كان ابرز ادبب عربي تهرت شخصيته في كبه ودافع عن ارائه في رسائيله ه \_ عرفتا ان الرجيل لم يكن فقيرا من هذه الناحية \_ لكن المشيكلة تبغي بدون حل . وهي الماذا المسلمية هذه في كبه الشلائية الكبرى ولمي الاخمى في البيان . البواب عندى هيو = ان هذه الشلائية كتبها في أخرسات اياه بعيد ان أطباع وحنظ وجرب . محاولا ان يدون فيها اكر ما يستطيع تدونه ما يعرف . حفيظا نه وابقاه عليه للخلف ، لكن ان يكتب هيكذا كناكيل وتبعيوات بيدون موضوع ه أغر يُظهِير في مناحية ولا فيها له من أخرى . وما أن موضوع الادب والبيان واسع > لذا راح يتكم فيهما وسدون ما عنده ، ومشيل هيذا فعيل في الحيوانات وما طق على هواشيها عن مختلفات .

من همذا نرى ان الجاحظكان شديد العرض قرارته . يحاوه وداوه وسعى جهده لشلا ينضه . وفي ذات وسعى جهده لشلا ينضه . وفي ذات الوقت كان يأخذ بسده ليقبوه الى حيث يسريسد دون اى سوّ ظن . ولهذا كانت كتبه ذات رواج . ولهذا كان ينتظرها الناس انتظار صحف البسم . ولهذا كان لهنا اشرها الفصال ،

اهر هاته الحليء

الا ان هناك نفاضا آخرى تُوف بها اسلوب الباحظ بها يجدر بنا ان نلحقها بسابقاتها للتم لنا نظرةً فات في أخص بيزات اسلوم التأليقي . لكن بها انها ذات صبغة منطقة عن سابقاتها ه لنذا سنعطيها جملاً منفردا عنا .

اولا \_ السبائل البيكانيكية \_ = كان الجاحيط يحرص كل الحرص على ان ببيداً كل رسالية او كتاب يخيطه او يعليه بالعدد لله ان لم يكن بالمهسطة ، وحدد هذا كان دائما حريصا على ان يحقيو لقارئيه بما حضر من الدعاء من من سروي يبذكر البدائع المذى دنعيه لكتابة ما بين يبديه في ، ثم القرض البذى يرجبوه من الكتابة في سرد بعدد ان حركه ذلك البدائع او البياعت ، حتى اذا ما تم ليه كل هذا اخيذ في سرد اكثر ما يعكه ان يسبرد عما سيفول في الكتاب التقصيد في وفي الانتاء يبذكر كتبا سابقة او يشبوه باخبرى لاحتفة .

نقـول هـذه السـائل حرص الجـاحـظ عليهـا كل الحرص وصعـى جهـده لان تكون بارزة فى كل كتاب من كتبـه ، والـذى يـسالع كتبـه، يتحقق من كل هــذا . الا اننـا هنـا سـنــود شــلا واحـدا يقتــين/ وكد نـانيّاها قلنـا ، وسنخــتاره من هقـدهة البخـلاه وســـوتيــه حـــب الترتيب الــذى قــدهنا .

- 1 = بسم الله الرحمن الرحيم
- تسولاك اللسه بحفظه والعائك على شكوه ووفقك لطاعته وجملك من الفائزين
   برحمته . . . .
- ع تفسيل حالهم وبيسان دخسائل نفوسهم اجابة للطلب نقط اذ يقسول و ولؤلا انك سالتنى هسذا الكتاب لما تكلفه ، قان كانت لائمة او عجز نعليك وأن كان عسذر تعلى دونك .
  - ونبندی\* برسالة سهل بن هرون ثم بِطُرْفِ اهل خراسان لاکتبار الناس
     نی اهل خراسان . . . .
    - ٦ = كتماب تصنيف حيل الصوص التهمار ٠٠٠

وجـدر بنا ان نـذكر ان شهجـه فـلما اوده كاملا فى صـدر كتابـه . بل تعـود ان يذكر منه € تُقطُ مقارقةً هنا وهناك فى نـنايا السوضرع كما دعـت اليه العاج.ة. وما أطنا بحـاجة للتغيـل طُهُمًّا. .

سانيا - تنسانين - كان الجماحت سنائيما في تاليفه ، بعنى انه لا يستطيع ان يتكلم عن مضود لوحده ، انها بعضارنته بآخر ، فسو لا يتكلم عن الكلب الا اذا قارنه بالله يبالدهام ، ولا عن الخنور الا اذا باراه بالنيل ، عبداً مظهر من مظاهر من مظاهر انتائيته في عالم الفيد ، اما النساني فهو في عبدان المشائي . وير المسلم المنافية عن النجاءة الا اذا قال في الجبن ، ولا عن الكرم الا اذا روى في البخسسل ، ولا عن حاسن المرأة الا اذا وازاها بعمليها ، ولمهذا المستهم بالأصداد ، اما الثالث فهو أنه في حالة عدم ضرورة العشارة او في حالمة استعالة وجودها يسري يقشل هذا الشمن على غيره وسدانع عند بعضوره كانده تبناه كان يُنتَيْرِهم منظية الرياد المنافية والا منافية المتعالق وجودها يسري يقشفل هذا الشمن على غيره وسدانع عنده بعضوره كانده تبناه كان يُنتَيْرِهم منظية الرياد المنافية المتعالق وجودها يسري يقشفل هذا الشمن على غيره وسدانع عنده بعضوره كانده تبناه كان ينافق بمنافي منظية الرياد المنافق المنافق المنافق الشمن المنافق المن

وهدفه لعمرى ظاهرة لا تعتباج للتشيل بقدر ما تعتباج للتعليس والتعمليل . خذه شالا يتكل من قصاحة اللسان . وهدفه سألة يمكن دراستها دراسة موضوعية بعتبة . لكن ابن للجماحظ ذلك . نهبو لا يستطيع ان يفهما حقها حتى يشبت ان العمرب انعمج الناس لسانا وانهم الاسة الوحيدة من بسين الاسم التن اشارت بهما . وانها يستقهم التن بهم التصفت ويهمم خلفت . اما فيرهم فلا شحة في البيران . تُون لهاذا كل هذا ... وهل هناك من صبيب قد كن في الخفاه ...

لقد قبال بمضهم إن سبب ذلك هبو النوة التي استلاً بهبا الباحيظ نهبو يحب ان يُعلنها للناس بكل مناسبة يعكه ذلك ، اما نحن لدني ان المكن من هذا ايضنا صحيح ، وهو ان الرجل تيبه شمسر "بالنفس الذاتيّ نهو يحاول دائما ان يسترم ببنل هده النظاهر ، اما ايمنا السحيح فالحق يقبال ان البواب بيم ، الا اتن ابيل الى الثاني. وساعدني في رئيس ان نقصم الخلقي صامل فصال في هنذا لا يكن ان يتناساه الباحظ حتى ولو كان ادهني دهاة عصوص .

من هسذا نرى أن السلوب البسلوب البسلوب الناليسف الوالسد على السامة التي يقسم طيهما ، أو السد على الشارى وشانيسا طبعه على السادى الملاء عليه وسيره نبسه هسو اولا حرصه على القارى وشانيسا طبعه الذى لم يستط أن يخلهه ، ولان تحول الى كلمة ختصرة في اثر هذا الاسلوب نبين جان بهده.

#### ئالنا \_اتراطوسه نيسن جا بمسده=

سا لا شاه نيمه ان العنصر العباس ( وخصوصا قبرتيه الاوليسين اللذين عائر تيمها الجاهظ)
كافة أوهي عصور الادب العربي على الاطلاق . يل عصره المذهبي الوحيد المذي وصل نيمه الي اقهي
متهاه ، وها لا تسله نيمه ايضا ان الجاهلة كان علما من اعلامه ان لم يكن علم لعلام على وجله
الاطلاق ، وتنهجة لهاذا لا تسله ان الكميهين تاثرة وانتموا به ، نهن هم هولاه ! ولين !
وكيف كان منهم ذلك ?

هـذا الاسلوب في التاليف الـذي كنا نتكم عنده هدو خُلُقُ الجـاحـظ وابدائده .
اولا لان حركة التاليـف على العميم كانت في بـدئهـا ولما تتكيف حتى يفـال انه اخذ من اقدرانـه او
سابقيـه . وشـانيا انه كان متفـدها على اكثر اولئـك الافـر ان في الزمن . وشـالتـا انك اذا درســــ
مَن تَبلّـه لم تجد شـيئـا \* بهندهـم يمكن ان يقـال إن الجاحــظ نقلـه عنهم او إنـه تانـر بهم نيه بم.
في عالم التاليـف . انما على المكن تجد أن اكثر من جاواوا بعـده قـد نسجوا على منوالـه .

اما اشهر اولئه الناس فالمفرزي في عبائب المخلوفات . والدميري في حياة الحيوان الكيري والعبرد في الكامل . والعرزباني في العوضج . ولن ننسمى الأبشيهي في السستطوف ولا الغفاجي في مبالس المخطفة الظرفا ولا البيهقي في المحاسن والمساوى السذي يكاد يكون صورة اخرى عن المحاسن والأضداد .

مُعمندها نقول(تأشر) نعني انه ابتدع تلك الطرق التي استنها الباحظ والتي تكلنا عن العمل لبنا سبق . مثل التلخيص والتكرار والهزل والاستطير اد وخاطبة القباري والثنائية والنساو ل وصدم ابيدا الواي الوصيح الى الخره . . . هيذا إن لم يأخذ من مادنه رأسا ، وللتنيل تقبط ناخذ نصل البذبياب من حيوان الباحيظ ، الا النا تأخذ نصل البذبياب من حيوان الباحيظ ، الا النا تأخذ تعمل البذبيات الذبياب من حيوان الباحيظ ، الا النا تعالى المناسلة المسل المناسلة المناسلة

۲ - کلاهما استطرد نی لفتورافة وفقه واثبا افر ه - کلاهما قل کلام وکرت استشهاداته

٣ - كلاهما استعمل الثنائية ٢ - الا انهما انترقا في ان الدميري

اخدة من الجماحط حرايما في الجز" الاول ص ٣٣٣ وهدة الا يعنى سوى شس" واحد وهو ان الدميري قدرا الجاحظ واستفاد منه ونقدل عنه والسطيم تأثير سه .

# المقالة الثانية : ني اسلوبة الانشاقي

يقولون ان الاسسلوب همو السوجل ويقولون كذلك ان الانساء بما فيه يشقيع ه ويقولون اغضيا كبيرة اخبرى إن دلت على غسبي قاقسا طبى ضمورة النساق الكباتب واسسلوبه وان يكون الاخبير صورة طبق الاصل من الاول اذاكان كاتبا تاجما في الحبق ، والمباحظ قبد بسرهين على انه كاتب ناجم ، وقبد يرهين على انه رجل في بابه ، ولهيذا وجبيان يكون له اسلوبواسلوب فيند في بابه شله ، فا هيو هذا الاسسلوب!

لقد استع الجاحظ الى الاصراب افاقد من السلوبهم البدوى الغشن السجزل ، ودارس العلما العلما على طرقهم في كتاباتهم ، وطالع النوافات وتشرببروهم روح اساليبها ، والى كل هذا عرف كثيرا عن النوس واليونان والهند وضيرهم في كتبهم ، ولا يعد ان يكون قد اخذ من كل أنصيا مصينا ، صهر مجموع هذه الانسبة في أشون صفاه المتقد ثم أخذ يكتبباسلوب مُكوّناتُه منها ولكن شخصيته جاحظية ، فا هنو هذا الاصلوب !

هبو التوازن - وما أدراك ما التوازن ! ولكي تعبرف ما هبو التوازن ! ولكي تعبرف ما هبو التوازن اوطنى الاقبل لكني تأخذ هنه للكرة عامة سينحاول إلا اولا ان نتصرف الى سُؤَمّاته اللّبي لا بعد من اجتماعها ليتكون صندنا المتوازن عانيا ان لليهم ولا باطراف من مُراقاته اي تلك الخصال التي ليست من صلبه وانيا تراقشه ونضوح صنه ولا بعد من وجبودها معه اذا ما وُجعد ، ثالثا رَوّادُه اللّهمين ضيقوا طريقه امام جاحظنا ، رابعا أثبُلُهم الله الذين تأثيروا بعه بعد ان يلُورَه وجته الجاحظ أسلوبا كاملا ، خاصا مُواطِئُه التي كثر فيما واخيرا تُقديرُه او ما قبال فيه احدارُه وانصاره وما ضوى لهم نحن بكل اختصار ،

اولا شومات التوازن = نعني بالسقومات تلك الغمائص التي يجب التجمع مع بعضها ليكون من مجموعها اسلوبا جديدا خاصا همو المذي تدهوه

"الستوازن" واهم هده المقومات مأيلسي ــ

ر . \_ الفاظ رشـــيقة : وهنذه الالنفاظ كما وردت في اسلوب الباحيط \_ وكل كلانفا صنه \_ كانت في الافسليسة الساحقية ســـيفلة بسيطة فريبة من السواقع لا تَكَشَّل فيسها ولا تَصَنَّعُ ولا تقنع ولا توصر . تبودى السمني المطلوب وتقيف صندذلك الحد ، في يقمد شها ظبلالا. ولم يطلب شها ما وراا المظاهر .

ولم يكن هنذا من الجاحث مشوا بالقصده الاقبال: وخسير اللفظ ما كنان على قند المنحق لا زيادة نينه ولا نقمان أ.

وطبى هذا جسرى في كل كتابات تقريبا . وإليك الشل البعبيط التالي من " الجد والهسول " تال ( وبحث متى صار اختيار النخل طل الزرع صند الاخبوان . ومتى صار تفضيل الحببوتقريط التع يورث الهجوان . ومتى تعيزوا هذا التهيز وبمالكوا هذا التهالك . ومتى صار تقديم النخلة لمنة وتفضيل المحججة السنبلة يجلة ومتى صار الحمكم للنعجة نسبا وللكوانة صهرا ومتى تكون قيسها دبانة وتحكم نيسها يعجرة وتحدث عند حصية " ) .

الا اتمه يجب ان لا يفهم من هذا ان جيع عثردات الباحظ على هذه الناجيع عثردات الباحظ على هذه الشاكلة: سبهلة ساملة بن الذات في العنق استعملل كثير امن الكلمات المستعبة ما يحتاج في حلمه لقاموس واضوى ضويعة لا تتكن مصرفها الا يحجبه من مصرفة كلام التاس اتبذاك ، فللمدخيل في لغمته تصبب كا ان للعامية شله واليبك الكلام التاسي شلا على ضرداته المصعبة عقال في " البحد والهنزل" ( فلان يتصوض للسابلة ويسالهم يدهيق في حبه ؟) ، وقال في المججوعين البخيلا ( كان فيلان يتصوض للسابلة ويسالهم العلق ؟) ، واليك هنذا شيلا طن الدخيل في لغمته ، قال في الحيوان الاول ( واجود الخصاء عال في العديدان الاول ( واجود الخصاء عال في العالم الذكاء خصور رطباه) النسية واليك هنذا شيلا على يصفى بنذلك انه خصور رطباه الليسية

<sup>(</sup>۱) (۲) کراوس ۲۱ (۲) کراوس ۲۱ (۱) غ ۱۱۰ (۱۰) م = ۱۱۸

فادخله ابن باب الانسيه أ) . واليك هـذا الاخــير شــلا على عاميته هـ قال في البخـــــــلاه ( وليشويقــول النــاس ) ؟ .

واذا كما لتستثن شبيئا من ورا كل هذا نهبو واقعية الرجل التى كان يسعى ورا هما فى كل ما دون من كلام ، مطابقة النقال المقتضى الخمال هى التى يرددها ، التمبيير الواقع عن اى طريق هبو البذى ينطلبه وما عنداء نمن الكاليبات ، اذا كان لا يبد من الخارسية تلتكن القارسية، وإذا كان لا مشاص من العناسية تلتمنى العناسية، وإذا كانت المفسيني في الجبيس ، هذا هبو دستشوء ،

أبراً با <u>٣- جسل قصيرة .</u> اذا كانت عضرداته قد اتصفت على العصيم بالضفة والرشاقة قبان جلم على العمم تتصف بالقصر والانسجام والسروة . السوة في القرب تحو الهدف . واليك شيلا ضها أيخلها ليك ينفها ما تربيد أن تقبول أذ كَشْ مُنْيُ . بعجيز عن التعبير ، قبال الجاحظ في التربيع »

ر وا اظنات صرت الى معارضة العجة بالنبهة وهنابلة الاختيار بالاضطرار واليغين بالنبك و واليغطة بن تغيلات المحار الا للذى خصصت بعد من ايتمار العبق وألهته من تغيلات الانصاف حتى صرت العبع ما تكون الى الانكار أذّ من ما تيكون بالانسرار وانسد ما تكون الى الانكار أذّ من ما تيكون بالانسرار وانسد ما تكون الى العبلة تغير الدح وصوت خالف وقلسب العبلة تغير واضعة علي وان القبط حامية وجان رابط وضية حسنة وارادة تاءة مع خفلة كرم وقطنة علي وان القبط خصصة تخالف والا مسترك ولا مسترك ولا مسترك ولا مسترك ولا مسترك ولا مسترك ولا مسال العبل المفلل؟ من العبل من العبل من العبل من العبل معالف والمسال المفلك؟ تحد غرب المعالف والمسال المنافق والمحمد المنافق والمحمد المنافق والمحمد المنافق والمحمد المنافق المنافق والمحمد المنافق المنافق والمحمد المنافق المنافق والمحمد المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق التوكيد والمنافق التوكيد والمنافق التوكيد والمنافق المنافق التوكيد والمنافق المنافق المنافق

لكن يجب ان لا يخيل للغّارئ ان كل جل الجناحنظ من هنذا النوع . فهنا وان كان هنو الا ظلب الام الا ان هنناك غيره ، فنن تصابيره ما هنو كلاسُّيكل يَحتاج للاصعنى حتى يُقِفَّ غلفه ودرَّها بظمه -

<sup>···/··· • 17 &</sup>amp; (7) 5 77 (1)

ونها ١٠ هـ مايدة بل وبينذلة ، واليك اشلة على كل من هاته .

د الله الله الله العبوان ( والحبوان لا يخرج في لد الله العبوب من قصيح واعجم . كذلك يقال لها لم يتكم سط ، فيحطون ما يرضو وتنشو وتنهسق وههسل وتسم وسور ويتمب ويتمب ويترب ويتمب ويترب ويتمب ويتمب ويترب ويتمب ويتمب ويترب وكذب وجهد من عسف على بصفراً .)

۱۰ اما تصابیره الخاصة ناکترها جیلة یسدل دلالة واضحة على روحه وس اشهرها = على وجه الدهر ۲ . سع طبلوع الشمس ۲ . نما البیسم نمی جلسد البحیر باصلق من بعض الشمسر ۱ . طبارت عصانیر راسه ـ للخاف ۴ . ولم ار جیانا قبط اجرأ شنه ولا جرباتا قبط اجین منه ۱ وطهلها کان اصلم الناس یما لم یکی واجهلها یما کان .

بدأما التراكيب نشل العقرت العباسية التي لم يتخرج الجباهبط من استمالها حبيث التضري المساهبا حبيث التضرية و في النام من المساهبا و في التربيع التا تربية كلك أ) . وفي البيان ( انتبدو ضعيدة (التي على اللام) ، وشالها فصيدة ابن الاسلك أل التي على اللام) ، وشاهبا فصيدة ابن الاسلك أل التي على اللام) ،

٣ - نفس طول = والنفس الطول نعنى ذلك النسوع من التعبير الذي يسك بنفس القارئ مدة اطول من اللان انتظارا للنتيجة . وهذا بالطبع لا يكسون في القارئ الا بعد ان يكون قد توقير من قبله في الكاتب، وقد كان الجاحط نعسلا ذا نفس طول . وأما طول النفس هذا نقد لاحظناه في ظاهرتين = الأولى بعد ما بعين البندا والخبير في الجلة الواحدة والتانية قريها لكن بعددا بين ابتداء الفول وتماه الذي يكون هذا واضحا نود

<sup>(</sup>۱) ح ۱/۱ (۲) خ ۱۲۲ (۳) ح ۱/۱۲ للجزا الشهو (۱) ح ۱/۱۲۱ (۱) خ ۱۲۲ (۲) ۱۲۲ (۱) ج ۱۲۷ (۱) خ ۱۲ (۱) خ ۱۲۷ (۱) خ ۱۲۷ (۱) خ ۱۲ (۱)

<sup>14. / 1 - (1.)</sup> 

الانتياب التالي تشيلا على الاول = قال الباحظ أنها ( ولها طع واصل بن صطاء انت النتي ناحتر اللغ ، وأن حضرج ذلك صنه شيغ ، وأنه أذ كان دامية هاله ، ورئيس تحلة وأنه يسريد الاصغياج على اصحابالنصل ، وزعا اللسل وانه لا يسد جد من خارصة الابطال ، وصن الغطب الطوال وأن البيان يعتلج الى تصييز وصبياسة ، والى ترتيب ورياضة والى تعلم الالة ، واحكام الصنعة ، والى سسمولة الغضرج ، وجهارة النظيق وتكيل العمروف واقامة الوزن ، وأن حاجة النظيق ال الطلاوة ، والعلاوة ، العلوب وتنتي للحساب الله العالم الوزن ، وأن حاجة النظيق التعلل به القبلوب وتنتي البه الاكتاب وتلا الاكتاب والمناب المناب المناب والمناب المناب ، والمناب المناب الم

ومع ما انطى الله موسى عليه السلام نسن الحبة البائنة ومن العلامات الظاهرة والبرهانات الواضحة الن ان حل الله تلك العندة ورفح تلك الحبسة واسقط تلك العندة \_ ومن اجبل العاجة الى حسن البيان واعطاء العروف حقوقها سن النساعة رام ابو حديثه استقاط الراء سن كلاسه أ) . وكل ما نوجوه هو ملاحظة البسعد ما بين ( ولما طم واصل إن عطاء الده سن كلام ) .

اما النوع الثاني فاليك مثالا عليه . لكنها حسوف لا نقله بطوله السا حسنققل بعضا من صدره النهائية كثير ، اسن اراده بتمامه فليرجع اليه في اه المسلم ، قال ابو صنعان في التربيع مخاطبا وكاني صبدالوطاب ( اطال الله بقائك والم نمته عليك وكرامة لك ، قد علمت حسفظك الله انك لا تحسد على شيء حسدك على حسن القامة وضح الهامة وعلى حرور المين وجودة الكلد وعلى طيب الاحدوثة والصنيمة المسكورة ، وان هذه الاحرور هي خمائها التي بما تكلف ومعانيك التي بما تلمج ، المستودة ونظيره في البوار

على طارف قدره أو تالد حظه أو على جمك كرم في أصل تركيبه ومدارى عرفه .
وانست ترزم أن هذه النماني خالفة لك مقصورة عليك ، وأنها لا تليبق ألا يسك ولا
تحسين الا نيسك ، وأن لك الكتل وللثاني البمغي وأن ليك الساني ولهم الفضوب،
هذا مسوى الغريب النذي لا تعرف والبديع النذي لا نيلنه عنها هذا الغيبظ
الندى انضجك وما هنذا الحسد النذي الأحدك وما هنذا الاطواق النذي قند امتراك
وما هنذا الهم النذي قند أضناك!) .

هندا هو طول نفس الباحظ الدى نصبان نظمهره . وهو لعمرى جميل في تلحيته . لفد حسين شلاطويل جميل في تلحيته . لفد حسين شلاطويل النفس لكنه الى جانبذلك طبويل العبارة وكثير تكوار العمنى لبذا ج الكيرون اسلوبه الما الباحث للها طبال ، نفسه تعسرت جملته نكانت هذه وتلك خبير مصبئاين على ايراز اسسلوب الباحث . وليست هذه السرة الاولي التي يعرف يها البسلحظ لهها ما يكره النارئ بالمهملا يهم فيداريه او يحب ليجاريه ، بسل هي واحدة من عدة راينا بعضها فيا مر من الحديث .

ا - توادف البسل - ما داست جملته قد تَشُرت ، وما دام نَقُدُه طال ، لذا ليس من الغرب طبه ان يسوق جملتين او اكثر من هذه القعام معا - لكي تقوي من الحرب طبه ان يسوق جملتين او اكثر من هذه القعام دحا - لكي تقوي من واحدة طبهلة تشبع ذهب القارئ وتؤيد العمنى في تُقْبِه دون أَن تُبِكَّه ، وليت كل توادف شل توادف الباحيظ هلا يُشْمَر به ، ولا يُنكَرُ بنا فالوا في القريب ( والقاس وان قالوا في العمنى كأنه طاقة ربحان وكأنه ضوط بان وكأنه قضيبخيران وكأنه فصن بان وكأنه رم ربي وكأنه سيق هندواني حافظ قالوا كأنه الشتري ردين وكأنه سيق هندواني حافظ قالوا كأنه الشتري وكأنه الشميل وينار همولي وما همو الا النبت وكأنه الشميل وكانها هاة ؟ ) .
وكانها دراة الحصر وكانها الزمرة وكانها فيلة وكانها هاة ؟ ) .
وذا عمرت انجيع الشيق الاول معناه ( جيل الطول ) وان جميع الشيق القاني لم يسرد من (جيل الاستدارة ) واذا الهميات الى هذا انبك ما شميرت انتاه القراءة .
باي مليل ه تاكدت من ان الباصط كثير التوادف . ولكنه التوادف البسيل .

## م - تكرار الكلفات - وهدده ميزة اخسرى من ميزات اسلوبمه

الانصائي . تغلب طليه في المواقف العاطيفية وخصوصا الوصفية او التماواليه منها . نعني تكوار كلفة او تكوار حرف يُجَمَّلُه بطابة مركز الهجوم . وقد لاحظنا ذلك كثيرا منه في صدة أماكن من كتبه . تكتفي بدكر تكوار حرف لابه وكان آ. وكأن آ. وأخيرا حرف الواو أ. واليك نصوذجا من هذا التكوار - ( وإنا لا تستطيع أن نقول في التفاريق ، كأن صنقه ابريستي نفسة و وكأن قدمه لمان حية ، فو وكان سنة بردية ، وكان بطنه فيطيع ، وكان ساته بردية ، وكان لساته ورقة ، وكان سنة محد سيف ، وكان حاجبه خط بقلم ، وكان لونه لقدا الكانية لتوضيع ما تحن بصدده . لقد نقل عل هذا السيد كرد على في أمرات في هذا الكانية لتوضيع ما تحن بصدده . لقد نقل عل هذا السيد كرد على في أمرات في شواراته وني موجزاته آ ) . أما تحن يك يكر نمل كأن عرات في بضمة اسطر . يا ما احيلاه في مؤاراته وني موجزاته آ ) . أما تحن نلا نرى رأى الاستاذ كرد . إذ العقيقة - والحق يقال المتحسنا منه تكوار البحل لتغير البين بارغ من ثبوت المعني الا الن البني - تحن وان المتحسنا منه تكوار البحل لتغير البين بارغ من ثبوت المعني الا إن المتعلي ان تستطيع ان تستصيغ مذا التبوت الباءد . وكل ما تقوله النافر . الدا يعني المعيدة هدو قلته بل وسدوته . في كلام البداحظ لانهمناه بضعف البناءة . لكن الدي يهدن المعيسة هدو قلته بل وسدوته . في كلام البداحظ لانهمناه بضعف البناءة . لكن الدي يهدن المعيسة هدو قلته بل وسدوته . في كلام البداحظ لانهمناه بضعف البناءة . لكن الدي يهدن المعيسة هدو قلته بل وسدوته .

#### ٦ \_ الاطـــناب = والاطناب هو اخذ فكرة معينة ثم معالجتهـــا

<sup>· (</sup>ه) مع X\$1 (١) کرد ٢٢١

لم يتحرج من الادب التكسوف و بدله العالي و وحتى ملاقات الزوجيين كان يثيرها ويغيض فيها اذا اقتضى ذلك حبوار ما بدن الكلب والديبك . لكنتا تقبول والأسبف يعلاً قبلوبَنا إن تلبك الندُّرَز وردت مفرقة مشبوشية مضطوبة و لو جُمع شباتها وُرَحِّد متجافسها كُل في بابه لكانت ابحبات الجاميظ في كل سوضوع طرقة إحدى الاعاجيب، قبرات لاصدهم قبوليه لماحيه = قُعِلِّ لا يسربك أي شبيء كان يحسبن ابو ضمان ! نقال له وما بالك لا تقبل له وما الله التقبل لو انت و الى شبي كان لا يحسبن .

إن الاشلة القعيرة لا تفي بالغرض لان الجاحف طبويل التقسس ه والاشلة الطويلية من الشمذر نقلها لتقيدنا يقيود صدة . لكننا مع ذلك نسورد المثال التالي على إطناب، العمل فيمه بعمض شماه الغليل - قال الجاحظ في المتربيع ( جعلت فداك ، قد شاهدت الانس منذ خلقوا ورأيت الجن قبل أن يحببوا ووجدت الاشيا بنفسك خالصة وسزوجة وافنالا وسوسبوسه وسالمة ومدخولة ، ثما يخفى عليمك الحجة من الشبهة ولا السقم من الصحة ولا البكن من الستنع ولا الستغلق من الستيهم ولا النادر من البديع ولا شبه الدليل من الدليل ، ومرات مالهة الشقة سن صلاسة البريسة ، حتى صارت الاقسام صندك معصورة والحيدود معقوظة والطبقات معلوسة والبدنيا بحبذافيرها مصورة ووجدت السبب كما وجبدت المسبب وصرفت الافتبلال كبا صرفت الاستجباج وشساهبدت العبلل وهي تولد والاستباب وهبي تصنع قصرات الموضوع من المغلسوق والحقيقة من التعويماً ) . وطلبي هذا (الم تقول في الرافي وما تقول في الروياً) تم ياخذ في استثلة يهيلها انهيال العطر ويتولها انشيال الما عمن الشيلال . اقرأ هيذا وقبل يوسك ماذا ترك الجاحيظ ما يعكن أن يقال لابسن صبدالوهباب ليفهم أنبه مالم بكيل شيئ ، انب لم يسترك ، أو على الاقبال هبو مُهَيِّسُنُ على حبواس القباري، ليخبيُّل اليمه لاول وهملة انمه اسمئتميُّ كمل شبيٌّ ولم يسترك شمسينًا . وهمذا وهجعة ا سر من اسرار عظمه . Y - الستوازن - لقد قال الطقضندي كما سيجي وال الستوازن هو ماطل السجع . ولحصوى لقد قرب من الحقيقة بقدر ما البستوازن يتطلب الوزن ولا يستخني من الموسيان شل السجع . واما ابتحاده نمن حبت قوله ان الثوازن سبجع حاطل . اذ الحقيقة ان الستوازن سبجع في الاصل لكنه خطا خطوه اعلاني سبيل الحرية ورمن الماليود . ولحت ادري متى يتقال صمن تقدم قد تأخر أو عمن تحرر قد تدهور ا

على كل لا يهمنا هـذا بقدر ما يهمنا اظـهار سـمات التوازن ني تـوازن البـاحـظ ، لا سـيا وانـه ( الأوتــوازن ) ابـرز صنعر مُنه الاســلوب لـدرجـة انـه اخـذ اســه شـه ،

هسذا الستوازن يظهر في النقاط التالبية ، اولا تسوازن جمل بكامل كلماتها ، تاتيا مسوازنة الكلمات الاخيرة شها نقط ، واخيرا موازنة الجمل من حيث هي كلمات ، وجمل جميمها قميرة والا تتطويل الثانية مراماة للنم الموسيق ، ولنسرح هذا نوردالأشلة التالية.

 هـــــا انام مجــموع ذاك ، ليتم له ما اراد ما يصعـــبعلى غيره . "يكل له اخو تقيــف وستسلم له اين سيدا" .

ب موازنة الكلمات الاغسيرة نقط م وهذا فيّط الزم نفسه به من قبل . فهو لا يوازن جبيع الكلمات انما يوازن اواخر الجمل ليتم له البَرْس الذي يريد من الناحية الفتية . وهذا سجيع الله صحد صدود . لكه لا يتطلب الفائق بقدر ما يتطلب الجرس . او يكلمة المورى لا يتطلب الشكل بقدر ما يتطلب الوزن . ومن المثلثة قوله في مطلع المداوة والحسد ( اصحب الله مدتك البسمادة والسلامة. وترنما بالمالية والسرور ووصلها بالنمه التي لا تزول ، والكراه التي لا تحول؟) وكل ما نرجوم ان منابل ( السرور بلا تزول ) وان تلاحيظ التوازن الموسيقي دون التطابق اللفظي وهو ما اراد الباحيظ ، اما لو طابق اللفظ اللفظ ، لمكان لدينا سجيع لا توازن .

ج - موازنة الجبل عامة - ونعني بذلك جمل طولها عنماوا لكي يتم الجرس والا نلتكن التانية اطول من الاولى لذات العلة ، وذلك لتُشكّن النفس من الاستعرار فلا ينقطع دنمة لينعب القارئ بتقطعه ، واليك هذا السئل على تنام التوازن وطول الجبطه الثانية فمن الجد والهزل ( ابقاك الله - انت شاعر وانا راوية وانت طهل وانا قمسير ، وانت اصلح وانا انزع ، وانت صاحب براذين وانا صاحب همير وانت ركين وانا هجول وانت تدبر لنفسك وقعم اود فيرك وتتسح لبعم الناص وتبلغ بتدبيرك اقدى الوبية ، وانا أعجز عن تدبير نفسي ومن تدبير الني وبيدى آ) ، انظر الى هذا الكلام من قل برك الا يضبيل لك ان إبا شنان كان فيحانا وبنا أن ذات الوقت . .

هذا ما استطعنا ان نورده وصفا لاسلوب الباحظ او لتوازه بعد ان عرنناه عملى وجمه التخصيص وهو كما ترى اسلوب فريب من السجع جدا . بل تطور علم وزنادة عليه . نشأ السجع ومرنه القدما" ورضخوا لقيوده ما داموا في طلام البجهل ه حتى اذا ما جا" الباحظ واطلع واطلع مجا" يمههم بهذا الاسلوب الفاص الذى لا هو سجح عليد ولاع ارسال . مثلك بل وسط بينهما وخير الامور الوسط.

تائيا ورافقات التوازن — هذه ليست من التوازن نفسه كالتي مرت هيمني انها مكوناته التي بدون اجتماعها لا يكون هناك توازن ه او بكلمات اخرى فعتمد عليها التوازن في وجوده مبل ميتوات عنه و وورافقات له ه وجودًها فيعتمد على وجوده ، فان وجد وجدت وان لم يوجد لم توجد ، الا اثنا

على المعم نقول أن الملة بينها وبين مكرناته شديدة لدرجة لا بمكتابًا أن نفضلها والاكنا كمن أخضى جانباً من الصورة ، أشهر هذه العرافقات ما يلي =

1 فق البحسيات على الوامها = نلتا أن اسلوبالتوازن واسلوب أفسيد به التحرر من فيود السجع المتابي والغرب جهد الستطاع من الوانع الطبيعي لا عطاء النفس حرية التعبير على سجيكا لكن دون إصحاف ، ولهذا تلت هذه المحسنات سواء شبها اللنظية أو المعنسية حتى لتستطيع أن نقول لا أنها انعدمت باللوة ، قانت اينما قلبت النظر وحسيما نظرت في أدب ابي عنمان • لن تجد شها شبيئا . قلا خميال سواء من المعشقد أو البسبيت عولا سجاهل ولا كفاية ولا تورية ولا ولا . . . وكيف يكون عنده ذلك وهو الذي يطالب الكاتب بأن لا ينقص حتى لا يكب الالب اللب بل كيم يكون وهو الذي ما ترك فهوصة يمكن أفتنامها إلا واستعملها لونع عقيرته بالول والنبور على التكلف والنصنع والبعد عن الواتم البسبيت .

٢ - منابقة الغول للغول \_ وهذه مرافقة نائية بل وموزة دائما يستنبطها الغارئ للغول با ينمان . وهي انه في كل ما كتب كان رجة عطيا . يستبسط حبيت اقتصى التبسيط. ويجبز حسيت اقتصى التبسيط على عبدت انتضى الايجاز . يطيل عبارته ويستعمل النفطق في مواقف العجاج . في حسين يقصرها وحدث على العاطفة في العواقف العاطفية . خلذ عبارته في العيوان طبقة مادئة سلملة لهنئة لا عروة عناوان . تم خلفها في النوبع والندوسر أو في البحد والهنزل قصيرة سريمة لا ذهبة . خلف ها في العطال عثلا سجماً كاجمل ما يكون السجى لانه هناك يحسلو . تم خلفها في البحث على العالمي عن الذباب عثلا إرسالاً في اجمل صوره . خلفها عندما يصف الأمواب عثلا بدوغة خلستة الخواب ثم خلفها الله الله يكتب ابيرا يعدمه هدئية رشيفة حلوة . حسق لم يستطع ركن عبارك الا ان يغول - ( لقد استطاع ابو عثمان ان يتخلف من النشر في كير من الاسيان لغة للخزل) . .

٣ - الوحس والاشارة - هذه العوائلة الثالثة لاسلوب البعاحظ ، أو هي نائج احدى مقوماته تعني الإبجاز ، لقد كان يوجز لكن ليس ايجاز العيسي ، بل ايجاز القدير المشكن من اللغة الذى سخسرها لما يريد فهو يحرف هى وكيف يستعملها ، يعطي طرف الحبل ويترك لخيال تاركه أو لعمل سامعه أن يكدل المقسمود من عنده وصل الى الهدف العطوب بذاته ، فيض وَحُدتُ نفسه ساهماً في البلوع ، لذا يُحبّ الآباد الباحسظ ، وهذه لعمرى ميزةً قَلَّ من قطن اليها سوى المُجواد عثمان .

والذي يهمنا هنا أن نقوله هوأن هذا لم يكن منه عقوا بل كان عن عمد وتعمد وتعويب

نقد اطال في كبير من المواطن في مدح الإيجاز وقد مدح في كبير غير غيرها بضرورة اخراجالكلام منسج الوحسي والاشارة .

الا انتا نصب ان نقول ان الباحدة بهذا الغصوص كان على طرفي نقيض ، فهو 
عندما كان يطلب وتبسط كان لا يدع للقارئ شليقا يقرّ فيه بل يمطيه كل شلي كما هر معنا . 
وهو عندما كان يوجز وغصد الى الايحا كان يفعل عكس ذلك بالضبط ، اما رائده في اين 
يطلب واين يوجز فقد كان دائيا م "مقتضى الحال" وقد احسن لفعرى تُمَرُّفَ تلك الحال حميث 
وجدت ، ومذه هي المبغرية في الكتابة .

ع - بروز شخصيته - لمل أهم عنصر أدخله الجاحيط في الكتابة ما لم يُعرفُ أَلِلُهُ هو عنصر الشخصية ، ثانت ابنما طبح بك نظرك في ادبه تلمس شخصية بارزة فية تكاد تملن عن ناسها لا يعل فيها .

وقد اتخذیدهای هذا سبیلین \_ الاول سبیل ببانیر کتواید °وبدن نری واوانا اقول او اهال ذلك ، والتانی غیر بباندر یستنتم من ورا کلمانه ومن ثنایا سطوره ومن نوع معانیه ، ولسبت ارانی بحاجة للتدلیدعلی ما اقول لان هذا مشهدور عنه وسعروف لدی كل تشلیع علی ادبه ، حتی ان ادبه اُشخص صورة كاملة عنه ، ولقد كتبنا ما كتبنا عن حیاته ، وضهمنا ما فهمنا من امو ره وهرفنا ما عرفنا من نوعاته ، لا ما كتبعته ـ لان ما كتب عنه فلیل \_ انما من كتبه ومن كتبه علی وجه الخصوص ،

النا مواطن التوازن – بالرغ من ان اكثر ما كتبكان بالتوازن الا ان هناك مواطن كان يبوز انها هذا الاسلوب اكثر من فيرها لفرورة الحاجة اليه ، واليك اهمها =

1 \_ في رسائله \_ تد يكون هذا غيبا . لانه ان لم يوجد في رسائله غاين يوجد إ . لانه ان لم يوجد في رسائله غاين يوجد إ . لكن لا غرابة أذا ظلما أنه يكفر في رسائله على العميم وغل بل وغدر في كتبه الرئيسية على النموس ، ونستان بين رسائله وكينه ، والسبب المعقول الذى تراه لهذه الظاهرة هو ان أكر الأهيان تشتُّ أن ظلم بصلة ، فهو في كل رسائله يكتب عن سائل حميهة يتسترك فيها اجتماعها ونهمه في قرارة لمسه شخصيا ، في حين له في كتبه الرئيسية كان يكتب عن موضوات قلما كان له بها دخمل ذاتي . خده في الاولى بثلا يكتب الى العدم يستنجر وهدا ، او خده مثلا يدائع عن العرب ضحد الشعويه .

اوخذه مثلا يرراتهامات النصارى اوخذه مثلا يعتقر لابن النيات او مخصصتها يعدم ابن ابي داود وهما وليا نعمته . اتشظر منه ان يكون بذات البرود الذى يكتب فيه عن الذبان او عن الخسانات و عن تعريف البلاغة . كه لا اظنات تنظر ولا كان هذا الواقع . ولهذا قلنا ابى توازنه كر ني رسائله دون كتبه لان ني الاولى نصيباً كبيراً من الذاتية الماطفية .

# 7 - إلى العقدمات أو ما قد يسمون المطالع - موا أني رسائله أو ني كتبه الكيرة ، وذلك لانها غالبما تكون نفشات روحمية أو تعبيرات ذاتية يسوقها بين يديج الكتاب أو الرسالة ، هذا من جمهة واما من اخرى ظلان الكاتب غالبا يهتم بمعالمه أيضي عليمايشين من السائلة ، ولهذا نرى أن توازته في هذه الباكن كيرا ما انقلب الى سحيح من قوله في حطل البيان شاخ ( اللهم أنا تعوذ بك من انتكله لما لا تحصدن كما نعوذ بك من التكله لما لا تحصدن كما نعوذ بك من العجب بما نحسن . وتعوذ بك من العي العي ألهذر كما نعوذ بك من العي والحصر ، وقديما تحدد في الله من شرهما وشرعوا الى الله في السدة شهما ) .

٣ \_ في البواقف العاطفية أينما كانت \_ وهذا لا يحتاج لطول شرح فرسالة الجمد ، والهزال وسالة التربيع والتدور ، ودفاعه عن معتقداته الدينية ، واثباتاته لجسجج النبوة وليمرها كم شيدا .
كم شياهدتاطيقة على كل هيذا .

ع \_ في المواقع - الرسفية \_ التي قد تخلو من العاطفية . وما اطن هذا كان الا لهدو يا العاطفية . وما اطن هذا كان الا لهدو يال الرجل انذاك و وكبوله الى حسن التصوير ، واحسن حال تاهده وصفه للتبنغ القاص في مسجد البصرة الذعفضايفة الذبان وما كانت النتيجة ، وتأسسك لعدم ايراد الوصف للطوفة لليراجعة من اراد التوسع في الحيوان .

هذه اهم عقومات الاسلوب واشهـر مرافقاته . لكن ترف هد هذا الاسلوب بحججهـ بحدد ذاته ه من جبتكرات الجاحظ ام انه سُبق اليه . وان كان التاني فعا فضـله فيه ، تم بحد ان مات الرجل . اى اثر ترك اسلوُّهِ . هذا ما سـتحاوب القاه نور عليه في العفحات التالية .

رابعا رواد التوازن – انه لمن البعيل أن نقر في هذه المجالة أن الباحظ لم يكن نقيم  $\frac{1}{2}$  التوازن وأنعا كان شبعا فيه أثار كثيرين سينو ، من أفقال – احمد بن اسمعيل في أداب الكاتب وبيد الله بن طاهر في أدب الكتاب للمسولي  $\frac{1}{2}$  وبيد الله بن طاهر في أدب الكتاب للمسولي  $\frac{1}{2}$  وبيد الله بن طاهر في أدب الكتاب  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ 

والعلمان بن سلمل في الامالي! وابلن الطرفي زهبر العصريّ . وابراهيم المولمِ" في صبح الاهتيءُ ، ثم ابلن الطلح في ادبت الكبير واخيرا فبدالحبيد في رسالة الكتاب ،

نقول هولاه البحاصة في هذه القطوعات التي يمكن الرجوع السبة للاشعارة نقط مسيغوا الباحظ الى الستوازن ، وللسندليال على ما نقوله وانباته بالعجمة ندورد الشل المطلح التالي (قال سمل بن هيّو لو ان رجلين خطبا او تحدثا او احتبا او وصفا وكان احدها جيلابهيا وكانات احدها جيلابهيا وكانات نبيلا وذا حسب شديفا وكان الاخر فلهلا قيشا وباز الهيئة دبيما وخاصل الذكر حبهولا ، تم كان كلاهما في طدار واحد من البلاغة وفي درب واحد من العدوات لتصدع عنها البحم وهافعها بصفى للقابل الدميم طمى النبيل البحسيم وللباز الهيئة على ذي الهيئة ) .

الا انسه يحسسن بنا ان تنوه الأن هسولا" اسستعلوا الستوازن في كثير من كتاباتهم ه لكنهم لم يتخسفوف اسسلوبا لا يحبيدون هنه ه او اسسلوبهم الغالب طن كتاباتهم ه انصا كانوا يطرفون في حظمايات شاسك.

خاسا - افضل البحاحظ في التوازن - افين هو اتخاذه اياه اسلوبه الغاص الذي لا يحيد صنه ه وخصوصا في رسائله ، اذ كثيرا ما تبد رسائل برستها قد كُتبت بالستوازن مالأحشله على هذا قد سبقت، اما كتبه الكبيرة نقد خلت منه او بالاحرى قبل فيها ه لاسه كان جماطا أكثر منه مشنبئا ، وفصرى بسين اسسلوب البحج العلمي وبسين اسلوب الانشاء الانفين،

هــذا هــو اشــل الجاحــظ ــ اى ائــه حــرات ، وحـلك وكلِك بــه وكلِك الــه مـرات ، واحــيه ، وكلِك بــه واتخــذ، الــه الحام ، وهَــيُكُهُ ويُستَّـه وبُلُوّره وجعله اسـلوبا قائنا بــذاته ، لــه مقواته وله مواقعات وله مواقع واحج بالانكان مقاوته بغيره من الاســاليب .

1.4/1 (1) 49 (1) 11/1 (1) 1.7/1 (1)

سادسا \_ أُلبُّاعُ الستوازن = لفد راينا انه كان هناك رواد للتوازن

ولا نقـول كُتابا سيقوا البـاحـظ اليـه والقـوا لي طريقـه حنه شيئا من النور. ثـم جـا البـاحـظ فاستحـك بـه وصقلـه حـق جـمل صنه اسلوبا فائنا بذاته . ومات الباحـظ مخلفا اسلوه . او طريقته في الكتابه التي مرت بالتوازن .

أَمْنِ كَثِيرِن بِهذَا الاسلوب وماولوا تقليده نذكر منهم سحد بن يحسي العولي ٢٠٥ في ٢٠٥ في ١٤٠ في ١٤٠ أي الوساطة و ١٤٠ في المنظون ٢٠٥ في المنطقين؟ ثم الثمالين ٢٥٠ في اليته ٤ ثم ابن العبيد في القرن الفاس في اكثر رسائله خسموما اليتفوف. هذا ولن نتمج إبا حيان التوحيدى في القرن السادس خصوما في عقابولادة ؟

وللتعثيل تقط نورد القسم التالي من النقابصة الزابعة سر سمعت ابن مقداد يقول 
لا بد من وضع الناموس الآلهي الذي يتوجعه به اقاضة الخمير ، وترتيب السياسة ، وما يورث عبكو 
سكون البال ، وحسم مواد النسر ، ووطد دعائم السن ، وبعث على تشريف النفوس ، وتزيين 
الإخدادي ، ويقرب الطريق الى السعادة العطلوية ، وواصل اسباب الحكمة ، ويشمون الارواح الى طلب 
الحسق وإستار العقد . . . ٧) وكلها على هذا النسف جعل تعصيرة ونفس طول ، وسهوله 
ني اللفظ واطناب في المعنى . . . .

صابعا نقد التوازن \_ كنيره من الاساليب ، تَعَرَّمَ التوازن لكبير من مبارات المدح والننا ، من راق في الهينم وكذلك لكبير من مبارات الذم والبذا ، من لم يروا فيه ما اراد وا .

قال ابن الاثير في طَلِه ( ان العدل في الوازة بين القواصل هو اخـص ميزان هذا الاسلوب ولى هذا في مروجه الاسلوب ولى هذا في مروجه ( لقد نظم الباحظ كيه احـسن نظم ورصفها احـسن رصف وكساها من كاسه اجزل لفسظًا متــــراً الى جمال اسلومه أن إ

T-Y/TA1/TA1/E1(T) TE-/TT1 1E-/ 1T1 (T) To 00(1)

<sup>161) 1/7776 7/717 6 7/721 6 3/771 (0) 7/7 (</sup>h) 16 71 6 91 6 731

<sup>·</sup> TE/A (1) 171 (A) 1ET - (Y)

لكن أنَّى للرماني في صبح المنطقة الاعشاس ان يقف موقف الايجاب من التوازن • فهو عندما حاول تسبيته لم يزد على أن قال ( هو السجع العاطل ا) وكن بهذا دليلا على حقيقة نظرته اليه . ومثل الرماني كان الباقلاني ، فهو عندما لم يستنطع ان يجد فيه المغامز التي يمكه بهاهت مرحه ترك الرماني يتهمه في التسمية وراح هو يقول في الاعجاز . ( واما كلامه في اثنا \* ذلك نظاهور قليلة والناظ يعسيره . فاذا أحوم الى تطوسل اللهم . خاليا من شي يعسمه يسمعين بسه نيخيلطه بقولي، من قبول ضيره . كيان كيلاما كيلم ضيره . قان اردت ان تحيق هــذا فانظر في كتبه في نظم القران وني الرد على النصارى وني خبر الواحد وضير ذلك سا يجسرى هددا السجرى . هدل تجد في ذلك كميلية كله ورقة تشيقك على القِظم بديع او كلام طبع ، على ان متأخري الكتاب قد ناووه الي طريقته وجاذبوه على منهجه المنهم من ساواه حين ساماه ، ومنهم من ابر طيب حين عاراه ٢) ، الا انب من الجميل ان نضيف ان الاستاذ النقدسي في "تطور الاسساليب" حين نقبل هذا من الباقبلاني ما كناد يضع النقطة الاخيرة حتى اردف معلقا ... ( وفي هذا الكلام مع ميل صاحبه الي تحقير شأن الاسلوب الجاحظي \_ تنظيما لنظم القران \_ نرى ما انستهر به هذا الاسلوب ، مما جمل له مقاما خاصا بين النَّبة ، وهذا الباقلاتي نفسه في مقام ألاخر من كتابه يذكر من برع في صنعة الرسا ثل وتقدم في شأوها حتى جمع فيها بين طرق المتقدمين وطريقة المتاخبين حتى خلص لنفسه طريقة وانشأ لنفسه منهاجا ( فسلك تارة طريقة الجاحظ وتارة طريقة السجم وتارة طريقة الاصل ) ، فهو يعترف أن الجاحمظ أمام طريقة ليمست هي طريقة المتقدمين ولا طريقة السجاعين، م

هذه المحة في مؤقف المحاره ولهمة في مؤقف العدائد كه ونبذه من رأى اديب متأخر الموب الجاحسط ، اما نحن لنرى ان التوازن يحد ذاته اسلوب موسيلي جبيل لا يحتاج للجهد الذى يبذله كاتب السجع ولا ياتي بالسهولة التي يكتب بها كاتب الترسل ، انما هو وسط بين المنولتين ، وطل هذا فهو خليف على الكاتب جبيل لدى القارئ ، اما توازن الجاحسط خلصة لقد كان الى الارسال الطبيعي اقرب عنه الى النسجيع المتلعي ، وهذا ما يقره خطوة الى التسجيع المتلعي ، وهذا ما يقره خطوة الى القليب .

<sup>(</sup>١) صبح الاعشى ٢/ ٢٧٣ (٢) أعجاز الباقلاني ١١٥ (٣) تطور العقدسي ١٨٤

وقضل الجاحسظ فيه واضح من حسيت انه الكاتب الذى سهر عليه حتى جمع اطرائه وصهوها وقوليها واخرجها للناس اسلوط قائما بذاته

## ثانيا \_ الجاحيظ والاسباليب الاخسرى

قد يخيل للقارئ ان الجاحفظ استأنس بالتوازن نبعله ديدته وسبيع له واغسض عينيه عن كل ما عداه . لكن العقيقة غير هذا . فالجاحفظ كان اوسع من ان يضيق صدره تمو بالاساليب الأخيرى ، وظلم كان اسلس من ان يتقيد بواحد . ولهذا كان له نيها شطحات ومن طرقها سبرحات وله منها مواقف نحسب ان لا نعر عليها بسكوت .

اولا الباحظ والسبع - عرف الباهليون السجسع ، وانتهر به يكلهد كفائهم ، حتى ان الكرما وصلنا من نبرم كان بهذا الاسلوب ، لكوه بعجي الغران ودعوته للحرية من جميع نواحسيها ، مال الناس للتعبير من اراهم بطلاقة واخذوا يكمرون القبود الصناعية وإحدا بعد الاخسر ، حتى انهارت دولة السجح ، لحق مذا الانهيار جا ، بالتدريج وطن مر الإسام ، وفيما يلي نذكر نبذا من تلك النورة على السجح حاولين ان نلقي نورا على تدرجها حتى التهب بالتوازن الذي هو كنا قلتا درجة واحدة اطلاح من السجح في علم حسرية التعبير اللقطي

قال الرسول لعن اجابه سجعاً فإ أسجعا كسجع الكهان أو) . وهذا إن عنى شيئا فليس الا موقفا سلجيا من السجع ، ثم جُمع العديث فكان السجع نجه النادر . ثم يُحمت خطب المعابة واقوالُم فكان السجع فيها ينقلم اليلّم من الطمام ، ثم دُون الكثير من بعد ذلك فكان نصيب السجيع تائها ، وسا ينسير الى ان هذا الانجاه كان مقصودا \_ ما نقل الجاحظ عن معاوية في رسالة " مدح النجارة " حسيت قال ( حتى ان معاوية مع تخلف عن مراتب اهل السابقة ه المل كتابا الى رجعل نقال نيه \_ لهو اهون علي من درة او من كلب من كلاب العموة ، ثم قال \_ أثم "من كلاب العموة" واكتباس الكلاب .

أما سبب هذه النُّقُودَ من السبح نترجع في اساسها الى سببين كما استطعنا

ان نعير \_ اولاهما نين ,وذلك لكُوه التكاب التكلف . وسا يدل عليه قبل الباحسة ( وضعن لمن نسجيع في كابنا هذا أ) ، وتأنيهما \_ ديني ، وذلك لان السجيع كان لغة الكيانة . وما ان السلمين خاولوا ان يحاربوا كل ما يست للماضي الأسود "يعلة ، لذا هاجموا حتى السجيع ، وشبير الى هذا قبل الباحسة ايضا و وسا كرة العرب بالسجيع انتخاذ الكهان الياب ايم لغذا السوال ان بُقداً عن السجيع حتى جاه البزان الثاني المناف والثالث والنصف الاول من الرابع التي دالت في انتاهما دولة السجيع وان لم يستنمن القيم عنه بالبرة ، قال الخفاجي في سر اللماحة ما ملخصه \_ ان السجيع في القوتين الناني والنالث قل استعماله وان يكن ندر من استفتى عنه بالبرة ؟ .

هذا هو العوقف العام من السجيع ، لكن ترى ماذا كان موقف الباحيط ، ...
قال أبو مثمان [إن السجيع جبيل وقد احبّه العرب لسهولة لنظيه ، الا انه لسوا العيظ كان الاسلوب الذى انتهجه الكمان ، والكمان كما لا يخسلى اصبحوا مكروهين ، وتبعا لذلك كره الناس قولهم ؟ ، الا انفي والحسن يقال ارى ان السجع لا بأس به اذا لم يخسيع عن الحسد المعقول بحسيت يصير الى الصنعة والتكلف ، اذا كل تصنع وكل تكلف عندى منظوت عما كان نوعه "م]

لهذا نبعد الباحظ في كل ما خلّه من ترات لم يقف موقفا سلبيا مونا من السجع ولا موقفا البحابيا كذلك ، أنما كان بين بين ، فقي الكتاب الذي تراه فيه يماجم السجع وينفر هنه – تراه اولا ينفل مسجوعات كيرة وخمص للسجع ابوابا كالملة . ثم تراه هو نفسه يقبل افوالا بمرجب واليك بعضاً من سجعه اولا لانبات صحة ما نفول – وثانيا لايراد قطحه نتمرف بها على اسلوم السجوع كما تعرفنا على اسلوم المهوزين . قال يصغ القوان ( حجة على الهطحد وتبيان للموصد . قام بالعلال المنزل والحرام النفسل . وقاصل بين الحسن والباطل وحاكم اليه يرجع الخيم العالم والجاهل وامام تقام به الغروض والنوائل ، وسراح لا يخرب خلوثهد ضمياؤه وسباح لا يخزن ذكاره . ومعلى يغتم من

<sup>110/1 (</sup>t) 1Y - 1t (t) 110/1 (t) Y/T (1)

110/1 (t) 11/T (t) 11/T (t)

الهلكة والبوار ومرشد يدل على طريق الجنة والنار ، وزاجر يصد عن المحارم وجسير يتم التحاكم أ ) .

ومن هذه القطعة نرى ان الباحث كان بامكانه ان يكتب سجعا وسجعا من النوع له في النوع . لكه لم يكتب كبرا وانعا كان ذلك منه بشكل قلنات لا ضابط لها وردت متنائرة هنا وهنات هذه اطيل واحدة شبا .اما البواقي انفتات نصيرة أي جملاين او تلاحل الاخلى . مثل قوله في الحيوان ( والحمام ـ ايرد ما يكون الاسان وافتره ه واقطع ما يكون واقصره ؟) ثم يقول تاركا السجع ( هذا وفي الانسان ضروب من القوى احدها فضل الشهوة السخ )

نائيا الجاحيظ والتوسيل – لم يهاجم الجاحيط الترسل كنا هاجم السجيح . ولا مدحه كنا مدحمه ، أننا سكنت عن كل لا أو تعم يخصوصه ، ولن يظاهر أى منقب عن مثل ذلك في كل ما يقي لنا من اديم .

لكته يستنتج من مجمل اسلوم الانشاقي الذي بين ايدينا ان الرجل كان يعيل اليه بل كان يحده اقرب اسلوب لروحمه الحرة المصلفة الفيرد بعد التوازن . لهذا تواه بي كبير من العوافف يستعمله وستعمله بكرة حستى لقد ياقي على ثلاثة ارباع رسالة به.

واظهو ما يكون هذا الاستعمال للسجع ، في المواقد التي تعتاج لهدوا بال وحجاج وطاقت التي تعتاج لهدوا بال وحجاج وطاقت . او وصف علي ، اى في المواظن التي يعسمب فيها استعمال السجع والتوازن ، واليك بعد هذا على ترمله ، قال في الودعل النمارى (قال السجح ما تقادل من ببلغنا عن احد بنة ، اجبناهم بعد اسقاط نكيهم وتشنيمهم وتزوير شهودهم ، جوابنا انس انما فيلوا دينهم عن بعد اسقاط نكيهم وتشنيمهم وتزوير شهودهم ، بوحنا وشق ، واننان من الستجيبة وهما مارقوش ولوقت ، وهوالا الاربعة لا يوامن عليهم الفلط ولا النسيان ولا تعد وهما المراقبة وتسليم كل واحد شنم لا الامور والاستطلاع على اقتسام الرئاسة وتسليم كل واحد شنم لمحاجبه حسنت التي شموطها له ، قان قالوا نانهم كانوا افضاء من ان يتعمدوا كذبا واحتفظ من ان ينسوطها له ، قان قالوا نانهم كانوا افضاء من ان يتعمدوا كذبا واحتفظ من ان ينسوطها له ، قان قالوا ينانهم كانوا اقتصاء من ان يتعمدوا

<sup>(1)</sup> هامش الكامل الثاني ص ١٣

يضيعوا صهدا . قبلنا أن اختلاف رواياتهم في الاناجيل وتضاد معاتي كتيم في نفس المسيح سع اختلاف فسرائعهم دليل على صحة قبلنا فيسهم وضائمً عنهم. وما يتكر سن شبل لوقس أن يقول باطبلا وليسن سن العواريين ، وقد كان يصهوديا قبل ذلك بايام يسيرة ، وسن هنو صندكم سن الحواريين خير سن لوقتن صند السبح في ظاهر الحكم بالطهارة والطباع التسريقة وبرا"ة الساحة ا ) .

هـذا نبط من ترسـله ، الا ان الطفطر نيمه يجد ان الجاحظ في الحقيقة لم يكن مترسلا بكل معنى الكلمة بدلكان يخلط الترسل بالـتوازن خصوما في هـذه المواقف ، وهـذه في هـذا واضح ، فله من مؤقف الحجاج خير دانع على الترسل ، وله من مؤقف المعاطفة خير دانع على النوازة ، وليـس له في مؤقف يجمع بينهما الا ان ان يجسع بينهما .

والان اليك موقف الحسيرا من المواقف التي كان فيها مترسلا بكل معنى الكلدة .

إ قال في الحيوان يتكلم عن الدجاج - (حسدنني الموايي كان ينين البحسرة ، قال قدم الموايي من البادية فانزلته ، وكان عندى دجاج كبير ولي المواقي والمنان وابنتان شها ، فقلت لامواتي بادري واخوى لنا دجاجة وقدسها الينا نتغداها ، قلما حضر الغدا واجلسنا جيما أنا وابنتاى والاعرابي ، قال لدفعنا اليه الدجاجة نقلنا له انسحها بيننا ، نهيد ان نخصت شد ، فقال لا احسسن القسمة ، فان رضيتم بقسمتي قسمتها بينكم ، فلنا قانا نوضى ، فاخذ رأس الدجاجة نقط مها وناوليه وقال الواس الواس ، وقطى البناحسين وقال البناحان للابنين ، ثم قطى الروي وقال المحبور نا ، وقال الزور للزائر ، قال ناخذ الدجاجة باسرها وسخر بنا ؟ . ) المحبور للمجوز ، وقال الزور للزائر ، قال ناخذ الدجاجة باسرها وسخر بنا ؟ . )

الباهليون و استعلموها في شسموه ، لكن لا طن انها "رسزية " ولا على انها سذهب في الاسلوب، وانبا على انها نوع من الكنام البوجز المخطسوم ، وكم كان الجاهليون مضروين باللسول المخطسوم والكلام البوجز ،

نقول هكذا مرنها الجاهليون . ثم جا الاسلابيون وتلاهم العباسيون فيوسمت دائرة الادب المحتف القوم بالاجانب « التسمت الكارم جيط لحفات والحذوا . ينظرون لكل ما يبيع المديم نظرة اوسع في انائها وامين في ابحائها ما تصودوا . " نالكام الخطوم " و " القول السوجز" و " خمير الكلام ما قبل ودل " - كل هذه ؟ ك تصابير " بيم علا لا بعد وان تعني نسينا اصحن من هذا الظاهر . وركان اول سن عرف هذا النسي العيق هبو الباحظ ، اذ نبوه به نظريا في البيان والتبسين واستمعاد عليا في كثير من المواطن نذكر من يهنها رسالته في " الهزل والبعد" .

فالرمز هبو المصدر العادى سن رسز يرسز . الا أن صرر المستامة كما يظهر - أولهذا أضيف البه يا كما يظهر - أولهذا أضيف البه يا وتا ودخل في حسوفة المحسر العديث نصار "رسزيلا". هنذا هبو الرسز/ اسا المحافظ فهبو أبو وتمان صور بن بعر الباحظ زميم أدبا العصر العباسي وريسي القوفة المناطقية من العمارة وصماحب اللقا التصانيف الكيرة المنسهورة . وأما العمارة يبينها فعمالات كانت المناطوب صوفه وتكلم صنه وكتب فيسه ولمه فيسه آراه . تعد يمول صن أبيل الاراه .

والان ما هي رصرية الجاحظ خاصة ، وبماذا تضنف صن وتأتلف صع ما يسدموا البسه يصفى الصددتين آسرسوية البحظ رمزية مؤدوجة هددتها إحكام العلاقسة بين اللفظ والعصنى ، يقول الجاحظ ما معناء أن السكينة تبقى سسكينا وتبقى لها تضيلة السكين ما داست تقسطع ، أما أذا وتسلت عن ذلك نقد زالت عنها " السسكينية " ويجبان نماطها على اسساس آخر ، وشمل السكين اللفظ ، نقيمة اللفظ بانه واسسطة أو اداة للتعبير صن العمني الذي يجبول في صدر الكاتب ، قان صبر فهمو لقظ والا نقد زالت هنمه " اللفظية " ويجب ان نماطه على اساس آخر ،

وصند شيح هيذه الفكرة العامة أو الموقيف الخاص مين اللفظ يقبول = على

الليفظ أن يكون على قدد الصحفى لا أكثر ولا اقدل لانده أذا زاد كنان من قبيل التخليط السكوه والتكرار العقوت . وأن نقدى كنان من قبيل الهي الذي قد يودى الى الالتباس في ايصال العنى ، ألا أنه يهم يستحسن من الكاتب القدير أن يقلل من القاطعة الالتباس في أيصال العنى من الإلتهامة ويكتر من معانيه بضل علك الاستطاعة ، بعمنى عليه أن يحمل الليفظ مماني أكثر ما يحمله أياها الإسحاء الكتاب بضرط مراعاة الوضوح ، وفي هذا ( أي في تقليل اللليظ وتكبير العنى مع مراعاة الوضيح ) يتمايز كنات من كاتب وتمرف قدرته طرابتلاك ناصية اللينة ، وليسى التثيل على صحنة هذا يصموز ، قانت أذا أصطيت تكرة يسيطة لطالب ابتدائي ولاخر جامعي وطلبت شهما أن يصوفاها في أقبل عدد مكن من الكلمات لطالب البتدائي ولاتمرف يخيف في الناطل أن الابتدائي لم يصرف يجهيف أي الكلمات أذل الراح يخبط ويخلط طانا أنه من التغلسفين " في الوضوع و .

ومن هذا ترى أن رسزية الباحظ تقدوم على نبائة أسس = الأول أعتبار 
الليقظ واسطة لاخبراج المعنى وفيسته في ذلك ، الناتي التركيز صلى فاصدة ما قل ودلًا 
ال استعمال اقبل صدد مكن من الكيامات لاعطاء أكبر صدد مكن من المعاني ، الثالث الاعتمام 
بالوضوح وجمعه عقياما لكناء الكناء الكاتبومسقدرته على الكنابة ، أو بكيامات الحبرى = رمية 
الباحظ تتفعم في أعطاء القارئ طرف العبيل وتركمه يصل الغاية الفندودة بنفسه بنسبوط أن 
يكمل الكاتبات فدليك بِحُمْنِ التوجيه صند اعطاء طرف العبيل ، أذ صندئيذ ينسمر 
القارئ أنه ساهم في الوسول ليفن ه ويُجبُّ الكناتِ، لانمه ساهده على ذليك ، وهكذا 
يستفيد القارئ وتبقى العلاقة حسيقة بيشه وبين الكاتب ، وهذه لعرى فاية الكابة .

والان ما الوق يسين الوصر النقديم والرسزية العدينة ? بعض النظم من التسذكير والتانيسته وبغض النظر ليضا ما يعنيه هنذا التحوير حندول ان القديم يسعتبر اللباط واسعلة لغاية ه لي حسين يعتم بعه العددتون اهتماما يوضعه الن علم الغاية ه حسق ان بعضهم وصف الوسوية العدينة بانها "اسلوب الالوان المستاهية ". هنذا اول لدون . اما التاني لدمو انه في حسين يهتم القديم بالاجساز ويندوه بكلاته يقيمته كثيرا ه لا يعيره العددتون شعل هنذا بعل يقولون "قبل وقبل حسق تشني ظيلك". وهنذا لعوى ان دل ملى شسبي" فاقتا على ما تشير اليه قصة الطالبين البامي والابتدائي التي ويجدله الم ذكرها . أما الغيرة التالك فهو الوضوح . ففي حين يعتم الطلبين البامي والابتدائي التي يوجدها

الفضيلة التي تكسب اللفظة صفة اللفظية ه ينكره المحدثون ويقولون لا عالمسالة ليست مسألة حسابية ( ه × ٢ - ٣٠) اتنا هي مسالة ضحور ، والشمور قالبا فير واشح ، ونحسن لا نوسد ان "نتصنع " - ولو درى القوم ان ما يستمون البه مسوية لا رسوية" و تكون منان يستثنونه بجميقيتي في حقيقة الإسر .

وأخصيراً اليك متسلين - الاول من الجاحيط القديم يومن الن عنجار نضب بيسته وبين ابن الزيات واتخلف سبيل الرسز اليسه المُستَسف والتلاف ورقسه ، والتاسي ضن سنيف كل المُستَدَث يسرمز الن عني السوا العلظ لها الحسرات ، قلملك تكون باقاري استعد متى حيظا فتكتبه .

قبال الباحث و ( اي الاسجب من ترك دالتر صمله متفرقة مينونة، وكراب درست مسله متفرقة مينونة، وكراب درست درست التنظيم، وكبف لا يضمها من التنزي و وملى الدائر الدائر الدائر الدائر المنافق و لم يكن دونه و قاية ولا جنّة - تفرق ورقه ه واذا تفرق ورقه عسر جمعه واشمتد نظمه وامتع الليلة ورسا ضماع اكسره ، والدائنان اجمع وضم البلود لها اصون والعمزم لهما اصلح ...) اقرا همذا القبل او ارجم الى مطوله في رسمالة الهزل والبعد التي تشرها يول كراوس ه تم قبل لي اى رصز اجما سن همذا ، مفضوب عليه يكم فاضبا ويستعطنه يول كراوس ه تم قبل لي اى رصز اجما سن همذا ، مفضوب عليه يكم فاضبا ويستعطنه يول ... داذا تفرق ورقه عصر پجيف نظمه وامتع تاليفه و ... رما ضماع اكمتره .

وقال سيميك = ن رقسية اليزار م حديات تنفين الراع لوكنة 'اجمعة الجسم e ( Let 60 ~ 2011 ماروعة اللغظ المس mid 1 & region 0. CV1 7:30 aux عظ ناع الخذم أغي علالع مانكي Willege Hearing eliliale & Corp معن راعدة الرجارع عست زالعيالرون els Gir wiers درالغذة الناظم 1 hellais وفات والاسرام مقطف مالوعي هي

# شالشًا \_ فلسنة الجاحظ في الاسلوب

" القلصية هي البحث. في اصول الاشبيا" التي بندونها لا تكون "، وقد بحث الجاحظ في اصول الاسلوب التي بندونها لا يكون ، وهل هنذا فيحن لقا ان نصنون الفارة بهنذا المستوان ما دما تحاول ان توضع صوقف وارا"ه بهنذا الخموص .

لمختص ما قال = أن الاسلوب نتاج عالمين مهنين أولهما الكاتب أوالوجل . وتأتيهما الكتوب أو المصوضوع ، أو بكلفات أخسرى يسقوم الاسلوب على دعامتين الاوليي ذاتينة عدد Subsection . والثانية مسوضوعة عدد الإدابية المحافظة عالي الدعامتين وهملهما متأزيسن يكون الاسلوب اسلوبا ويكتسب صفات خاصة تسيزه عن غيره ، ولتوضيح هنذا نسورد ما يلي ...

اولا الاسلوب همو الرجل عيرى البناحظ أن الكاتب وهملا وما وما وأن كل ما يخرج بشمة لا يسد وأن يكون تصويرا جزئيا لم ، وطبى همذا يعكنك أن تأخذ الرجل لتعرف المسورة . كما يعكنك أن تأخذ المسورة لتعرف الرجل لانهما كا يعتقد شائلان ألى حد كبير ، ألا أن تأثلها يتم وضبهها يقرب عندما يكون الكاتب موقًا وناجما في كتابة أذ عند ذلك يعسوغ شموشيته في اسلوبه .

وقد دلل الباحظ على هذا الاتباء او الأبرأى في الوضوع من طريقين اولا من طريق نظرية بإراز بعض الاقوال التي يستنتج شها هذا ونانيا من طريق عليه
اولا من طريق نظرية بإراز بعض الاقوال التي يستنتج شها هذا ونانيا من طريق عليه
بكتابة حسفتالواى . نسمن النظرية قوله في البيان ( ما قرأت كتاب رجل قط الا مرقت
عقليته أ) . وقوله - ( الأدب هو عقل ضيرك تضيه ال مقلك؟) . ونقله ( تلانة اعلياه
تدل طبي مقول اربابها - الكتاب على مقسل صاحبه ، والرسول بجلح على عقل موسله والهدية
على مقدار صهديها؟) . وقوله أيضا في البيان ( كلام الناس في طبقات كما أن الناس
انفسيم في طبقات ) . وقوله في مكان آخر - (الكلم حسب المتكلم ) فان كان بدويا
وجب ان يكون خضنا جزلا وان كان حضويا وجبان يكون لطيقا صملا وان عكن ذلك هوالستنيد

(1)

# نانيا \_ الباحظ واللغة × \_\_\_\_ ×

اما عن حاولة التفسير قالت واهد في البيان والتبين اكر من ان تذكر . لكننا نورد واحدا ونتوه بآخر ، أما الذى تدوره فندو تفسيره ضرب ابيات بقدوله ( البجمة دالقطعة من التوق فيمنا فحمل والكملكل د العدر ، والفصال د جمع فصيل والقصيل ولمد الثاقدة أذا فصل عنها ، والهوادل د العظم المضافر ، والمقل د همهنا الدية ، والمائلة د المما القاتل الادتون والابعدون ، والصفاة د جمع صفاة وهي المخرة!) ، واما الذى تحب أن نشير اليه فهدو تفسيره قصيدة لبضر بن العقر استغرفت تلك البرر السادس من العيوان والأن أن في هذا الكاية من هذه الناحية .

اما عن استطراداته اللنوية، وخصوصا في الحصوران ، فعدت عن البحر ولا حمى . فتارة كمان يستطرد ليسبب لا بأس بسه ، وتارة لسبب ضميف ، واخسرى بسدون اى سبب ، فلا يمين القارئ الا وهو وسط بحث لنوى من اصحق البحوت ، وللتثيل نقط صورد ما يلي ، قال ه ( نظرت امراة الى علي والزبير وطلحة رضي الله تمال عنهم ، وقد اختلفت اهتال درابتم حمين التقوا، نقالت من هدا الذى كانه ارقم يتلفظ ، قبل لها الزبير ، قالت امن هدا الذى كان وجمهه دينار همولني . قبيل لها كمر ثم جمير . قبل لها الذي كان وجمهه دينار همولني . قبيل لها طلحة ، وقال أبو زيد نهشت انهش نهنام ، والنهش هو تناولك النبي ، فينك نشخته نتوشر نه ولا تبسره من الدابة بنيه ثم تقطيع ما اخذ من هموه ، ويقال نهشت اللحم انهشم نهنا وهم انتزاع اللحم بالثنايا للاكل . ويقال نشطت المقد ، فينا انهش عنسور أبة علاقة بين قول العراة وبحت ابي زيد .

الم استعماله اللخة لحمل البسائل الفقهية ناليك شلاعليه . في رسالة "الرد على التصارى " حسيت حاول ان يفسر مسألة خسلة ابراهميم لله نال ( والخليل والبخسل سواك في كلام العرب ، والدليل على ان يكون الخليل من الخسلة قبول زهيم بن ابي مسلق وهدو يعدج هرما د

وان اتاه خليل يسوم مسألسة يقسول لا عاجسز مالي ولا حسرم وقال الاخسر ...

واتي الى ان تسمئاتي بحاجة الى آل ليل مرة لغلبيل و للمدين وهو لا يسده للمدتة وهو لا يصدحه بان خليله وصديقه يكوتو، تغيرا سائلا ياتي يوم السالة ويبسط بده للمدتة والعطية . واننا الخليل في هنذا الموضع من الخلة والاختلال و لا من الخلة والخلال. وكان أبراهم عليه السلام حين صار في الله منتلاً واننائه الله الى نفسه وابانه بنذلك عنن سائو الانبيا و فسساه خليل الله ، نتأسل .

٢) — مة اطلاف : كل ما مضى يس نا اهتام الرجل باللغة ، وكانت الشجمة اولا ان انسمت آنانه فيها ، ثانيا ان تنوعت معلوماته عنها ، واخبرا ان كانت آراه السبتمالاتها ، والبيك نبيذة عن كل من هاته .

اما الاتسماع نيدل عليه اولا كوة غربيسه، ثم كنزة اجنبيه ، ثم كرة عابيسه ، ثم قدرته على التفاسير العمديدة واخميرا خموضه ني سواضيع صعبة من هذاالقبيل ولولا اتنا المعنا الى كمل هاته وطنا عليها، لتوسعنا نيها بعض النمية .

اما التنتوع ليبدل طيه اولا تأثر مضرداته بعضردات القلاصة والمتكليين . مما نكاد نصادته في كل صواقف التي تعرص ليها لعضل هذه المواضع . وهذا لم يكن منه عقوا بل تحصده حبائسة للبيشة ، واليك قبوله في هذا الصدد ( ولكل صناعة كلاالفاظ قد حصلت لاهطها بعد اعتصان سسواها ، تقبيح استعمال الكلام في المواقف المادية ، كما انه قبيح استعمال كلام الاعراب في المواقف الكلابية ، اذ لكل منام المادية ، كما انه قبيح استعمال كلام الاعراب في المواقف الكلابية ، اذ لكل منام مثالاً ، والمغردات التي استعمال عمن هذا النوع كثيرة ندكر منها عمد البدوهر والعرض والعرض والعرض الكنين والليسية والايسية ، والاخلاط والجزائد الذي لا يتجزا والكية أ وغيرها .

(۱) تماری ۲۱ (۲) ۱۱۶/۳ (۱) ۱۱۲ (۲) ۱۱۲ (۱) ۱۱۲ (۱)

اما الثاني السذى يسدل على تنوع مفرداته فهومعرفته الدثيقة بسروم اللسغة . حتى

<sup>(</sup>ه) چ ۱۲۸ (۲) چ ۲۲۱ ۰

استخرى منها كلمات عليه كبرة ، وحسقى تكن من ان يتكم عن الحجوان وطبائهه وكبرا. وكب يا يتعلق به باسلوب سلس ولغسة سهلة نظن ان القوم كتبرا نيهما نبله كبرا. وانسهر هدف الفردات في باب التسبية ما لا ضرورة لتعداده . انما نحبان نشير الى انه في كثير من الاحبان كنان يحاول خلق كلهات جديدة أذا لم يجد له يسد العاجة . تقد قال السحدوبي أنه أول من استعمل كلهة "لبل" لما في داخل المحار . وانه "اى السعدوبي" قد قد قد تر عنها في معاجم اللغمة ظم يتم لها على أثر . مما يعدل على أن الباحظ خلقها من صندياته آ.

هندا سن حيث سعة اطالات وسن حيث تنوع معلوماته في اللبغة ، اما من حيث تنوع معلوماته في اللبغة ، اما من حيث آراؤه لله فيها صفحة جبيلة نحب ان نفسخ شها ولو اسطرا \_ نالبلحظ ، كا عرف من سبحة اطالات ورحبة اللبغة ورحبابة صدره \_ لا يرى بأسا من استعمال الدخيل اما للتلمي والتنظرة ولفرورة العاجة البلغ . ولهمنذا وردت كلمات نارسية كثيرة في مغرداته ، لكنه اذا وجب ما يقوم مقامها من العربية فائمه كانت يحجم عنها ويبتعد شها . هذه واحدة ، اما الثانية فهي ان اللبغة واسحة لاظمهار العمني وتضيلتها في انها كذلك ، ناذا خرجت عن هده النبيلة تعلينا ان نماطها على اساس آخر . ومن كل هذا يستنتي ان اللبغة فهي ادا العمني لا في اي شيء آخر ، ولهمذا انسحت آفاق تأموسه ، واما اللبغة فهي ان النحو والاعراب وما اليهما لم يوجدا الا لمساعدة اللفنظ على الوصول الى هذه الغاية ، نقيتهما في انهما كذلك » لا في حد ذاتهما . ولهمذا الإسمال مع الكاتب اذا لم يعرب نبوادر الهمابة ويتساح ع الكواضد اذا لم يلاحظن الاعراب . كنا يتساهل مع التعول ن الذين لم يبلغوا من القوة في الاعراب بعيث يستطيعون ان يعربوا كل يتسامل مع الاخرون الذين لم يبلغوا من القوة في الاعراب بعيث يستطيعون ان يعربوا كل سبق الباحظ الكبرين من الصحد ثين الذين يدعون لحركة التسكين ، الا أنه يقول ان كل هذه سبق الباحظ الكبرين من العود للفحية الشيونية ،

تبقى نقطة اخبيرة بخصوص لغبته ، نحب أن نوف فاضها ، وهي = توى هل كان يعمرف الفارسية ، قال أحمد أسين والغالب أنه كبان يعرفها ! وقال كبرد علي نوجح أنه كبان قمد الرَّ بها ٨ ، والواقع الذي يسين إيمدينا يسؤيد كبلهما ، لكنه يقال سن التاحية الاخرى

(۱) تا ۱۰/۲ (۲) سندوی ۸۰ (۳) با ۱۱/۱ (۱) تا ۲/ ۱۲۱ (۱) با ۲/ ۱۲۱ (۱) با ۱۲/۲۲ (۱) با ۱۱/۲ (۱) با ۱/۲ (۱)

### الغصل السادس ـ ني علم الباحظ \_ -×-×-×

بالرغم من أن الباحظ لم يعمرف الاكاديب ، نأن له في كتاب العيوان الدى خلقه في كتاب العيوان الدى خلقه في سبعة اجزاء ، وفي غيره من الرسائل المختلفة ، نظرات ، واثارات على غاية من الاهمية . خصوصا أذا ذكرنا اهميتما البوم وادما القوم انهم مكت فوها ، وهذه القوامد قد توزعت على عدة علوم - اهميها علم العياة ، علم النفس، علم الاجتماع ، علم الاخلاق واخيرا علم الناريخ . نالي نظرة في تلك الخطرات العلمية التي موت أو بالاحوى القواعد العلمية التي اوردها في كل

× × × × × × ×

اولا \_ علم الحياة \_ × \_\_\_\_ ×

وهمذا بالطبيع اهممها كلها لان كتابا كاملا في سميعة اجمزا المقد فيمه خاصة . أما أهم القواصد التي كان يملع اليهما ويورد الانسلة عليها فمهي م

1) - النشو والارتفاء - EVOLUTION المخلوقات المخلوقات معدا في سمل النشو والارتفاء قال في الحجوان عابد ان تكلم كثيرا من الكلب (... وقد عرفت نسبه باطس الكلب بباطس الانسان وشبه طاهر القرد بنظاهر الانسان و ترى ذلك في طرفه وتغييض عبيته وفي ضحكه وفي حكايته وفي كهه واصابحه وفي رفعها ووضعها وكيف يتتاول بهما وكيف يجميز اللقمة الى فيه وكيف يكسر الجوز ويستخن لبه وكيف ... وكيف أ) . وسن هذا ترى ان الرجل يقابل الانسان بالقود لا سن حيث التركيب الداخلي نقط بسلوس حيث الخارجي ايضاء وسن حيث الخارجي الضاء . .

وهـو لم يكتف بايراد الفكرة بـل راح يضـن ومتعلقاتها سـلها وابجابا ويورد اقـوال فـه بخصـوصها تتكلم عن سـالة السـلخ والتضـور الايجـابي وسـالة السـخ او الشـور الايجـابي وسـالة السـخ او الشـور السـلجي ، اما عـن "السـلخ" او تكنـف الحـيوانات وتوقيتـها وتطـورها مـن حـالة الى اغـرى تقـد قال = ( زعم تباه عـن يحبي بن بومـك الإالبوفـوت ينسلخ ليمـير بعوضـة و وان البحـوفـة التي مـن سـلخ دصـوصـل رمـا تصـلحت يرفـونا . والنيل تحـدت لها اجـنحت ويتغير خلـقها وذلك هـو سـلخها أ) . اما عـن "السـخ "نقد قـال مـوردا وجـهـي نظـر بخصـوصه، ( اما القول في السـخ نان الثاس اخـتلفوا في ذلك . ناما السـديدة نهـم في ذلك صـنفان = نشهـم صـن جحد السـخ واقـر بالخصـف واليح والطـونان . . . وههـم مـنفال لا ننكر ان يفسـد الهـوا مـن ناهـية مـن النيام كما عـلى الايام كما عـلى الايام كما عـلى ذلك في طـباعـهم على الايام كما

صن جندًا نبرى أن الرجبل نبوء واشيار الى هند، القاصدة العليبة البليلة اولا. ثم اورد يعمض الشموح عنها والدوال الاخبرين نيها. لكنه لم يسذكر رايسه الخاص.. وهندا ديدته في اكبر كتبه كنا صنيق وقبلتا.

#### مدد مى الناعدة البيتة الماء ال

الثانية ونعني بنها أن يستمن المخلوق ( بالطبع تأثير ما ) لنواتقة ومبانسة ومناسبة البيئة التي يعين فيها ، فأن كانت صالعة كان صالعا ، وأن كانت طالعة كان طالعة كان طالعا كذلك ، أن كانت سنودا "كان أسود كنظيور أكر المناطق العارة وأن كانت بيضا "كان أبينا كالدب القطبي وأن كانت خضرا "كان كنذلك شل الكرحنسرات الخضروات . لقد صرف الباعظ هذه الطاهرة وتكام عنها واستعطها حتى في السائل الدينية . فاليك الشرح .

قال في العجموصة متكلما عمن اثر الحرة في اهملها.( وكمل من نسزل الحرة من غمير بسني سمليم مسمود. وأنهم ليستخذون العاليك للمرمى والسمقاء والعهمنة

الاان اتر البيئة في رايه لا يكون جسمانيا فحسب بل وخلقيا ايضا . قال

نى الحيوان ( وقد راينا المرب وكانوا اعرابا حين نزلوا خراسان \_ كيف انسلخوا من جميع نلك المعانى \_ وترى بناع بلاد الترك كيف نظيع الابل والدواب وجميع ماشيتهم من سبع ومهجمة على صائحهم ) ؟ .

من هذا ترى أن البيئة توسر على موجدوداتها تشنيمها يطايعها من التاحيثين البحانية والنقليدة ، وقد مثل لنا الباحظ على كل منها اجمل تشدلل كل أرابنا وطلها اجمل تتشييل كل قرانا ، الااته زاد قرل يستعلها في امواضده الادبيدة والدينية ، الما فق الادبيدة نهى معرفة هذا النرعلي عليه القيم ، ولذا اختلفت تعاريد الباشة عنده حرب الباليمهم والبيئتات التي ترسوا فيه ا ، قال منفد المسرى الاجماز لانمه محووى كل همه السرعة والاقتصاد وقتد البونان الفقد في على هذا نا ، الما قل الدينية فه و يرى أن المعميل تكم العربية وأن لم يكن عربيا على هذا نبيئة المعربية التي وجدد فيها ) . .

7 - التعساق 8ymb10918 - وهذه صاهرة اضوى عرفها الباحظ ، العلم العلم المعاليات المعاليات . وليس هذا بخرسب عليه وهدو الدى كان حيض المحلون يحاق اليات وددة الكون باجمعه وتعاون المحلود كلهم على البيات وجدود قوة واحدة صديرة ، ٦

قال في العيوان عندما كان يحاول انبات هذه النظرية" اى تحاول كل المخلوفات على وجود قدرة خديرة " ( ... واى شن " اعجب من طائرين يراهما الناس من ادني حدود ا بحسر من ند البحرة الى فاية البحر من ندن السند . احدهما كبير البنة يرتبع في الهوا" محسسدا والاخسر حضير البدئة يتقلب عليه وجبت به . قبلا يؤال موة يرقوق حول ورتفق على راحه وموة يسطير عند ذناباه وسدخيل تحست جناحه وخسن من بسين رجليه " قبلا يؤال بغمه وكرسه حتى يتقيه بدرق به في بئر وحتى كان ذرقه به في بئر وحتى كان ذرقه محتاجيا حدساة بيسد اسوار . قبلا الطائب راعضيين يخطئ في وحتى كان ذرقه محتاجيا حدساة بيسد اسوار . قبلا الطائب راعضيير يخطئ في التقلقي وفي معرفته انه لا زرق له الا الله لكن . ولا الكبير يحسين" النشديد وجمل انه الورن المناثر الورن المناثر البحسان وسان بقيو طانها وحديد المناثر الكبير ليسته . وامرسا منهم وطانها طاهر لا يكن دفعه ولا تهمة الحسيرين عنه أ" وس مكان الخبر اود شالا ناتبا على ذاك طاهر لا يكن دفعه ولا تهمة العسان عند تعدل باسناته حق بناق شافر الداك يكون طعمام له واحمة للتعساخ " وس مكان الخبر الود شالا ناتبا على ذاك النكل ذلك يكرون طعمام له واحمة للتعساخ " .

هــنه ابسلة اودها الباحــظ،وهي لعبري ندم الاسلة لــونيح هذه الفاعــنة العبــونية هذه الفاعــنة العبــه دائها العبــونية الغبة . طبيعا نحــ لا نفــل أن البــاحــث عربها يحــ دائها اي كنا يحــرنها علمــا البــم ــ انبا نفــل أنــه لا حـــ واود عليهـا ابتلــة . وحــــن هــذا فــنــل كبــــير .

غ - النعجيب هي HYBRIDIZ(TION - والتهجين هيو تلفين السون مختلفين لينتجا فيه يكاد يكون نالنيا ، مشن تابي النوريم المعار لينتجا البعدل او الكتب م الضيع لينتجا المستبار على حدد قبول البياحية إسدائه .

لهدفه القاصدة فيصول طبهدة وكسيرا ، لم يعرف ضها الجاحيط الا الم مدف الهم بين مختلفا عن ابسهم ، فهبو تناوة فيمية وتنارة فيوى ومن المهبب ان يكون خلهما ، بالقبيم مهلل الطناهيرة تعليما طبها المياة اليم ما يكون خلهما علما المعالمة المواة الميم فيها والتغيل لها .

في الجزء الاول من الحيوان تال مشيرا الى الظاهرة ( تالوا قد يعرض أن تلك السلاد للنباقية الحديدة المديدة الما يدرف

الذبح ( الذبح ) نن تلت البلاد للناقية الوحنية ليفسدها . فتلفع بولسد يجن و خلفه ما بين خلق الناقية والضبع ، فإن كان انتي ليجوز لهما الشير الوحني ليشربها ليصير الولد والنية أ) . ومن حكل أور تكم عن المسميار من حيث أنه ولد الكليمة والسبح ومن ثالث تكم عن البحل من حيد أنه نشاح تسائه الوكة والممار . وكن هذه امثلمة من حيواته تشير الى أنه لاحيظ الضاهرة العليمية هذه .

لكسه لاحظ ايضا السيا اخرى عنها ، نقد عردان الهجين ( اى

نتا الابسون المحتلفين ) يكون غالبنا انسون من ابسويته او قدد يكون الاستخدام حسب حالتها وفق هذا التعدد قبال ( ان البغيل العتواسد بين العمار والوكة لا يبقى ليستسه نسب ، والزائيس العتواسد قيما بين العمام والبوئيات يكثر نسبله وحسول عبر ولسده ، والبغيث والقبول ان حرب بعضها بعضا حن الوليد مقوس العلق لا حديم فيسيه 1، وهيذه النتيجة التي تومل البها البحاحظ في السؤن الله الت للهيموة ال ضرورة الحسلال المهمين عن أبسهم أن سليما أو إيمايا هي التي تسويل البها مندل في القبرن الشامن عشر للهيمسلاد وسلا النسم الدنيها مدحيا لميقونية .

ه ـ التـ ـ والـد العـ ذرى Parthenogenesis وهناك

ضاعرة احدي لاحدها الباحدة عن شاهرة التوالد السدوى ، او البكرى ، او الولادة بعدون سابن تلقيم ، فكر لانشى ، سا انوه العلم البحديد ومثل عليه بتكانر الامينا شالا والدن كذلك ، تغيل لاحتيا وتكم عنسا بحصور بيسر الدجل عبر الطف في البرة الثالث من الحيوان ثم عاد يوكدها ويصاحم الدين التووسا بغيله في ذات البرة ( وقد انكر ناس من الحيوا وانباء العلم عن المحلق ثن المحلق ثن المحلق عن العلم وانساء العلم على يوسدا الفيل ثن الكومة بينان العالم واقدام المحيوان ، وهذا جمسل بنان العالم واقدام الحيوان ، وهذا بمنسط شوة ، وليد الفيل أن على الدين من الاقبرار بهدذا الفيل شوة ، وليد الفيل المحدد الله على الدين من الاقبرار بهدذا الفيل المحدد الله المحدد اللهد والدارة بعيده مقا المدالة الهدو لا يقبل به بديلا .

1 - تنسازي البقساء - struggle for Existence - هذا المورد طبيعتى اجتماعي علم . لاحدة الله الحديثة وأثاري في التشيل عليد خدودا في عالم العجوان

نماذكو تسلط بعض العينوانات على بعض مسل الكب على القبط وانقبط على القبار .
وذكر اسلحية تشيرة من الدينوانات التي تبدافيع بنيا عن نفسها مسل خرطيم الليل وانسها القبط وحيلية التعليب وقسيا النبيب . منا لا ضرورة لاعادته اولا لانه مصروف وثنائيا لاي في نقبل اقبل شيء مساطات لا مسير لسها . لكننا تعتقد ان القطصة التبالية لهيا قبيتها في هنذا الصدد . قال في الحينسوان عنظلب بخيها ونسائية المستان العقال البيدة إلى البيدة المستان العقال المعالية لان النبية السنيا تتغلب بخيها ونسائها عداوة لان النبية السنيا تتغلب بجنها ونسائها عن الوالصداف نقابل ابنوة لان المستاد يعند بين البونة التينوا وأذا كان الليسل لم يعقو عليها مسء من الطبير . . . والعداق يقائل ابن عوس البول بيضه ونساخه . قبال وسين الحدداة والعداد قبان لان الدداة تعديد بين المستاك لانه يغيل الأطرفالة وسنائيا . وسين القبرة المنائية عدارة . . . وو ا ) الى لانه يغيل الأطرفالة وسنائيا . وسين المتكام الفتال وديام النواع في سبيل النياة .

Y - عبام الحیاة الترتیب و Systematic Biology = عبذه الطریقة میدادد الله عائلات منتزک الله الله الله عند الطریقة الله الله عائلات منتزک الله الله علی الله الله علی خوابات علی خوابات علی خوابات الله علی خوابات الله علی خوابات علی خوابات الله علی خوابات الله

قلمنا عود هدفه الطريقة ، والدليسل على ذلك محاولته تطبيقها بجعه الميوانات التنسابهة من مجموعة واحدة شل قبوله عن العمام شلا ( بالفوى حمام حمام والوشان حمام ، والسانين حمام ، وكذلك اليام واليعقوب وضروب اخرى كلها حمام ؟. ) وشل فوله عن الزنابير ( وليس بين بنات وردان والزنابسير فرق ولا بين الزنابير والدور والخناف وق . ولا بين المصافير والزرانير فرق ؟) ، وليس هذا احسب بل رام ينبتها بالاستثماد بغد ان تأكد بالعيان ،

نفسال ( والمدليل عن ان الجنسار النحل والمدير كليما ذبيان ، ما حدث عبياد بين صهيب (۱) ، ۱۷/۲ (۲) ، ۱۰/۲ (۲) ، ۱۲/۲ صهيب واسعائيل النكى عن الاعسر عن عشية بن سعيد العوقى قال قال رسول الله صلم = كل ذباب نن النار الا المنحلة أن وليسر هذا وحسب بل رل يستخن الناهد من القوان اينا بقوله ( زم الناسران جبع الحيوان على اربعة اقسام = شي، يطيع ونسى، يعتسي وثسى، يعسم وشمى ينساح ، وتحد قبال الله عز وجبل = والله خبلق كل دابسة من ما فنتهم من يعتن على بطنه وشهم من بعنسى على رجليه وشهم من يعتني على اربع يحلق ما يتا، "أ

ومن هـذا نرى اولا ان الجاحيظ ادرك هـذا الاختياذة بين حيـوانات والتقارب بـين اخرى قرل يجمعها في عائــلات متقاربة ، الا انـه يقـال اولا ان قـالـــة تقــيه كانت تاقمـــة بالرغم من انبــا حــيحة ، ونــانيـا انهــا لم تبن وانـحــة بالرغم من انهــا قــميرة لكن لــه من ربح العصـر الـــذي عاب نيـــة ( اى عــدم معرفــة هــلة الاسـير ) خــير هــذر ومن نرحته الاسير ) خــير هــذر

هدفه نظرة مالة وسريعية في البيادي\* او القواديد او التواسيس العلبة التي لاحظينا البياحية في علم الحبياة . كل هنا ابرازيما كما ورد دون او تعليب الا اقتضت النسروة به . تفقول انه مرسية النسو\* والارتفا\* . وسرد مجانسة البياحية ور عاهرة التيان وادرك مسالية التهجين . وم يضين التواليد المسذري . هذا الى كلام منيد حضيصر في تثان البيا\* م انفيسام الحبوانات الى عائلات . . وكساة فيهلية وحسبان تضيف انه كان ملاحظا اكبر منه باحثيا .

# PSYCHOLOGY - نانيا علم النفس - ×

نى هذا البيدان طرق الباحظ عدة تواحى من نواحى النفس البنسرية والحيوانية .

ناسهب نى كل خيسا وضحل ، وكسابه " البخسلا" " بالاضافية الى " الحيوان " واسائله
الاحبرى نعين "كتاب السر" و " العاسد والمحسود" بالاصافة الى " التربيع والتدور " وقبرق با
بسين المسداوة والحسد " ، لم تدلد نى اكترها كتب درس للنفسية البنسرية وتحليد وأنيا لها
على هسو" الاحتيار ، ولو لم يكن قد طرق في هذا الموضوع سوى نامية البخل ونامية الدسسيد
ونامية التنبسل بالاشافية الى كسير من طبائع الحيوان لكساء فيضلا .

1 وحب نين ال الانسان ما ضعا = وقعد مثل طيعها تشيلا جبيد في والمة 
كمان السر "حيث قال اذا اردت ان تغشي سبرا تعمال لايههم وقبل له = احب ان 
اقبل لك سبرا . لكن ارجوك كل الرجاه ان لا توطه الى احد . وكرر عليمه كلمتى " سر " و 
" ارجوك ان لا توجله لاحد " . وانا الكييل بان كل البلسد سبتدرى به . ذلك لان النفس 
البشيرية نزاعة للحرية ونكوه كل فيصد وانت بقبوك = لا تقبله لاحد . قيدته بقيسد 
سيبقى دائسا وابدا نزاعا ليناست منه ا.

٢ - وسيم الني\* فتحصف إليه ما ل في الحيوان ( . . . لان التحصل الني من شكمة واسكن اليه واصحب به ، وذلك موجود في اجتاب اليهام ونروب السماع ، والصبي عن السبي الهم وإلى السماع ، والصبي عن السبي الهم وليه السماع السماع ، وتحلل الله و العمال والباهل والمال . وقال الله عز وجمل لنبيه عليه السماة أو سمام هـ " ولو جملها هم لك ليمالم وغيامه لخيامه السم آ ) ، والسبب عشده في كل عمدًا أن اختما السماع متنابهة في الاصل وغالبها متنابه ولها لن النهام على النهام وغيامه المنابه المنابه ولها لنها لن المحمد المنابه متنابهة في الاصل وغالبها متنابه ولها لنها لن التناه م.

٣ - والعر" يجهل عيب نفسه - والمثلة هذا تكاد تعلاه النجلاه . والمثينة " تالبخيل لا يوى قبع تجله بل لا يكاد يؤيه ، أنها يوى ذلك في غيره ويهاجهه . وال عبد الوهاب لا يعرب نفسه أبدا ولها أنه ويضر سائطر الجاحث " لان يونفه عند حده كنا قال ، وحير تونيح لهذه القياصدة هذو مواجعة كاب التربيع ، أذ هناك تعرب ربيع كدب الرجل ن المونين ومعرفته الدفيقة بدخيائل النمر البدرية .

و - الانسان بيال بلتاك. و - نيو لا يقر بعيب ابيدا . واذا راى عيب قياد يستره وحاول ان يدهم عن الناس بالهار عكمه . بالنمية في الناس بالهار عكم . بالنمية في الناس بالكا ، واحمن بالالماء عنده رسالة في النبل والتنبل . واجمل ما با فيها قوله

والنبيال لا يتنبل لات، ليمن بحاجة الى ذلك ، أنا الذي يتنبل هـو مـن ليمن عنده نبال .

# ه \_ النفس الانسانية ضعينة فلا تنسى هذا = لذلك لا تكثر عليها

من البد لدلا تحصيرة، ولا تكثر طبها من الهزل لفلا تصوت، ولهذا كان تخويه في اديمه كله، واحمدن خال عملي قدمه بهمنذا الخصوصوفوله في رسالة النجارة لا تعط الدرس بكاله للتلفيذ ، يمل اعلم منه قبليلا قبليلا وجهوبر ووقد بن الصعب الى الاصلمبوضوفه انتا فلك فان التنصويق في النفسس إشراكيوا ، ص ١٥١

 $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1$ 

اما في باب الاجـــتاع فلاجــل ارا" هــي ســزيج سـن ارا" عصــره التقــليدية وارا" صـقله الجــر، واليك اشـــمهرها بكــل اخــتمار =

1 - الباحيظ والسراة " لقيد اورد الباحظ في كتبه كيرا من الاقتباسات كلها الى انحطاط النظرة الى الرأة في ايامه وقبيل ايامه ، بيل هي بحيق تمثل نظرة المحرب التقليدية الى هذا المحلوق ، واليك جانبا شها ، نقل في البيان ، قبول خالد ( وما عسى ان اقبول لقبوم كانوا بين ناسج برد ودابي جلد وسائمي قبر وراكبيمرد ، دل طبيم هندهند، وفرقتهم تأزة ، وملكتم اسرأة ؟ ، ينسير الى قبوم سبباً وطكتم بليفيس ونقل لتبه كذلك من خطبة لمبدالله بين مستعود قبوله ( النسا\* حبالة الشيطان؟ ) وفي ذات الكاب نقل قبولهم النائع ( لا تستثير وا معلما ولا رامي ضنم ولا كثيرالعقود مع النساء ؟ ، وكذلك قبول عسر بسن الغطاب ( اكتروا لهن من قبول لا ، نان قبول عمر بعن على السالة ") ،

نكتب اليه . قد اصبتها لولا عظم تديسها . تكتب اليه الحجاج = لا يحس نحر البواة حستى يعظم تدياها، قال البوار بن منشة العدوى =

صلتة الحذ طبويل جيرها فخمة المثدى ولما ينكر

نقال علي بن ابي طالب بن ابي طالب كرم الله وجبه = لا ، حتى تندني الضجيع وتروى الرضليع . . . هذه هي تطرة القوم البها ، هو آخر ما استطعوا ان يرقعها البه عد ان تندني الفجيع وتروى الرضيع .

والباحط قد نصرب على صدا الوتر كثيرا في كتيم . ندرُها تارة بخضة العقل مع النوكل أن . وتارة بالطبيس صع الاولاد . وتارة بالسبا الخصرى كثيرة من هدا التوع . انه الارلى العصلى كان يستور على التقاليد ويعطى تعلمه حصرية التبصير عمن الارلى العصلى كان يستور على التقاليد ويعطى تعلمه حصرية التبصير عمن

عقله الحرر، نقد وقف سواقف شهورة بهذا الصدد واليك بصخها، البياحظ لم ير بالمحباب على المحالة الله عنه المحالة الله عنه المحالة الله عنه الله الكياحة في المحالة الله عنه الله الكيامة في المحالة الله الكيامة في المحالة الله الكيامة الله الكيامة الله الكيامة فيرة الرجل وحب البرته بالمواة أ . هذا بخصوص الحجاب الما يخموص الاختلاط فقد دائع صنه كمل دناع وقال انه ضبيعي الذي لا بعد شه لولا الفساد الاجتماعية . وله موقف تالت خصوص المواة وهو اعتماله بساواتها بالرجل في كمل البيادين وقد رصبه على ذلك عليا بنقله عن كيرات شهن في الادب وفي الزهيد وفي الدهيد وفي الحجوان حتى ، وليس هذا نحسب بل نقيلها عليه في مواقف عامة كما نرى في أالنساء

ني تفرقها تطلب الوزق"، ولهدذا هاجمهم كثيرا حيث تعرض لهم واصلن من عدم تسقته بهم لبي كسير من البواطين،

. ورايه هـو ان يقـوم جماعـة مصـن تـونر نيهم تــروط خاصـة پســـتلوك زمام الحكم ويـديوو¥ الـدنة باحـكام . ويهـذا لا بغـيره يســيرالمجعوع نـي طــريق النجــاح . اولا لكـفاءة هــولاء ني عــملهم ، ونانيا لانصـراف العامة الى اتغالهم.

وهبويسوى الى جانب هنذا ان القبلة في مند هنولاه الروهسياه هي الطلوبة . حيق انته اوصي باسام واحند نقط أ، وصحبته في ذليك تبلاني المندلات . وهبو في النوت الذي يسترف فيه بان راى انتين احسان من راى واحد يقبول = ولا يبد للخبير من شار حتى يتم كيانه لا .

هـذه الارا\* ســـناة من رســالة في الاسانة ، ومن الاماكن الاخـرى التي ورد فيـما ذكر للموضوع في مخــناه كنيه ، ومن مجـموعها يســـننتم أن الرجــل كـان نــزاع للحــكم الفـرد لا يخــيره ،

<sup>(</sup>١) هامش الكامل الثاني ٣٣ (٢) هامش الكامل الثاني ٥٠

<sup>(</sup>٣) هامش الكامل الثاني ١٣٧

# راسما \_ علم الاخسلاق \_

لقد تصب الباحظ نفسه حاماً عن الاخلاق العبيدة ، تكتب ابجابيا يدعو الهما وكتب فيما سلبيا ينقد وينقر من بلاي الرذيلة « كما ترى في لائحة كتبه عن " الاخلاق" ما يمكن الرجوع اليه ، وللتلهج نقط نقبول انه « كتب في البخل ناقدا ووكتب في حيل اللصوص مفصلا ، وكتب في البحوارى متبكا ، كما انه نقل كبرا من الإحديات في البيان ، وناسستغلم نسينا جميلا من اخلاقيات الحيوان ، هذا بالاضافة الى تدود كسيرة في السلوك وآداب العائدرة وتجددا مؤتة في الحيوان .

وخــلاصـة آرائه ني كــل هـــذه رأيان يكــادان يكــونان متنافضــين ـــ الا ول هـــو ترك الدنيا والتوجــه للاخــرة بـشــلها العليا . والناني هـــو ترك الاخــرة والانكــباب على الــدنيا بطذاتهــــا ومــلاهيها . وليــس بخريب على الجاحظ هـــذا التطــرف نقــد عــرننا نيــه مــن فبـــل .

اما الاول نيستنت سن مقدولات في الزهد واقدوال الزهداد وما الينم منا اكثر سنة في البيان والتبيين ، واما التاتي فسن رسائله الشعددة شيل رسالة "التارب والمعروب" التي داين فيما بن درب النبيذ ومثل " رساة القيال " التي دمين فيما لعدم اخلاصمين في مجمن ومثل رسالة "المغنين " التي حسيد فيما المنا" ومثل رسالة العند والنسا" " التي دانم فيما عن البراة اولا وارانا اختبارات عيسته ومشقسها نانيا .

# 

ني هذا البدان كان الباحث مورخا اجتماعا اكوم من سياميا ، وادبيا ، الدبيا اكرم من سياميا ، وادبيا اكر منطبا ، فهو عندما يتناول نخما لم يكن يتناوله من حب مركو السياسي بل كان ياخذه من حبيث انه رجد اجتماعي فيتكم عن علاقاته بغيوه ومن ارائم في النظام ومن اقوال الناس نهم ومكذا ، لكن المضرورة تضرفوا لان نفسم الموضوع لقسمين ، ولا التاريخ السياسي الذي يساير العمور السيامية ويتكم عن رجال الدولة وأن لم ينسبغة بتلك السيامية ، وتأتيا التاريخ

الاديسي الذي ركو أيسه على جماعة من رجال الادب.

1 - التاريخ السياسي = كان الجاحث قبرا نهه ، وما يلي ما جمعيناه وقد وقي منه بخسد فير القصد المعرود من مثل هذا البوضيق ، واليت ندوة في الترات التي تكلم عنها = الجارية الفتريم للجزيرة قدكر اقواما غايرة أو وحدث عن نضو النمرائية نهيا منذ القديم عائيا = تكلم عن عليد الرائدين ليمه تقود التخصيات الاربحة قال بعض النبي عن كل شيم . عائيا = تكلم عن عهد الواضيين بيذات الاسلوب

رابعا - " " العباسين" بذات الاسلوب ايسضا .

 ٢ - التاريخ الادين - واكتبره تراجم لنحرا وكتاب وقطيا وتتويهات خاصة برجال بارژن لا يمكن جمعها في صفحات لانها واسمة التنزق.

ولمن هذا تتكن يرئيسته التاريخيية مقصودة على هذا الكم الطيسل والتوع الثقيل الا انتا يجب ان لا تتكر اته اذا لجمست مقبراته وحصوصا تلك الاحبيار السغيرة هو.طبه التقوله ه وكتبه التي نسخها نان مجموعها شيّ تيم ، هذا بالاتفاقة الى طهوم الاجتماعي للتاريخ وسبيقه الكيرين الى هذه التطوية .

# نظرة وتقديسر

اذا القينا تصوة عامة على كل ما هر وجدنا أن الرجل كان سبانا الى كيو من القواصد العلمية التي يغتخبر بها العصر الحاضر ، قسبته التي التنهيه بوجود شي اسمه التطور لا يحد مقضرة لانه سبب البه قحصصب وانبا لانه تجاسر أن يقبل به أيضا لا سببها وهو يتبيح لدين تغون أصوله أن الله خلى كل نسين ولا تخور ، وأما أراؤه في البراة خصوصا في حجابها قضيي اقل ما يقال فيه أنه جبين جدا ، لكن الاجمل منه هو نظرته للمامة وموقفة أ

<sup>1.0/7 4(8) 17/7 4(7) 10 0(7) 171 / 4(1)</sup> 

<sup>.</sup> T.Y/T - (0)

التنكرى متسهم ، وإذا عرفنا أن ذات موقفه وقفه هنار من العامة وقال به في كلحم عرفنا الى أن مقدار كان الرجد دقيق الفطر في أمور المجتبع ، ولتشخط أوائه في نظام الطبقات لانه يكاد يعلن عن نفسه بنفسه لننتق ال رابه في الاخدادق ذاك النشر الذي كان ليمشل شبينا قانها واقعمية باجمل معانيها ، "ساير البيئة وجار المجتبع ولايس الدهر الذي تعيين فيه " ، أن كانت أخداق فاضلة فادع لافضل شها ، وأن كانت رذيلة فوجها بالرذائل ، وأما رايمه في تدوين التاريخ نقد كاد يتميز به ، التاريخ عنده ليس مجرد سود حوادث ، أنها هو نتاج أعامال رجال ، قد يمكن تدونه الاعلى هذه الحاس ، تاريخا اجتماعا ، والمجترافية عنده من وصف للملاقة المكيشة يهنها وبين أهلها .

الا انه يوخف عليه اولا انه كان ملاحسطا اكر منه باحسنا نائبا انه كان وصانا واكتنى بذلك ولم يستنتح قوانين عامة نالتا ان اكتر مادته كانت قليلة ابتدائية .

الا ان له من البيشة التي عائر نبينا كا نسلنا خبير مجنن ، ولمن العميم فلله دره ، فكم كان سبانا لعصره بعصور ، حتى ان كل عدم نيه اضحى بعد كل هـذه الدراسات توا من التكرار ،

## المقالة الثالثة في دين الجاحسط

اته لعن المؤسست حفا أن تضبيع أكثر كتب الجاهسط في الدين وسائله ، والعقل وسائله ، والعقل وسائله ، والعقل وسائله ، فاحالة ، فاحالة القدرة على الظم الذي تتملق بعدالة القداف والقدر ، والاستطاعة ودلق الافعال التي تعالم مشكلة حرية الانسان ، وسالة خلف القران الفي تعرضت لقضية طالعا كر فيما الاخذ والرد ، وسائل الرود على الشبية وقرهما ما تجد، في قائمة سود كتبه كلها ضاعت ولم يبن لنا شها شعث .

اما كيف ضاعت ، فاظب النظن ان ذلك كان عن احدى طريقين ـ الاولى تغلب اعداء الجاحث عليه وطن فرقته بنذ الله المصدد ومحاولتهم النظام المحاولة على المحاولة المحاولة على المحاولة المحاولة على المحاولة المحاول

نقول بهذا عدمنا كل كتب الجاحظ في الدين ألا القليل النادر . وليت الاس وقف عند هذا الحد ، اذن لا ستضمنا ال نعتمد على من جا" بعده في استفا" مادتنا عنه بهذا الخصوص منهم . لان هو"لا" الذين جاو"وا بعده سادتهم روح سسينه متوقة ، انكرت كل اثر للمعلل ومن ثم انكرت كل اثر للجاحظ نصيره . وان كان هناك الى اثر بني ولم يستمبحوا حجوه راحوا يعملون فيه معاول التشيهم من نقد مر الى سخرية لادّعة الى تهكم يذل امامه كل متناص ومن امثلة هذا قبل ابن الواوندي يسخر من قبل الجاحظ بخلق القران ( ودعي الرجل ان القران مخلوق يستحيل ثارة في شكل امواة واخرى في شكل رجل") .

نقول لكل هذا عزمناعلى عدم التعرض لهذه الناحية من ادب الجاحظ . لكنا وجدنا

ان الموضوع لا يتم بدون ايراد ولو لحدة فصيرة عنه ، فين اين ناتي به ، واخبرا هدننا العيلة الى الاعتماد على النسفرات القليلة التي فرقها في باقي كتبه ورسائله منا قد سلم ، وملى الشمهرستاني الذي يعد احسن مرجع قديم عرفناه في الموضوع ، لكن هذه النسفرات المتفرقة وما أوده الشهرستاني وفيره كان من الثلة والفعوض بحسيستام نفهم منه نسيتا ، ولهذا انسطررنا الى ان تمستمين بمقهم بعض المحدثين لها مثل احمد ابين وفيرهم .

اما الذى سنتحاول ان نبيته في هذه المقالة ه او بالأحرى ان تلقى طيه شوا! فهو اولا موقفه من القران ونانيا موقفه من الحديث وثالثا موقفه من الفقه ومثالكه بخصوص دلاقة الدين بالمقل .

## اولا الجاحظ والقران

كسلم عادى ابن الجاحظ بان الغران من عند الله . لكه كمعتزلي انكر ان يقر له بالندمية كنا يقول السنيون . ولذا راج يقول بانه مخلوق كباني مخلونات الله والبك قوله بالحسرة ( ... تم زم اكثرهم ان كلام الله حسن ... وان اذنبيل غير القران ، والبقرة غير ال عمران ، وان الله تولى توليفه ، وجمل برهانه على صدر رسوله ، وانه افر شا\* ان ينقص منه نقصى ... ولو شا\* ان ينسخه كله بغيره ان يؤيد فيه زاد ، ولو شا\* ان ينقص منه نقصى ... ولو شا\* ان ينسخه كله بغيره نسخته ، وانه اتوله تنزيلا ، وانه نصله نقصيلا ، وانه بالله كان دون غيره ، ولا يقدر عليه الا هو غير ان الله مع ذلك لم يخطقه ... فاعطوا جميع صفات الخلق ، ومنموا اسم الخلق ... والمجب ان الذي منه عد برعمه . ان يؤم أنه مخلوق انه لم يسمع ذلك من سلمة و وهو يعلم انه لم يسمع ايضا من سلغه انه ليدم بعخلوق ) .

اما من حسيث تفسيره فقد وقد وقد موقف يشكر عليه اذ جمل المقل هو مدار

كل تفسير . تفسير احيانا تفسيرا منطقيا معنولا ونند احيانا تفاسير غيره الخرافية وسحر منهم على حسب عادته التي عودنا . واليك بعضا من هذه اللمحات من كتاب الحيوان .

لقد انثر الباحط الخرافة من اصلها وهو لم يحتقد يحديث البن والمحار الجنن وما المنطق ولما أله من كن خبير عبان عنهم رابيا باه بلانه "حديث خرافة " . وقد طبيق هذا المنطق أن التفسير فقال في تفسير ( انها شجرة تدن في اصل البحجيم . علمها كانه روثوس النيابين = وليدن القادر راوا سيمانا فما على صورة ، ولأن لما كان الله قد جمل لها في جب طباح جبي الامم استقباع جبين مو الشباحين واستساجه وتراهته واجرى على السنة جبيمهم ضرب يد النثل في ذلك . رجع بالإيجان والتنفير والاخافة والتقويم الى ما قد جمله الله في طباع الاولين والأخرين عند جميع الام على خلاف طبائع جميع الام أ).

اما البثل التالت تعلى سخريته بالمفسرين الاخرين في قولهم أن أصل الفظ من محصمة الاسد . وأن المستورم من سلح الليل . وذلك انه عندما جمع نوي مخلوفات كثيرة لهي سنينته وملا بهم المعني وأخذ الغار يعبت باللتاع وكاد يخسري السفينة أوجى الله للاسد بأن يعطس نخص من منخريه زوي سنائير . تعار الليل وسلح نكان زوي خنازير . وحد أن أورد هذه الحكاية أردف معلقا وهذا ما تتلهى به النما والأولاد وسبير المراقات من المفسرين؟.

واذا اردت الزيادة من هذا فراجع ح ٢٢/١ ح ٢١/١ ح ١٢١/٢ ح ١٢١/٢ ح ٨٣/١ . ح ١٦٢/١ . ومن هذا نرى ان البحثظ كان يقول بخسلق القران اولا وكان من القائلين بالمسرفة في المجازء ثانيا وكان من مؤيدي استعمال المقل في تفسيره ثالثا .

#### نانيا الجاحظ والحديث

طبى العمم يقال ان موقف الجاحظ من الحديث لم يتخذ صفة الجد ، ولهذا نراه (١) يَا/١٣ (١) يَا/٢١ (٣) ٢٢/٢ (١) ١٢/٣ تارة يطيل استاده وحسفق نيه ه وتارة يقصره او يهمله ه واخرى يور د احاديث ضعيفه وفي غيرها كاد يندى بعجمل هذا الموقد واليت الامثلة .

وفي غيرها كان يختصره اى يورده باقصـر اسناد سكن . من احتال ذلك قوله ( عوفد عن الحسن قال ، قال النبي صلّم " بجلاســلم على اخيه ست خصال ، يسلم عليه اذا لقيه ، وخص له الااغاب ، وجدوده اذا مر*ب ويوسى* وضبيع جنازته اذا مات ، وجبيه اذا دعا ، وخسته اذا عطــينًا ،

وفي كثير منها كان يوس الاستناد باللوة كلوله ( فال النبي صلم " اذا كتب احدكم فليترب كتابه فان النرابوارك " <sup>۳) •</sup>

وفي اماكن اخرى كان لا يعيل ولا يقصر ولا يذكر سندا وانما كان لا يعتم بالسند ايا كان نومه ، انما كاريهمه ان يروى والسلام ، مثل قوله ر اسطيم بن عباس ، عنالحسن بن دينار عن الخصيفي جحدر " عن رجل " عن معاد بن جبل عن النبي صلم قال = ليس من المكل المكل المكل المكلم ، فاسم كيف يروى " عن رجل " ثم ينفش الن صحة الحديث ،

وليس هذا تحسب بل ان يمزع هدم العلبية لم يراع في الاستاد نقط وانعا لم يراع في الاستاد نقط وانعا لم يراع في الاستاد نقط وانعا لم يراع في الستود كذلك ، نال ( رسول الله صلحم عمران بيت العقدس خراب ينرب ، وخراب ينرب خروج العلاحمة ، وخرى العلاحمة ، وخرى العلاحمة ، وخرى العلاحمة ، وخرى العلاحمة ، العلاح

177/7 4(7)	1.4/4 -(1)	110/1 -(1)
₹₹/₹ ← (1)	To /T - (0)	₹ 7 / 7 \ ( € )

وكل هذا ان كان ليدل على ضيّ تعلى عدم اهما تميب كير من الاهتمام بالعديت. ولمل قيماييلي محاولة لتبرير هذا الموقد ، اما لتبرير موققة في حسد السند فقد قال ( كان يزيد بن هيرة يقول احذفوا العديت كما يحذفه مسلم بن قتيبة أ) ، فلعلم المجب بطريقة سلم فأتبدها ، أما لتبرير موقفة في عدم الدفة التي المستؤد فقد قال ( فلت لحباب انك تكذب في الحديث ، فقال وما عليك اذا كان الذي ازيده فيه احسن منه آ) .

الا ان اعدائه لم يقتموا بهذه البررات ، ولهذا راحوا يتهمونه بكل تهمة ، فنال تعلي بالرغ من انه من تلاميذه ( استكوا عن الاخذ بحديث الباحد ، فانه ليس يتقة ٢ م ، واردت عاحب البيزان بذاته ( وانا أنون بد لفد كان الباحث من أنس البلدي٤) ، أما البغدادي تحدث عن انهاماته ولا حرم .

الا أن الحن مهما توات عليه الفعزات وتكاتفت عليه الفيم ... لا بد وأن يظهر . فالجاحث لم يكن "ليس يقة " وأنا كانت له نظرة خاصة في الحديث هي نظرة أكثر المعتزليين الذين يحملون العقل في كل ما لديهم . وهذا سا تنسيق ٥ سدور المتزبتين . فيتعجلون الامور بالتهجم . وقصدد دعوانا ... أن لرجد كان محلما فينظرته العلمية العقلية الى كل شيء ... وأن كان يخسطي الحديث ولا يقبله حتى يحقق فيه . وأغيرا كان يتد في الحديث ولا يقبله حتى يحقق فيه ، وأغيرا كان قد ونن قاعدة عامة لقبوله أو رقضه .

كان ينسك ، في البيان فال ( على اننا لا ندرى اقال ذلك رسول الله صلم ام لم يقله ، لان مثل هذه الاخبار يحتاج فيما الى الخبر المكتوف ، والحديث المعروف °) ، وفي الحيوان بعد ان اورد طائفة من الاحاديث عن الوزع التي لا يعكن لعقل سلم ان يقبلها قال ( وهذه الاحاديث كلها يحتج بها اصحاب الجيالات 1. .

كان يتبه على الوضع ، ما يظهر من قواء في الحيوان بعد ان اورد حديثا في العقرب ملخصه ان من قتل حية او عقربا فكائنا الاسل كافرا \_ تعلى هذا المعتى يكون تاليف الحديث؟.

(٤) نقس المصدر	7 7	الذهبي	( ۳) میزان	770-7 -(7)	۲۲ /۲۰ (۱)
		11/1	(۲)ح	17/1 (1)	( o ) ÷ 7/ XX

واخيرا \_ كداب المعتزلة \_ راع يهاجم المحدثين لعدم دفتهم ومانهم جمامون يهمهم الجمع والجمع نقط ، اما اعمال العفل فليس<sup>له</sup>الي ما يعملون حبيل ، ( ولو كانوا يرون الامور على عللها ورمانا تها خــفت المؤونة ، ولكن اكثر الروايات مجردة ، وقد اقتصـروا على ظاهر اللفظ دون حكاية العلة ، ودون الاخبار عن البرهان <sup>1</sup>) .

وليس هذا تحسب بل راح يقرر القاعدة العامة في مثل هذه العشاكل ، وهي الاجماع ، ناذا اختلف الناس في الحديث كان يمحمده فو وضعفه اخرون ، او كان يروى حديث اخرينانفسه بل انفست عدم الاخد به لذلت ، اولمن المهتمين بالابر ان يعطل لنم الغشل لنم التضر على الاستاد ، ولهذا تر الاحاديث الواردة في النبيذ لان يعضها يفيد الحل وحضها يفيد الحربة وجع الن عقله يحكه ،

ولكي تطبيع على تفاصيل هذا راجعه في اماكن حفتلفة من رسالة النبيذ العندورة. في هامسر الكامل الثاني سنة ١٣٣٣ س ٢٥١ وما يحدها .

وحد هذا \_ ای بعد ان پشیك و وینه علی الوضع و ویاجم عدم الدقة ه وینه علی الوضع و ویاجم عدم الدقة ه وینم قاعدة واضحة و نام باید و استفیا ان تجاری الوای السیابق بانه لم یكن نفة ، وانها نفق انه حارت الفریاس الحقیق ولكن ذلك كان احیاتا یفوته ، ولیسی ذلك بغربیجیه ما دام انسانا معرضا للخطا والنسیان ،

هذا هو موقفه من القران ومن الحديث، وحسسن بنا ان نشيف ان مادته في كتبه تدل دلالة واضحة على ان اصلاعه وتغرضه بكليهما كانا من درجة مثلق ، حتى لو ان جامعا يجمع متغرفاتهما لتجمع لديه مقدار بعتد به في الكم والفوع .

#### يالثا الجاحظ والنقه

والفقه في الاسلام هو استخراع الاحكام من القران والحديث والسنة وما تجمع الى جانبها من المعلوبات والجاحظ تعمتري اولا وكويسسر للجاحظية تانيا كانت له ارا\* في الموزي اكثر من ان تحصر في مقالة تعد بصفحات. الا اننا سنقتصر على الاهم والانسهر . 1- في الاقباع - لقد راينا من فيل ان الباحد لا يرى بالحجاب فظ ، وقد استشهد على ذلت بالقران وفيره ، ولم يقل بالتقريق بين البنسين كما راينا في القيان ، ودعا الى الشيوية النسائية بتحفظ في ذات الرسالة ، اما الغنا فقان انه لا باس يه بل وحبة، في ثم ناتر في الرقيق وقال انه في من النبارة تقع عليه الساومة والمشارات بالتمن ، وهذه ناحية سولا من نواحي فقهه ، وتحرص لمسالة اللحم واكله نقان ان لحم العقور حجرم لا لانه خشور انها لوساخة في عبده أ، وتألم عن بيد العقارة ؟ ، وحوام الصيد؟ ، فحللهما ونادى بالول والنبير على من حرمهما ، اما النبيذ وتحليله في نظره فحكاية قد عال البحث فيها حتى انه كه رسالة كالمة في ذلك ،

٢ - في العلسفة الدينية - قال ان العمارك كلما طباح ضروية وليس شها واحد بالاختياراً وقال ان لا قعل لاتسان الا الارادة. وقال ان طبائع الاجسام تابنة ولا يمكن ان تتغيراً وقال غيرها كبير الا ان هذه اهم ارائه الحاصة ، الا ان هنات ارائه الحرى حرة شارت فيها بافي العمتولة لا يهمنا ابراداها ولا اطالة البحد فيها بهذا الصدد . لانها تخرجنا عن موضها من تأخية وتطيل بحسننا من اخرى .

يقول ان معرفة الانسان لاى شبيه لا تكون باختياره وانبا هي متوضة عليه .

ولذلت لا يحاسب عليها . انبا يحاسب على ما نعر باختياره . وكل هذا حاولة لحل مسالة
القضا والقدر وحدد الله في ادخال الانسفيا الناري، ولتفسير هذا قال به لان ينتع الانسان
عينه امر اختيارى . اما ان يرى نامر اغسرارلى . وطلى هذا فهو يحاسب على نتح العين لانه
كان حر التصوف به لكنه لا يحاسب على ما راى لانه كان مضعرا اليه . ومثل تافي اورده احمد
امين لتوخيح المترة هو ( لان يحاول انسان ان يفكر امر اختيارى . اما ان يعلم نامر اغطرارليّ ا
ومثل ثالث اورده النزالي في المستصفى ( ان الجاحث لا يرى بان الكتار كلهم سيذهبون للثار ،
ذلك لان اعتقاداتهم اغطرارية . والاغطرار لا حساب عليه . هم احرار في التقير او عدمه .

تان وصلوا الى ان الاستم حق وكروا بذلت نائم يحاسبون . اما اذا لم يملوا نائم لن يحاسبوا .)

<sup>(</sup>۱) ت ۲۲/۳ (۲) ۲۰/۱۰ (۳) ۲۰/۱۰ (۱) مثبة الامل ۲۶ (۱) مثبة الامل ۲۶ (۱) مثبة الامل ۲۶ (۱) مثبة الامل ۲۶ (۱۳۲۲ (۲) مثالات الاسلاميين ۲۰۶ (۱) امين ۱۳۳/۳

<sup>(</sup> ٨) غزالي ٢/ ٩٥٦

٣ - نظرات الحرى - نعني انه كان يرى في هذا الكون وحدة لا تتجزا يعمل الواحما كل من محيطه وضمن دائرته للوصول الى هدف علم مشترك فيه الخبر للجميع ، وسالته الدلائل والاعتبار الى جانب الشفرات الكثيرة التي وردت في العيوان حصوصا اللأوة التي طالعا رددها في الدناج عن درس صفار الحيوانات ر نعني ان لكل مقامه ) ادلة دامدة على هذا الجم .

وتمني ايضا انه كان يرى في الدين عنمرا نتما للدنيا وانه لا خدد بينهما كما يخيل ليمنهم ، وأن الذي يجمع بينهما هو المغل الواعي ، قال في الحيوان ( وَكَلّ وقد انكُر ناس من العوام واشباء العوام ان يكون شبيّ من العلق كان من غير ذكر وانتنى ، وهذا جهل بشان العالم واقسام العيوان ، وهم يضنون ان على الدين من الافرار بهذا مضرة . وليس النول كما قالوا أ) ، وفي المعاد قان ما معناء أن الدين هو الدنيا وأن كد منهما متم للحر ، وشخما أن الادبانيا هي الات تملع أن مستمعل في الدين وشيم ومشخص بهني بهني الدين والمنافذ في الدين أن الدين ما الدنيا ، وقل أمر الدين والدين الدينا ، وقل أمر لم يعمع واحدة فيا فسيدت فيه المعالمة في الدين الم يعمع الدينا ، وقل المرابي عن الدين الدينا الدنيا الدينا الدين الدين

وضعيع أيضا أنه كان يرى في المغل شبيعًا يمكن الاعتماد عليه والإيمان به لحل كل الشاكل ، قالمغل في الادب ، والمغل في العلم ، والمغل في الدين ، والمغل في كل معضلة كان ديدته ، ولهذا قال ابن المعيد ، كتب الجاحد تعلم المغل اولا والادب ثانيا ،

<sup>(</sup>۱) کراوس م ۱۱۲ (۱) کراوس مر ۱

#### رابعا موقف الجاحظ في الدين

لقد نال صاحب النزهنان الجاحد كال المام من اثنة المعتزلة 1. كما قال الخياط لقد كان أمة في الدين 7. لكن أزا هذيل القولين نجد قول تعلب أنه لم يكن ثقة وقول صاحب الديران ، لقد كال الجاحد من أهل البدع كما مر منا ، ولكن من النويقين بالطبع براهيته وادلته السبيناة والتي تعلمها تما العلم ، وأمام هذا نرانا في حوة ، ترى هل كان زنديقا مارة الم أنه عظلم .

ان الجواب على هذا من الصحية بمكان ، قدناه عن الدين الاسلامي عامة شد اليهود وخد النماريّ ، ودناعه عن تكرّت خاصة ضحد كل القوق الاهرى خاصة حدث الدين من التاجية والمجوسة والمعطلة والراشنة والزنادقة وغيرهم ، هذا بالاشانة ال تسجيده الدين من التاجية الاجابية - كلها تشهر الى اخلاس وتفاتي لا يضويهما نت ، - اذ ان قوله بالحرية العقلية حد وخلسق القوان وخيرها كثير في نحر الاخرين كو لا يشويه ثنك ايضا ، ترى ما حقيقة الام ، وما السبباني كل هذا التلاهب .

الجواب بقدر ما استطعنا ان نعثته هو ان الرجل كان مسلما حوا يعتمد على العقل في بيئة مسلما خوا يعتمد على العقل في بيئة مسلمة خفيدة تعتمد على النقل والعقل دائما منجدد في حين ان النقل دائما حوائقًا . ومن ينظر الى الرما\* لا يعتكه ان يتقل مع من ينظر الى الامام ، ولهذا كان المؤكر اللكتبر والاتهام .

هذه واحدة ، اما الثانية فهي ان في الجاحث جوبنا ادبيا تكلمنا عنه ، لا يقول رايه بصواحة وانما يدور وبلعد وبحي حتى انه في كبر من الاحيان كان يقول عكس ضيوه فيمدح المحامة وهو الذي انخذ ديدته مهاجمتهم وبعدح السلطان بالزغم من انه كان دائما يسخر منهم .

هذا هو الجاحد المعتزلي الباحثي . اوردنا اكثر ما تستدين ايراده في صفحات اسفين اولا لقلتها وثانيا لنسياع معادرها الباحثية الاصلية .

<sup>(1)</sup> نزهة الانباري ص ٢٥٨ (٢) انتصار الحياء من ياقوت ٢/٧٥ (٣) نصاري ١٣الــح

#### نطرة و تقدير

من هذا ترى ان الباحظ كان فريدا في حياته من حيث جمعه المتافدات سوا في خلقه او خلقه او تدرجه في سلم الدياة . وسه نرداته كان مكتابا اى كبير الكتابة واديبا خلقه الا يقل عن ١٥٠ كتابا عمل لا يمكنها معه الا ان نصفه بانه غير عادى حتى ولو كان موضوع كتابته ضربا على وتر واحد . وسه نرى نه كان ذا اسلوبخاص به سوا في التاليف او في الإندا الدون المحتالداتي ما لم يحرد قبله وان كان عرف قان له الفشل في بلوته . وسه نرى ايضا ان له في موضوعات الادبكالنقد واللغة والنعر وما اليها ارا تحلف بالسبق من ناحية والقيمة الديبة الحوى حتى انه لا يزاحم فيما بعن علما الهومة المحدثين . واما الدين فللمقل كما جار الزمان على الباحدد صرخه لانه كان اكبر انصاره ايام سيادة

نفون كل هذا نراء من دراسة سنة ولحدة لكن ترى ما الذي يقي ما لم نره . لحد الان . او بنكسات احرى - نرى لو ظال بنا الوقت ما الذي كان يمكننا ان تخوجه بالسوى من دوحة ابي عثمان او من بحر بن بحر ، تحن لا يحالجنا تنت في ان الدوحة ملاى بالشار ولا في ان البحر زاخر بالجواهر ، لكن ما هي ، ويُنف يمكنا استخراجها ، هذا هو السوال الذي بفي يجول في العسدر . وهو الذي نرجو ان يوفقنا الله لجوابه في المستقبل الشريب - هذا ان لم يقم " احد الذين لا يحملون ، . " فيحمل ه وسبهتنا البه .

# الملحق الاول في مصادر الدراسة

(1)	عيون ابن گتيبة		TY1	 القاعرة .		1727
(1)	تاريل بن قتيبة		TYT	الفاهرة	ι	1777
(٣)	مختصر بن الغفيه		٠ ٨ ٢	لايدين .	•	1880
(٤)	كامل المبود		4 4 5	لايبزج	ξ	1471
				القاهرة	Ę	1771
(0)	محاسن وساوى البيه	بهقي ٠٠٠٠	77.	 لايدين .	٠	19-5
(1)	عقد ابن ربه		77A	القاهرة	г	1717
(Y)	وزرا الجهشياري		177	القاهرة		1177
( )	مروح المسعودى		737	باريس	ī	1441
(1)	تنبيه المسعودى		737	لايدين	7	1417
(1.)	اغاني ابي الغن		T 0 7	القاهرة	~	1717
(11)	فهرس ابن النديم		444	لايبنع		TAYT
(11)	مقابسات التوحيدي	(	8 + 8	 القاهرة .		188
(17)	اعجاز الباقلاني		8 - 8	الفاهرة		1710
(11)	نرق البغدادي		173	القاهرة		1774
(10)	يتيمة الثمالبي		٤٣٠	بيروت		3 * 7 1
(11)	ملل بن حزم		103	القاهرة		1717
(1Y)	ملل الشهرستاني		0 €人	 القاهرة ،		1717
(14)	تاريخ بن عساكر		٥Y١	دمشسق		1771
{11}	نزهة الانبارى		٥٧٧	القاهرة		1716
(%)	ادبا و ياقوت		111	 القاهرة		11 7 -
				القاهرة		1984
(11)	بلدان ياقوت		777	لايبنع		1771
(77)	مثل ابن الاثير		YTT	القاهرة		7 4 7 1
(77)	حكما القنطي		117	القاهرة		1771
(37)	طبقات ابن ابي ا	اصيبعة	AAF	القاهرة		15

1770 .	٠٠٠٠ القاهرة	777	تاريخ ابي القداء	( 0 )
1770	الفاهرة	YEA	ميزان الذهبي	(17)
1840	القاهرة	YET	تاریخ بن الوردی	(TY)
1770	القاهرة	<i>t 1</i> Y	ونيات ابن خلكان	( X X )
17.0 .	٠٠٠ القاهرة ٠٠٠	XAX	حيوان الدميرى	(11)
1777	القاهرة	AT 1	صبح القلقشندى	( " - )
17-7	القاهرة	Y0.	مستطرف الابشيهي	(71)
	٠٠٠ القاهرة	111	بغينة السيوطي	(77)
	القاهرة	1-11	طراز الخفاجي	(77)
· 11A - •	الرسالة ما بين ص . كتب المحدثين .		سِنصلا في الفصل الذء ج ـ والاضافة	, ابهسه
	7001	يبروت	، معارف البستاني	(٣٤)
		الناهبة	تاريخ اللغة العرسة لزب	(40)
	1117	,	تاريخ اللغة العربية لن الموسوعة الاسلامية	( 57)
	1117	لايدين		(F7) (T7)
	1117 117A	,	الموسوعة الاسلامية	(17)
	1117	لايدين بيروت	الموسوعة الاسلامية مجلة المشرق	(TT)
	1117 117A 1177	لايدين بيروت دمشق	الموسوعة الاسلامية مجلة المشرق مجلة المجمع الملعي	(TT) (TY) (TA)
	1117 117A 1177	لايدين بيروت دمشق الغاهرة	الموسوعة الاسلامية مجلة المشرق مجلة المجمع العلمي رسائل السندوبي	(FT) (FX) (FA)
	1117 117A HTT 1177 HT1	لايدين بيروت دمشق الفاهرة القاهرة	الموسوعة الاسلامية مجلة المشرق مجلة المجمع الملعي رسائل السندوبي ادب السندوبي	(T1) (TY) (TA) (T1) (E1)
	1117 117A HTT 1177 HT1	لايدين بيروت دمشق الفاهرة القاهرة القاهرة	الموسوعة الاسلامية مجلة المشرق مجلة المجمع الملعي رسائل السندوبي ادب السندوبي نقر زكي مبارك	(FT) (FY) (FA) (FR) (E·)
	1117 117A HET 1177 HET 1170	لايدين بيروت دمشق الفاهرة القاهرة القاهرة بيروت	البوسومة الاسلامية مجلة المترق مجلة المجمع العلمي رسائل السندوي ادب السندوي نفر زكي مبارك تطور النقدسي	(77) (77) (77) (77) (13) (13)
	1117 117A HET 11TT HET 11TO	لايدين بيروت دمشق الفاهرة القاهرة بيروت كالكوتا	الوسومة الاسلامية مجلة المشرق مجلة المعجود المعلق المعجود المسلامي السندوي المسلومي نظر زكي مبارك المقدسي نظر راسة على للمقد	(77) (77) (7A) (77) (£1) (£1) (£1)
	1117 117A HET 1177 HET 1170 HTO	لايدين بيروت الغاهرة الغاهرة بيروت بيروت كالكوتا	الوسومة الاسلامية مجلة العثين مجلة العثين مجلة العثين رسائل السندوي الدب السندوي علو زكي مبارك تطور المقدسي نهرس شقيع للمقد ضحى الهين	(TT) (TY) (TA) (F1) (E1) (ET) (ET)

#### الملحيق الثالث \_ في الذين اخذوا عنه

لقد قال القاغي الغاشل ان ما منا احد معاهو النكاب الا وتطفل على ترات الجاحظ . ان نقد او استفاده او تعليفا . ولعلي في الفائمه التاليه احاول او بالاحرى ادم قول الفاغي بعراجع موغومه استطحت ان اتع طبها في انفا الدراسه .

انيــــان	ابو النـرج ني اغ	(1)	ني مروجي	المسعودى	(11)
w /s	7\ A		Y 7 7 7	٤ /٣	
X/307	7\713		Y 7 7 7	1 Y / T	
117/1-			* * ° / Y	77 /7	
14./1.	110/5		77 Y /Y	171/1	
177/10	1 Y Y / T				
17/13	717/7		X\ F77	711/1	
10/1A	778/5		، نی عقیده	ابن عبد ربه	(٢)
• • •	3/57				1.
			717/1	11/	
زرائـــــه	الجهشياري ني و	(0)	7 4 7 7 7	17/1	
1/17 8	1/11.		7 \ 2 3 7	14 € /1	
1/111	0/117		77/5	* Y · /1	
	17/177		1AY/T	TAY/1	
			TT0 /T	T11/1	
املــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البيرد في كـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(1)	T & T / T	71 /7	
Y / T = T	o /1Y1		7/137	17 /7	
0 /77 8	7/177		7/1/7	7\ 111	
7/811	1/177		ي عيونـــه	ابن قثيبة أو	(٣)
10/844	IY/YAT		111/7	111/1	
1 - / 11	10/77.		7/17/	TT /T	
F/Y FY	0 / 477		T £ 9 /T	07/5	
یانوت ۱۱/۱ Y	اخرون = معجم	(Y)	1.4/8	7 - 8 /7	
نفيه في المختصر ١٦ ن عماكر ٢٧/١ . ا	۲/ ۱۱۵ این ال			17Y/T	
حاسن البيهةي = كله					

# الملحــق السرايسع ــ اولا في شــعره

لعقد حاولتا جهدنا ان نجمع آثير صدد مكن من شحر الباحيظ لتطلع على نفسه الشحرى وخضهوه الخاص للشحر ، الا اننا لسبو الحظام نجمد كيرا من ذلك تأخطورنا ان نكتفي بما يلي بعمد ان جمعناه من عصادر عثرةة ، والناظم تجه يرى ان اكثره شحرا حكانيكا ضحيف الخيال وسعيم العاطمة ، الخمله مدح وباقهه شحر عناسبات ،

# 1) - كتب الجاحظ الى احمدا بن ابي دواد

لا تبراتي وان تطاولت عمدا بين صليهم وانت تسير
كلهم فاضل عليّ بمسالب ولسانه يزينه التحبير
ناذا ضعّنا المديث وبيست وكاتي على البعج المسير
رب خصم ارت سن كل روح وللسرط الدكا يكاد يطير
ناذا رام فليستي نهو كساب وطنى السعد كوكب مهسور
ياتو ٢٠/١ ياتوت ١٨٠٤

# ٢) - ويقال أن الإبيات التالية مدح بها أبن أبي دو"اد وأبن رباح وأبن الجهم

بعدا حين اثرى باخوات نفل عنهم غباة العسدم وذكره العدم صرف الزمان ببادر قبل انتقال النحم في خصه العدم بالمكروات تمازج منه الحيا بالكسرم ولا تيكت الارض صند الموال ليقطع زواره من مسم

# ٣) - قال يموت هجما خالي أبو عثمان الجماز بابيات منهما:

نسب الجماز مقصور اليم منتهـــاه تنتهي الاحماب بالناس ولا تعدو قفــاه ياقوت ١٠/٦

## ٤) - قال الميرد انشدنا الجاحظ في مرضه

اشرجو ان تكون وانت شيخ كما قيد كنت ايام الفياب لقيد كذبشك نفيك ليس شوب درسس كالجنديد من النياب يافوت ١٠٠٨

#### وقال في احدهم متفلسفا وهو من احسن ما قال

وقد كنت لا اصطى الدنية بالقسر ويبعل حسن البشر واقية السوقر نصرت حليقا للدراسسة والفكر عليك الفتى السرى ذا الغلق الغمر ابسو الفتى المأسول يزهد في صمسرو كما كنان دهبرا في البرخا وفي العسر وذو البود منضوب القواد من المذعر ولا يصرف الاقدار غير ذوى القسدر ياتوت ٢٠/٣ خضمت لبعض القوم اربصو تسواله المسارة السخم يبذل بشسره رجت على ضلعي ه وراجعت منزلي و شاورت اخواتيه قضال حليمهم اعبيدك بالرحمن من قول شامت ولو كان له الرابعة العين من كل حاسسه ان تسرع ودى بالقبول فاهلت

# ٦) - ومن شعره في ابن ابي دواد

فاسنى الشخعى مظلم مستور بلسان يزينه التدبيسر سج وصند الحجاج در ننيسر نصت القوم والحديث يسدور سر بصرض مهندب صوفور ياتوت 1/ 1 وعويس من الاصور بهسيم قد تعنت ما توصر سسم مشل وشي البرود هلهله الد حسين الممت والقاطيع اما ثم من بعد لعظة يورث الي

# ٧) - ومن شعره في أبن السزيات - قوله

يدا حين اشرى باخوانه نقال صنهم شباة العسدم والمسر كيف انتقال السزمان ابسادر بالعسرف قبل النسدم كود علي ص ٢٩٦

وانه لا ليحسس بنا ان تلاحظ ان هذه القطعة اوردها من قبل ياقوت واوردناها سابقا من وقد اختلف النص في الروايتين ، والى جانب هذا الاختلاف يجب ان نذكر ان كرد على فيهما هو العاشر ،

## ٨) - وانشد العبرد للجاخط قوله

# ۱) - قال أبو المينا، انشدني الجاحظ لنفسه في أبر هيم بن رباح .

ومهدى به والله يصلح امره رحصيب مجال الراى طبلج المدر ثلا جمل الله الولايسة سبة عليه ثاني بالولاية دُو جُسِــــر تقد جهدوه بالســوالرقدابي به العبد الآان يلح وســتــرى ياتوت ٢١/١٢

## ال الجاحظ في ابي الفن يساله اطلاق رزقه من قصيدة طويلة

اقام بدار الخفض راض بخفضه وذو الحزم يسرى حين لا احد يسرى يقن الرض شيئا يسيرا مهونا ودون الرض كاس امر من المسير سواه على الايام صاحب حنكة واخر كاب لا يريسش ولا يبسرى بافت 1/ ٢٩

#### (1) - قال ابو العينا" انشدني الجاحظ لنفسه

يطيب العيش ان تلقى حليما غذاء العلم والراى العصيب ليكشف عنك صلة كل ريسب وقد ال العلم يعرفه الاريسب سقام الحرص ليس له خليسب وداء البخل ليس له خليسب بالتب 1/ 10.5

## 11) - وقال ابن خلكان في وفياته انشد الجاحظ معتبرا .

لقد قدمت قبلي رجال نطالها مشيت على رسلي نكت المقدما
ولكن هذا الدهر تاتي صروفه فتيم منفوضا وتنقض ببسرما
این خلكان ۸٫۵۵۸

# ۱۲ - وروى له ابن خلكان ايضا قوله في الاصحاب.

وكان لنا اصدفا شوا تفانوا جيما وما خلدوا تساقوا جيماكوؤس العنون فعات الصديق ومات المدو ابن خلكان إ، ٥٥٥

#### ١٤) - روى ياقوت قوله في مرضه .

مريض من مكانين من الافلاس والدين ياقوت ٦/ ٦٣

#### ١٥) - وروى له المبرد في كالمه قوله .

ناذا بلغتم ارضكم نتحدثوا ومن الحديث مثالف وخلود نائنوا علينا لا آبا لابيكم بانحالنا ان الثنا عمر الخلد الكامل للعبرد و/ ۲۱۳

## 1x) - وروى له ايضا فوله .

اما رايت يني يحر وقد حفلوا كانهم خبيز يفال وكتاب ... هذا طهل وهذا حنيل جحد يمشون خلف عبير صاحب الباب الكامل للمبرد ٢٦١٨

#### ١٧) - نقل له السندويي في مقدمة البيان والتبيين نوله .

يخدى من قطر الدموع ندوب والقلب مني مذ تايت وجيب ولي ناس حتى الدجي مسلحة ولي ناس حتى الدجي مسلح الله المسلم ولي شاهد من غرنة ما المحج عرف النبي لك المسلم المحج عرفة السان 1/18 مند السان 1/18 مند السان 1/18 المحجوب

## ١٨) - روى السندوي أن أبا العينا و قال الجاحط .

زرت نتاة من بني هسلال فاستحجلت الي بالسواال مالي إل قساني السبال كانما كوست في جريسال ما يبتغي خلك من امتالي تنحى قدامي ومن حيالي غدمة البيان را م و

#### 19) - ونقل السندوبي ايضا فوله في الجماز .

نسب الجماز مقصر اليه منتهاه تنتهي الاحساب الناس ولا يعدو تفاه. يتحاجى من ابو الجماز فيه كاتباه ليس يدرى من ابو الجماز الا من يراه مقدمة البيان والتبيين الم ١٥ مقدمة البيان والتبيين الم ١٥ م

اذا قارنا هذه بنا ود في نترة ثلاث تلاحظنا ان السندوي قد اشاف البيتين الاخيرين على رواية ياقوت ، اما من اين اتن ينهوا قالك اعلم .